

تأليف  
مَدْعَادُ الْقَلْقَيْلِي



محمد عادل القلقيلي

الهندسة المعمارية

في سورة الكهف

دار الفحاء

عمان - الأردن

دار عمّار

عمان - الأردن

مفروق الطبع محفوظ  
الطبعة الأولى  
٤٠٦ هـ - ١٩٨٦ م

دار عمّار عَمَّان - قرب الجامع الحسيني - هاتف ٦٥٢٤٣٧ ص. ب ٩٢١٦٩١



دار الفجر عَمَّان - جبل اللويبدة - هاتف ٦٢١٢١١ ص. ب ١٨٤٢٠٥



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## الإهداء

أهدي هذا الكتاب:

إلى روح والدي الشيخ عبدالله القلقيلي  
الذي قبست من بعض علمه، واستظلت بهدي حكمته،  
كما أهديه إلى الأجيال الصاعدة، التي تربت عقولها على العلم  
الحديث، وما فيه من ترتيب ونظام، لعلها تتبين أن كتاب الله قد  
سبق هذا العلم في النظام والترتيب وعمق الفكر، في مواضيع  
سوره وأسلوبها وشكلها.

كما أهديه إلى كل من شجعني على المضي في إظهار إعجاز القرآن  
الكريم، عن طريق التدبر في سوره وآياته.

المؤلف

BP 128

.5

Q34

1986

## المقدمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله الأمين، وعلى آله وصحبه.

وبعد فإن القرآن الكريم كتاب الله الخالد، ومعجزة الإسلام الدائمة، التي لا تنقطع بركاتها، ولا يتوقف ظهور آياتها. قال تعالى: [أفلا يتدبرون القرآن؟ ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً] (سورة النساء ٨٢)

فالتفكر في آيات القرآن، وتدبر سوره، مما يكشف بعض جوانب الإعجاز في هذا الكتاب الإلهي، ويبين أن لكل سورة من سوره «هندسة إلهية» خاصة، تربط بين أجزائها ربطاً عميقاً محكماً، مهما بدا ظاهرها خالياً من الترابط.

ولقد كشف الله بنفسه عن وجود «هندسة إلهية» في سورة الفاتحة، وذلك في الحديث القدسي الذي رواه مسلم: عن أبي هريرة قال: «سمعت رسول الله (ﷺ) يقول: قال الله تعالى: «قسمت الصلاة بيني وبين عبدي نصفين، ولعبي ما سأل، فإذا قال العبد «الحمد لله رب العالمين» قال الله: حمدني عبدي، وإذا قال «الرحمن الرحيم»، قال الله تعالى: أثني عليّ عبدي، وإذا قال «مالك يوم الدين»، قال: مجّدي عبدي. وإذا قال «إياك نعبد وإياك نستعين»، قال: هذا بيني وبين عبدي ولعبي ما سأل. فإذا قال «اهدنا الصراط المستقيم، صراط الذين أنعمت عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضالين»، قال: هذا لعبدي ولعبي ما سأل» مشكاة المصابيح ٨٢٣.

وهكذا جعل الله الفاتحة نصفين، نصفاً لحمد الله تعالى وتمجيده، ونصفاً لما يطلبه العبد من ربه. وبحسب هذه الهندسة، جعل الله في وسط السورة وقلبها آية «إياك نعبد وإياك نستعين» التي هي بدورها نصفان، أحدهما لتمجيد الله، والآخر للعبد وسؤاله.

وسورة الكهف من روائع سور القرآن الكريم. وقد وردت أحاديث شريفة تبين فضلها. فقد جاء في الصحيحين حديث مفاده: «قرأ رجل الكهف وفي الدار دابة، فجعلت تنفر، فنظر، فإذا ضبابة أو سحابة غشيتها، فذكر ذلك للنبي صلى الله عليه وسلم، فقال: اقرأ فلان، فإنها السكينة تنزل عند القرآن أو نزلت للقرآن»، كما أورد ابن كثير أيضاً حديثاً رواه أحمد جاء فيه: «من قرأ أول سورة الكهف وآخرها، كانت له نوراً من قدمه الى رأسه، ومن قرأها كلها، كانت له نوراً ما بين السماء والأرض».

وإذا تدبرنا هذه السورة الكريمة، وجدناها ذات هندسة إلهية خاصة، تشبه في نسقها سورة الفاتحة، فللفاتحة قلب هو آية «إياك نعبد وإياك نستعين» التي نصفها الأول «إياك نعبد» تمجيد لله تعالى، فهو ينعكس على الآيات التي قبله، ونصفها الثاني «وإياك نستعين» خاص بما يطلبه العبد من ربه لنفسه، فهو ينعكس على ما بعده من آيات السورة.

وسورة الكهف تشبه سورة الفاتحة في أن لها «قلباً» هو قصة آدم وإبليس، تسبقه قصتان رئيسيتان هما قصة أصحاب الكهف وقصة صاحب الجنتين، وتتلوه قصتان رئيسيتان أخريان، هما قصة موسى والخضر، وقصة ذي القرنين.

وقد وضعت قصة آدم، قلب السورة، في منتصف القصص، بل في منتصف السورة إشعاراً بأنها تحوي العبرة الأساسية في السورة،

وبأن مغزاها ينعكس على القصّتين اللتين قبلها، كما ينعكس على القصّتين اللتين تتلوّانها. وليس هنا محل تفصيل ذلك، وإنما أكتفي بالقول بأن قصة آدم هي قصة ابتلاء الله لآدم ابتلائين: ابتلاء شكر وابتلاء صبر. فقد أغدق عليه نعمة العلم «وعلم آدم الأسماء كلها»، كما أغدق عليه نعمة الجنة. وهذا امتحان له: فهل يشكر ربه على هاتين النعمتين؟

وابتلاه الله ابتلاء صبر، فنهاه عن أكل الشجرة المحرمة، وهذا امتحان آخر له، فهل يصبر عن أكلها؟

لقد أخفق آدم صلى الله عليه وسلم في ابتلاء الشكر وابتلاء الصبر جميعاً، إذ أكل من الشجرة عاصياً ربه، والعصيان يناقض الشكر، كما أن الأكل من الشجرة خضوع للشهوة مما يناقض الصبر وقوة الإرادة. والآن، كيف تنعكس هذه المعاني التي في قصة آدم على القصص الأخرى التي في السورة؟

إذا تأملنا القصّتين اللتين تسبقان قصة آدم، وجدناهما قصتي ابتلاء صبر وابتلاء شكر: فقصة أصحاب الكهف قصة فتية ابتلاهم الله ابتلاء صبر، فنجحوا في الامتحان، وصبروا على قسوة العيش في الكهف الصخري المظلم في سبيل الحفاظ على إيمانهم بالله. وقصة صاحب الجنّتين قصة رجل آتاه الله رزقاً كثيراً وافراً فأغدق عليه من الثمرات والماء، لينظر هل يشكر ربه عليها، فهو ابتلاء شكر. لكن الرجل أخفق في امتحان الشكر.

والقصّتان اللتان تتلوّان قصة آدم، هما أيضاً قصّتا ابتلاء صبر وابتلاء شكر وبنفس الترتيب: فقصة موسى والخضر قصة ابتلاء لصبر موسى صلى الله عليه وسلم على تصرفات الخضر (ع) المخالفة ظاهرياً للشريعة، وقد أخفق موسى في هذا الامتحان، فلم يصبر.

وقصة ذي القرنين قصة ابتلاء شكر: فقد آتاه الله ملك الدنيا بأسرها من مغربها إلى مشرقها، فشكر الله على ذلك بإقامة العدل ومنع الظلم في الأرض.

أليس مدهشاً هذا الترتيب والترابط بين قصة آدم والقصص الأخرى؟ قصة آدم قصة ابتلاء صبر وشكر، تسبقها قصتا ابتلاء صبر وشكر، وتتلوها قصتا ابتلاء صبر وشكر أيضاً؟ أليست هذه هندسة واضحة؟

ومن هنا سَرَتْ فكرة «الابتلاء» أو الامتحان في سورة الكهف بأجمعها، كما سنرى إن شاء الله.

ومن ناحية أخرى تترابط قصة آدم بما قبلها وما بعدها في موضوع آخر، هو طبيعة البشر الخطاة، التي - بحكمة الله - لم يفلت منها أحد حتى الأنبياء والرسل عليهم الصلاة والسلام، فقد صدرت منهم أخطاء رمزية طفيفة، لتؤكد أنهم بشر وعباد لله، وليسوا آلهة ولا أبناء الله، وبذلك تردّ رداً واضحاً على الذين «قالوا اتخذ الله ولداً» كما ورد في مطلع السورة،

ثم تريد السورة أن تقرر أن البشر جميعاً ضعفاء محاطون بالمغريات والشهوات والأخطار العظيمة التي قد تقذف بهم في لجج الشقاء الأبدي، وترشد السورة الناس إلى أن عليهم أن لا يغتروا بقوتهم ولا بعقلهم ولا بعلمهم، بل عليهم، إن أرادوا الخلاص من الشقاء، أن يلجئوا إلى الله وحده، فهو المأوى الحقيقي الأعظم والوحيد في الدنيا والآخرة: «ولن تجد من دونه ملتحداً» - أي ملجأ.

ومن هنا سرت في السورة كلها فكرة «الملجأ» أو «المأوى» التي سيأتي تفصيلها إن شاء الله.



ولما كان المأوى حاجزاً يحجب الشر والخطر عن الملتجئ إليه، فقد انتشرت أيضاً في السورة فكرة «الحواجز» أو «الحجب» أو «السُّتر» أو «الغطاء» المتقاربة المعاني.

كذلك فإن من يلجأ الى الله يجد في كنفه الرحمة والعلم والصبر، كما يجد عصمة من النعمة والجهل والظلام والجزع، لذلك جاءت هذه المعاني وغيرها أفكاراً سارية في السورة.

فكأن السورة نسيج متلاحم قد تشابكت فيه خيوط المأوى والحجاب والرحمة والعلم والنور والصبر وغيرها، وكأنها خيوط من نور مختلفة الألوان، تتشابك تشابكاً رائعاً، تبرز السورة معه في صورة متناسقة زاهية.

وكان السورة تقول للانسان: أيها الانسان، إنك كأبيك آدم، ضعيف خطأ، فاعتبر بما حدث له في لحظة من لحظات ضعفه، فلم ينجح في امتحان الشكر ولا في امتحان الصبر، لأنه استبدل بالمأوى الإلهي مأوى الشيطان وإغراءاته، ومأوى الشهوة ودواعيها، فنسي أمر ربه، ووقع في الخطأ الجسيم.

وإنك اذا لجأت الى المأوى الإلهي في الدنيا، كانت الجنة مأوى لك في الآخرة. وإن ابتعدت عن المأوى الإلهي في الدنيا، كانت النار مأواك في الآخرة.

وكان السورة تريد أن تقول للمسلمين: أيها المسلمون، لا تخطئوا كما أخطأت الأمم من قبلكم، فزعمت أن عيسى صلى الله عليه وسلم ابن الله، فلا تتوهموا أن محمداً صلى الله عليه وسلم إله أو ابن إله، وانما هو عبد الله، وهو بشر مثلكم، شأنه في ذلك شأن الأنبياء والرسل الذين هم أكمل البشر وأكرمهم على الله تعالى.

هذا، وسيجد القارىء الكريم - إن شاء الله - أولاً نص سورة  
الكهف، يتلوه عرض لأهم معانيها، ثم دراسة شاملة للهندسة الإلهية  
الرائعة التي تتجلى في أرجاء السورة المشرقة العطرة، مبيّنةً تلاحمها  
وتناسقها المعجز الذي لا يمكن أن يكون من صنع بشر أميٍّ لم تسبق  
له دراسة ولا كتابة ولا قراءة، وإنما هو قطعاً من صنع الله الذي أتقن  
كل شيء.

وبالله وحده أستعين، وإليه وحده ألجأ، أسترحمه وأستغفره،  
والحمد لله رب العالمين.

محمد عادل القلقيلي

# سُورَةُ الْكَهْفِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا ۝  
 قِيمًا لِيُنْذِرَ بَأْسًا شَدِيدًا لِمَنْ لَدُنْهُ وَيُبَشِّرَ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ  
 يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا حَسَنًا ۝  
 فِيهِ أَبَدًا ۝ وَيُنْذِرَ الَّذِينَ قَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا ۝  
 مَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ وَلَا لِآبَائِهِمْ كَبُرَتْ كَلِمَةً تَخْرُجُ مِنْ  
 أَفْوَاهِهِمْ إِنَّ يَقُولُونَ إِلَّا كَذِبًا ۝ فَلَعَلَّكَ بِخُغِ نَفْسِكَ  
 عَلَىٰ آثَرِهِمْ إِنْ لَمْ يُؤْمِنُوا بِهَذَا الْحَدِيثِ أَسَفًا ۝  
 إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى الْأَرْضِ زِينَةً لَهَا لِنَبْلُوَهُمْ أَيُّهُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا  
 ۝ وَإِنَّا لَجَاعِلُونَ مَا عَلَيْهَا صَعِيدًا جُرُزًا ۝ أَمْ حَسِبْتَ  
 أَنَّ أَصْحَابَ الْكَهْفِ وَالرَّقِيمِ كَانُوا مِنْ آيَاتِنَا عَجَبًا ۝  
 إِذْ أَوَى الْفِتْيَةُ إِلَى الْكَهْفِ فَقَالُوا رَبَّنَا إِنَّا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً  
 وَهَيَّئْ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا ۝ فَضَرَبْنَا عَلَىٰ آذَانِهِمْ فِي  
 الْكَهْفِ سِنِينَ عَدَدًا ۝ ثُمَّ بَعَثْنَاهُمْ لِنَعْلَمَ أَيُّ الْحِزْبَيْنِ  
 أَحْصَى لِمَا لَبِثُوا أَمَدًا ۝ نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ نَبَأَهُم بِالْحَقِّ

إِنَّهُمْ فَتِيَةٌ أَمَنُوا بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَهُمْ هُدًى ﴿١٣﴾ وَرَبَطْنَا  
 عَلَى قُلُوبِهِمْ إِذْ قَامُوا فَقَالُوا رَبُّنَا رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ  
 لَنْ نَدْعُو مِنْ دُونِهِ إِلَهًا لَقَدْ قُلْنَا إِذَا شَطَطًا ﴿١٤﴾ هَؤُلَاءِ  
 قَوْمُنَا اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ إِلَهًا لَوْلَا يَأْتُونَ عَلَيْهِمْ  
 بِسُلْطَانٍ بَيِّنٍ فَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا ﴿١٥﴾

وَإِذِ اعْتَرَلْتُمُوهُمْ وَمَا يَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ فَأَوْدَأْنَا إِلَى الْكَهْفِ  
 يَنْشُرْ لَكُمْ رَبُّكُمْ مِنْ رَحْمَتِهِ وَيَهَيِّئْ لَكُمْ مِنْ أَمْرِكُمْ مَرْفَقًا  
 ﴿١٦﴾ وَتَرَى الشَّمْسَ إِذَا طَلَعَتْ تَزْوُرُ عَنْ كَهْفِهِمْ ذَاتَ  
 الْيَمِينِ وَإِذَا غَرَبَتْ تَقْرِضُهُمْ ذَاتَ الشِّمَالِ وَهُمْ فِي فَجْوَةٍ  
 مِنْهُ ذَلِكَ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَهُوَ الْمُهْتَدِ وَمَنْ  
 يُضِلِّ فَلَنْ تَجِدَ لَهُ وَلِيًّا مُرْشِدًا ﴿١٧﴾ وَتَحْسَبُهُمْ آيَةً  
 وَأَنْتَ لَعَلَّاهُمْ رُقُودٌ وَنُقِلَبُهُمْ ذَاتَ الْيَمِينِ وَذَاتَ الشِّمَالِ  
 وَكُلُّهُمْ فِي سِيطَرٍ ذَرَايَاهُ بِالْوَصِيدِ لَوِ اطَّلَعْتَ عَلَيْهِمْ لَوَلَّيْتَ مِنْهُمْ  
 فِرَارًا وَلَمُلِئْتَ مِنْهُمْ رُعبًا ﴿١٨﴾ وَكَذَلِكَ بَعَثْنَاهُمْ  
 لِيَتَسَاءَلُوا بَيْنَهُمْ قَالَ قَائِلٌ مِنْهُمْ كَمْ لَبِثْتُمْ قَالُوا لَبِثْنَا  
 يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ قَالُوا رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا لَبِثْتُمْ فَابْعَثُوا

أَحَدَكُمْ بِوَرِقِكُمْ هَذِهِ إِلَى الْمَدِينَةِ فَلْيَنْظُرْ أَيُّهَا أَزْكَى  
لِعَامًا فليَأْتِكُمْ بَرِزْقٍ مِنْهُ وَلِيَتَلَطَّفَ وَلَا يَشْعِرَنَّ  
بِكُمْ أَحَدًا ﴿١٩﴾ إِنَّهُمْ إِنْ يَظْهَرُوا عَلَيْكُمْ يَرْجُمُوكُمْ  
أَوْ يُعِيدُوكُمْ فِي مِلَّتِهِمْ وَلَنْ تُفْلِحُوا إِذَا أَبَدًا ﴿٢٠﴾

وَكَذَلِكَ أَعِزَّنَا عَلَيْهِمْ لِيَعْلَمُوا أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَأَنَّ  
السَّاعَةَ لَا رَيْبَ فِيهَا إِذِ اتَّزَعُونَ بَيْنَهُمْ أَمْرُهُمْ فَقَالُوا  
أَبْنُوا عَلَيْهِمْ بُيُوتًا رَبُّهُمْ أَعْلَمُ بِهِمُ قَالَ الَّذِينَ غَلَبُوا عَلَى  
أَمْرِهِمْ لَنَتَّخِذَ عَلَيْهِمْ مَسْجِدًا ﴿٢١﴾ سَيَقُولُونَ ثَلَاثَةٌ  
رَابِعُهُمْ كَلْبُهُمْ وَيَقُولُونَ خَمْسَةٌ سَادِسُهُمْ كَلْبُهُمْ رَجْمًا  
بِالْغَيْبِ وَيَقُولُونَ سَبْعَةٌ وَثَامِنُهُمْ كَلْبُهُمْ قُلْ رَبِّي أَعْلَمُ  
بِعِدَّتِهِمْ مَا يَعْلَمُهُمْ إِلَّا قَلِيلٌ فَلَا تُمَارِ فِيهِمْ إِلَّا مِرَاءً ظَهْرًا  
وَلَا تَسْتَفْتِ فِيهِمْ مِنْهُمْ أَحَدًا ﴿٢٢﴾ وَلَا تَقُولَنَّ لِسَائٍ  
إِنِّي فَاعِلٌ ذَلِكَ غَدًا ﴿٢٣﴾ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ وَادْكُرْ رَبَّكَ  
إِذَا نَسِيتَ وَقُلْ عَسَى أَنْ يَهْدِيَنِي رَبِّي لِأَقْرَبَ مِنْ هَذَا رَشَدًا  
﴿٢٤﴾ وَلَبِثُوا فِي كَهْفِهِمْ ثَلَاثَ مِائَةٍ سِنِينَ وَازْدَادُوا تِسْعًا  
﴿٢٥﴾ قُلِ اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا لَبِثُوا لَهُ الْغُيُوبُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ

أَبْصِرْ بِهِ، وَأَسْمِعْ مَا لَهُمْ مِّنْ دُونِهِ، مِنْ وَلِيِّ وَلَا يَشْرِكُ  
فِي حُكْمِهِ أَحَدًا ﴿٢٦﴾ وَأَتْلُ مَا أُوْحِيَ إِلَيْكَ مِنْ كِتَابِ  
رَبِّكَ لَا مُبَدِّلَ لِكَلِمَتِهِ، وَلَنْ تَجِدَ مِنْ دُونِهِ مُلْتَحَدًا ﴿٢٧﴾

وَأَصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيِّ  
يُرِيدُونَ وَجْهَهُ، وَلَا تَعْدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ تُرِيدُ زِينَةَ الْحَيَاةِ  
الدُّنْيَا وَلَا تُطِعْ مَنْ أَغْفَلْنَا قَلْبَهُ عَن ذِكْرِنَا وَاتَّبَعَ هَوَاهُ وَكَانَ  
أَمْرُهُ فُرُطًا ﴿٢٨﴾ وَقُلِ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ، فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ  
شَاءَ فَلْيُكْفِرْ، إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلظَّالِمِينَ نَارًا أَحَاطَ بِهِمْ سُرَادِقُهَا  
وَإِنْ يَسْتَغِيثُوا يُغَاثُوا بِمَاءٍ كَالْمُهْلِ يَشْوِي الْوُجُوهَ بِئْسَ  
الشَّرَابُ وَسَاءَتْ مُرْتَفَقًا ﴿٢٩﴾ إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا  
الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا ﴿٣٠﴾ أُولَئِكَ  
لَهُمْ جَنَّاتُ عَدْنٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ يُحَلَّوْنَ فِيهَا مِنْ أَسَاوِرَ  
مِنْ ذَهَبٍ وَيَلْبَسُونَ ثِيَابًا خُضْرًا مِّنْ سُندُسٍ وَإِسْتَبْرَقٍ مُّتَكِينَ  
فِيهَا عَلَى الْأَرَائِكِ نَعَمُ الثَّوَابُ وَحُسُنَتٌ مُّرْتَفَقًا ﴿٣١﴾ \* وَأَضْرِبْ  
لَهُمْ مَثَلًا رَّجُلَيْنِ جَعَلْنَا لِأَحَدِهِمَا جَنَّتَيْنِ مِّنْ أَعْنَبٍ وَحَفَفْتُهُمَا  
بِنَخْلٍ وَجَعَلْنَا بَيْنَهُمَا زَرْعًا ﴿٣٢﴾ كِلْتَا الْجَنَّتَيْنِ ءَانَتْ أَكْثُهَا وَلَمْ

تَظْلِمُ مِنْهُ شَيْئًا وَفَجَرْنَا خِلَالَهُمَا نَهْرًا ﴿٣٣﴾ وَكَانَ لَهُ ثَمَرٌ فَقَالَ  
لِصَاحِبِهِ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالًا وَأَعَزُّ نَفَرًا ﴿٣٤﴾

وَدَخَلَ جَنَّتَهُ وَهُوَ ظَالِمٌ لِنَفْسِهِ قَالَ مَا أَظُنُّ أَن تَبِيدَ هَذِهِ  
أَبَدًا ﴿٣٥﴾ وَمَا أَظُنُّ السَّاعَةَ قَائِمَةً وَلَئِن رُّدِدْتُ إِلَىٰ رَبِّي  
لَأَجِدَنَّ خَيْرًا مِنْهَا مُنْقَلَبًا ﴿٣٦﴾ قَالَ لَهُ صَاحِبُهُ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ  
أَكَفَرْتَ بِالَّذِي خَلَقَكَ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ سَوَّاهُ رَجُلًا  
﴿٣٧﴾ لَكِنَّا هُوَ اللَّهُ رَبِّي وَلَا أُشْرِكُ بِرَبِّي أَحَدًا ﴿٣٨﴾ وَلَوْلَا إِذْ  
دَخَلْتَ جَنَّتَكَ قُلْتَ مَا شَاءَ اللَّهُ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ إِن تَرَنِ أَنَا  
أَقَلُّ مِنْكَ مَالًا وَوَلَدًا ﴿٣٩﴾ فَعَسَىٰ رَبِّي أَن يُؤْتِيَنِي خَيْرًا مِنْ  
جَنَّتِكَ وَيُرْسِلَ عَلَيْهَا حُسْبَانًا مِنَ السَّمَاءِ فَيُصْبِحَ صَعِيدًا  
زَلَقًا ﴿٤٠﴾ أَوْ يُصْبِحَ مَاءً وَهًا غَوْرًا فَلَن تَسْتَطِيعَ لَهُ طَلَبًا ﴿٤١﴾  
وَأُحِيطَ بِثَمَرِهِ فَأَصْبَحَ يُقَلِّبُ كَفَّيْهِ عَلَىٰ مَا أَنْفَقَ فِيهَا وَهِيَ خَاوِيَةٌ  
عَلَىٰ عُرْوَتِهَا يَقُولُ يَلَيِّنُنِي لَمْ أُشْرِكْ بِرَبِّي أَحَدًا ﴿٤٢﴾ وَلَمْ تَكُنْ لَهُ  
فِتْنَةٌ يَنْصُرُونَهُ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَمَا كَانَ مُنْصِرًا ﴿٤٣﴾ هُنَالِكَ الْوَلَايَةُ  
لِلَّهِ الْحَقُّ هُوَ خَيْرٌ ثَوَابًا وَخَيْرٌ عُقْبًا ﴿٤٤﴾ وَأَضْرَبَ لَهُمْ مَثَلُ الْحَيَاةِ  
الدُّنْيَا كَمَا أَنزَلْنَاهُ مِنَ السَّمَاءِ فَاخْتَلَطَ بِهِ نَبَاتُ الْأَرْضِ

فَأَصْبَحَ هَشِيمًا تَذَرُوهُ الرِّيحُ ۖ وَكَانَ اللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ مُّقَدِّرًا ﴿٤٥﴾

الْمَالِ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ۗ وَالْبَاقِيَتُ الصَّالِحَاتُ  
خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ ثَوَابًا وَخَيْرٌ أَمَلًا ﴿٤٦﴾ وَيَوْمَ تُسْأَرُ الْجِبَالُ وَتَرَى  
الْأَرْضَ بَارِزَةً وَحَشَرْنَاهُمْ فَلَمْ نُغَادِرْ مِنْهُمْ أَحَدًا ﴿٤٧﴾ وَعَرَضُوا  
عَلَىٰ رَبِّكَ صَفًّا لَقَدْ جِئْتُمُونَا كَمَا خَلَقْنَاكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ بَلْ زَعَمْتُمْ  
أَلَّنْ نَجْعَلَ لَكُم مَّوْعِدًا ﴿٤٨﴾ وَوُضِعَ الْكِتَابُ فَتَرَى الْمُجْرِمِينَ  
مُشْفِقِينَ مِمَّا فِيهِ وَيَقُولُونَ يُوَيْلُنَا مَا لِي هَذَا الْكِتَابِ  
لَا يَغَادِرُ صَغِيرَةً وَلَا كَبِيرَةً إِلَّا أَحْصَاهَا وَوَجَدُوا مَا عَمِلُوا  
حَاضِرًا وَلَا يَظِلُّمُ رَبُّكَ أَحَدًا ﴿٤٩﴾ وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا  
لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ كَانَ مِنَ الْجِنِّ فَفَسَقَ عَنْ أَمْرِ رَبِّهِ ۖ  
أَفَتَتَّخِذُونَهُ وَذُرِّيَّتَهُ أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِي وَهُمْ لَكُمْ عَدُوٌّ  
يُبْسُ لِلظَّالِمِينَ بَدَلًا ﴿٥٠﴾ ۞ مَا أَشْهَدُهُمْ خَلْقَ السَّمَوَاتِ  
وَالْأَرْضِ وَلَا خَلْقَ أَنْفُسِهِمْ وَمَا كُنْتُ مُتَّخِذَ الْمُضِلِّينَ عَضُدًا  
﴿٥١﴾ وَيَوْمَ يَقُولُ نَادُوا شُرَكَاءِيَ الَّذِينَ زَعَمْتُمْ فَدَعَوْهُمْ  
فَلَمْ يَسْتَجِيبُوا لَهُمْ وَجَعَلْنَا بَيْنَهُم مَّوْبِقًا ﴿٥٢﴾ وَرَأَى الْمُجْرِمُونَ  
النَّارَ فَظَنُّوا أَنَّهُمْ مُوَاقِعُوهَا وَلَمْ يَجِدُوا عَنْهَا مَصْرِفًا ﴿٥٣﴾



وَلَقَدْ صَرَّفْنَا فِي هَذَا الْقُرْآنِ لِلنَّاسِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ وَكَانَ  
الْإِنْسَانُ أَكْثَرَ شَيْءٍ جَدَلًا ﴿٥٤﴾ وَمَنْعَ النَّاسِ أَنْ يُؤْمِنُوا  
إِذَا جَاءَهُمُ الْهُدَىٰ وَيَسْتَغْفِرُوا رَبَّهُمْ إِلَّا أَنْ تَأْتِيَهُمْ سُنَّةٌ  
أُولَىٰ أَوْ يَأْتِيَهُمُ الْعَذَابُ قُبُلًا ﴿٥٥﴾ وَمَا نُرْسِلُ الْمُرْسَلِينَ  
إِلَّا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ ۚ وَيُجَادِلُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِالْبَاطِلِ  
لِيُدْحِضُوا بِهِ الْحَقَّ وَاتَّخَذُوا آيَاتِي وَمَا أُنذِرُوا هُزُوًا ﴿٥٦﴾ وَمَنْ  
أَظْلَمُ مِمَّنْ ذُكِّرَ بِآيَاتِ رَبِّهِ فَأَعْرَضَ عَنْهَا وَنَسِيَ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ  
إِنَّا جَعَلْنَا عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ أَكِنَّةً أَنْ يَفْقَهُوهُ وَفِي آذَانِهِمْ وَقْرًا  
وَإِنْ تَدْعُهُمْ إِلَى الْهُدَىٰ فَلَنْ يَهْتَدُوا إِذًا أَبَدًا ﴿٥٧﴾ وَرَبُّكَ  
الْغَفُورُ ذُو الرَّحْمَةِ لَوْ يُؤَاخِذُهُمْ بِمَا كَسَبُوا لَعَجَّلَ لَهُمُ  
الْعَذَابَ بَلْ لَهُمْ مَوْعِدٌ لَنْ يَجْدُوا مِنْ دُونِهِ مَوْيلًا ﴿٥٨﴾  
وَتِلْكَ الْقُرَىٰ أَهْلَكْنَاهُمْ لَمَّا ظَلَمُوا وَجَعَلْنَا لِمَهْلِكِهِمْ  
مَوْعِدًا ﴿٥٩﴾ وَإِذْ قَالَ مُوسَىٰ لِفَتَاهُ لَا أَبْرَحُ حَتَّىٰ  
أَبْلُغَ مَجْمَعَ الْبَحْرَيْنِ أَوْ أَمْضِيَ حُقُبًا ﴿٦٠﴾ فَلَمَّا بَلَغَا  
مَجْمَعَ بَيْنِهِمَا نَسِيَا حُوتَهُمَا فَاتَّخَذَ سَبِيلَهُ فِي الْبَحْرِ سَرَبًا ﴿٦١﴾  
فَلَمَّا جَاوَزَا قَالَ لِفَتَاهُ إِنَّا غَدَاةٌ نَالِقَدْ لَقِينَا مِنْ سَفَرِنَا

هَذَا نَصَبًا ﴿٦٢﴾ قَالَ أَرَأَيْتَ إِذْ أَوَيْنَا إِلَى الصَّخْرَةِ فَإِنِّي نَسِيتُ  
الْحُوتَ وَمَا أَنْسَيْنِيهِ إِلَّا الشَّيْطَانُ أَنْ أَذْكُرَهُ وَاتَّخَذَ سَبِيلَهُ  
فِي الْبَحْرِ عَجَبًا ﴿٦٣﴾ قَالَ ذَلِكَ مَا كُنَّا نَبْغِ فَأَرْتَدَّ عَلَيَّ آثَارِهِمَا  
قَصَصًا ﴿٦٤﴾ فَوَجَدَا عَبْدًا مِنْ عِبَادِنَا آتَيْنَاهُ رَحْمَةً مِنْ  
عِنْدِنَا وَعَلَّمْنَاهُ مِنْ لَدُنَّا عِلْمًا ﴿٦٥﴾ قَالَ لَهُ مُوسَى هَلْ أَتَّبَعَكَ  
عَلَى أَنْ تُعَلِّمَنِي مِمَّا عُلِّمْتَ رُشْدًا ﴿٦٦﴾ قَالَ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ  
مَعِيَ صَبْرًا ﴿٦٧﴾ وَكَيْفَ تَصْبِرُ عَلَى مَا لَمْ تُحِطْ بِهِ خُبْرًا ﴿٦٨﴾ قَالَ  
سَتَجِدُنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ صَابِرًا وَلَا أَعْصِي لَكَ أَمْرًا ﴿٦٩﴾ قَالَ  
فَإِنْ أَتَّبَعْتَنِي فَلَا تَسْأَلْنِي عَنْ شَيْءٍ حَتَّى أُحْدِثَ لَكَ مِنْهُ ذِكْرًا  
﴿٧٠﴾ فَأَنْطَلَقَا حَتَّى إِذَا رَكِبَا فِي السَّفِينَةِ خَرَقَهَا قَالَ أَخَرَقْنَاهَا  
لِنُغْرِقَ أَهْلَهَا لَقَدْ جِئْتَ شَيْئًا إِمْرًا ﴿٧١﴾ قَالَ أَلَمْ أَقُلْ إِنَّكَ  
لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا ﴿٧٢﴾ قَالَ لَا تُؤَاخِذْنِي بِمَا نَسِيتُ وَلَا  
تُرْهِقْنِي مِنْ أَمْرِي عُسْرًا ﴿٧٣﴾ فَأَنْطَلَقَا حَتَّى إِذَا لَقِيَا غُلَامًا فَقَتَلَهُ  
قَالَ أَقَتَلْتُ نَفْسًا زَكِيَّةً بِغَيْرِ نَفْسٍ لَقَدْ جِئْتَ شَيْئًا نُكْرًا ﴿٧٤﴾

❖ قَالَ أَلَمْ أَقُلْ لَكَ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا ﴿٧٥﴾ قَالَ إِنْ  
سَأَلْتُكَ عَنْ شَيْءٍ بَعْدَ هَذَا فَلَا تُصَحِّبْنِي قَدْ بَلَغْتَ مِنْ لَدُنِّي عُذْرًا

﴿٧٦﴾ فَأَنْطَلَقَا حَتَّى إِذَا أَنْيَا أَهْلَ قَرْيَةٍ اسْتَطَعَمَا أَهْلَهَا فَأَبَوْا  
 أَنْ يُضَيِّفُوهُمَا فَوَجَدَا فِيهَا جِدَارًا يُرِيدُ أَنْ يَنْقَضَ فَأَقَامَهُ  
 قَالَ لَوْ شِئْتُ لَخَذْتُ عَلَيْهِ أَجْرًا ﴿٧٧﴾ قَالَ هَذَا فِرَاقُ بَيْنِي  
 وَبَيْنَكَ سَأُنَبِّئُكَ بِتَأْوِيلِ مَا لَمْ تَسْطِعْ عَلَيْهِ صَبْرًا ﴿٧٨﴾ أَمَّا  
 السَّفِينَةُ فَكَانَتْ لِمَسْكِينٍ يَعْمَلُونَ فِي الْبَحْرِ فَأَرَدْتُ أَنْ أَعِيبَهَا  
 وَكَانَ وَرَاءَهُمْ مَلِكٌ يَأْخُذُ كُلَّ سَفِينَةٍ غَصْبًا ﴿٧٩﴾ وَأَمَّا الْغُلَامُ  
 فَكَانَ أَبَوَاهُ مُؤْمِنَيْنِ فَخَشِينَا أَنْ يُرْهِقَهُمَا طُغْيَانًا وَكُفْرًا  
 ﴿٨٠﴾ فَأَرَدْنَا أَنْ يُبْدِلَهُمَا رَبُّهُمَا خَيْرًا مِّنْهُ زَكَاةً وَأَقْرَبَ رُحْمًا  
 ﴿٨١﴾ وَأَمَّا الْجِدَارُ فَكَانَ لِغُلَامَيْنِ يَتِيمَيْنِ فِي الْمَدِينَةِ وَكَانَ  
 تَحْتَهُ كَنْزٌ لَهُمَا وَكَانَ أَبُوهُمَا صَالِحًا فَأَرَادَ رَبُّكَ أَنْ يَبْلُغَا  
 أَشَدَّهُمَا وَيُخْرِجَا كَنْزَهُمَا رَحْمَةً مِّنَ رَبِّكَ وَمَا فَعَلْتُهُ  
 عَنْ أَمْرِئٍ ذَلِكِ تَأْوِيلُ مَا لَمْ تَسْطِعْ عَلَيْهِ صَبْرًا ﴿٨٢﴾ وَيَسْأَلُونَكَ  
 عَنِ ذِي الْقَرْنَيْنِ قُلْ سَأَتْلُوا عَلَيْكُمْ مِّنْهُ ذِكْرًا ﴿٨٣﴾  
 إِنَّا مَكَّنَاهُ فِي الْأَرْضِ وَءَاثِنَاهُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ سَبَبًا ﴿٨٤﴾ فَأَنْبَعَ سَبَبًا  
 ﴿٨٥﴾ حَتَّى إِذَا بَلَغَ مَغْرِبَ الشَّمْسِ وَجَدَهَا تَغْرُبُ فِي عَيْنٍ حَمِئَةٍ  
 وَوَجَدَ عِنْدَهَا قَوْمًا قُلْنَا يَذُو الْقَرْنَيْنِ إِمَّا أَنْ تُعَذِّبَ وَإِمَّا أَنْ تَتَّخِذَ

فِيهِمْ حُسْنًا ﴿٨٦﴾ قَالَ أَمَّا مَنْ ظَلَمَ فَسَوْفَ نَعَذِّبُهُ ثُمَّ يُرَدُّ إِلَىٰ رَبِّهِ  
 فَيُعَذِّبُهُ عَذَابًا نَّكَرًا ﴿٨٧﴾ وَأَمَّا مَنْ ءَامَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُ جَزَاءٌ  
 الْحُسْنَىٰ وَسَنَقُولُ لَهُ مِنْ أَمْرِنَا يُسْرًا ﴿٨٨﴾ ثُمَّ أَنْبَعَ سَبِيًّا ﴿٨٩﴾ حَتَّىٰ  
 إِذَا بَلَغَ مَطْلِعَ الشَّمْسِ وَجَدَهَا تَطْلُعُ عَلَىٰ قَوْمٍ لَمْ يَجْعَلْ لَهُمْ مِنْ  
 دُونِهَا سِتْرًا ﴿٩٠﴾ كَذَلِكَ وَقَدْ أَحَطْنَا بِمَا لَدَيْهِ خُبْرًا ﴿٩١﴾ ثُمَّ أَنْبَعَ  
 سَبِيًّا ﴿٩٢﴾ حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ بَيْنَ السَّدَّيْنِ وَجَدَ مِنْ دُونِهِمَا قَوْمًا  
 لَا يَكَادُونَ يَفْقَهُونَ قَوْلًا ﴿٩٣﴾ قَالُوا يَٰذَا الْقَرْنَيْنِ إِنَّ يَأْجُوجَ وَمَأْجُوجَ  
 مُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ فَهَلْ نَجْعَلُ لَكَ خَرْجًا عَلَىٰ أَنْ تَجْعَلَ بَيْنَنَا وَبَيْنَهُمْ  
 سَدًّا ﴿٩٤﴾ قَالَ مَا مَكَّنِّي فِيهِ رَبِّي خَيْرٌ فَأَعِينُونِي بِقُوَّةٍ أَجْعَلْ بَيْنَكُمْ  
 وَبَيْنَهُمْ رَدْمًا ﴿٩٥﴾ ءَاتُونِي زُبَرَ الْحَدِيدِ حَتَّىٰ إِذَا سَاوَىٰ بَيْنَ الصَّدَفَيْنِ  
 قَالَ أَنفُخُوا حَتَّىٰ إِذَا جَعَلَهُ نَارًا قَالَ ءَاتُونِي أُفْرِغْ عَلَيْهِ قِطْرًا  
 ﴿٩٦﴾ فَمَا اسْطَعُوا أَنْ يَظْهَرُوهُ وَمَا اسْتَطَعُوا لَهُ نُقْبًا ﴿٩٧﴾  
 قَالَ هَذَا رَحْمَةٌ مِنْ رَبِّي فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ رَبِّي جَعَلَهُ دَكَّاءَ وَكَانَ وَعْدُ رَبِّي  
 حَقًّا ﴿٩٨﴾ \* وَتَرَكْنَا بَعْضَهُمْ يَوْمَئِذٍ يَمُوجُ فِي بَعْضٍ وَنُفِخَ فِي الصُّورِ  
 فُجِعَتْهُمْ جَمْعًا ﴿٩٩﴾ وَعَرْضْنَا جَهَنَّمَ يَوْمَئِذٍ لِلْكَافِرِينَ عَرْضًا ﴿١٠٠﴾  
 الَّذِينَ كَانَتْ أَعْيُنُهُمْ فِي غِطَاءٍ عَنْ ذِكْرِي وَكَانُوا لَا يَسْتَطِيعُونَ

سَمْعًا ﴿١٠١﴾ أَفَحَسِبَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنْ يَتَّخِذُوا عِبَادِي مِنْ دُونِي  
 أَوْلِيَاءَ إِنَّا أَعْتَدْنَا جَهَنَّمَ لِلْكَافِرِينَ نُزُلًا ﴿١٠٢﴾ قُلْ هَلْ نُنَبِّئُكُمْ بِالْأَخْسَرِينَ  
 أَعْمَالًا ﴿١٠٣﴾ الَّذِينَ ضَلَّ سَعْيُهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ يَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ  
 يُحْسِنُونَ صُنْعًا ﴿١٠٤﴾ أُولَئِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ وَلِقَائِهِ  
 فَحَبِطَتْ أَعْمَالُهُمْ فَلَا تُقِيمُ لَهُمْ يَوْمَ الْقِيَمَةِ وَزْنًا ﴿١٠٥﴾ ذَلِكَ جَزَاءُهُمْ  
 جَهَنَّمَ بِمَا كَفَرُوا وَاتَّخَذُوا آيَاتِي وَرُسُلِي هُزُوًا ﴿١٠٦﴾ إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا  
 وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَانَتْ لَهُمْ جَنَّاتُ الْفِرْدَوْسِ نُزُلًا ﴿١٠٧﴾ خَالِدِينَ  
 فِيهَا لَا يَبْغُونَ عَنْهَا حِوَلًا ﴿١٠٨﴾ قُلْ لَوْ كَانَ الْبَحْرُ مَدَادًا لَكَلِمَتُ رَبِّي  
 لَنَفِدَ الْبَحْرُ قَبْلَ أَنْ نَنفِدَ كَلِمَتُ رَبِّي وَلَوْ جِئْنَا بِمِثْلِهِ مَدَدًا ﴿١٠٩﴾ قُلْ  
 إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ يُوحَى إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمُ اللَّهُ وَاحِدٌ فَمَنْ كَانَ يَرْجُوا  
 لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا ﴿١١٠﴾

صدق الله العظيم

## عرض سريع لمعاني السورة

تنقسم السورة الكريمة أقساماً عدة، لا بد من شرحها شرحاً موجزاً قبل أن نجول فيها باحثين عن مواطن الترابط الوثيق فيما بين معانيها. وهذه الأقسام هي:

١ - المقدمة: وهي تبدأ بحمد الله تعالى على إنزاله قرآنه الكريم، منذراً ومبشراً للناس كافة، ومنذراً بصورة خاصة الذين زعموا أن الله ولدأزوراً وجهلاً، مقلدين بذلك آباءهم تقليداً أعمى، ثم تطلب السورة الى الرسول صلى الله عليه وسلم ألا يغالي في الحزن على مصير الكفار الذين لم يؤمنوا به، مبينة أن الله يبتلي الناس بزينه الحياة الدنيا الفانية.

٢ - قصة اصحاب الكهف: الذين لجؤوا إلى الكهف هرباً من أحد الحكام الذي أراد أن يكرهم على ترك عبادة الله، والقيام بعبادة أوثانه، وتعرض السورة على لسان هؤلاء الفتية عمق إيمانهم بالله الواحد، وبغضهم الشديد للآلهة الباطلة وصدق التجائهم الى الله وحده.

ويشاء الله أن يوقعهم في النوم مدة تزيد على ثلاثمئة سنة. وتذكر السورة تفاصيل حية عن أوضاعهم وهم نائمون: فالشمس تميل عنهم وتبتعد حين شروقها وحين غروبها، وذلك لكي لا تؤدي حرارتها الى ايقاظهم من سباتهم، ومما يزيد حر الشمس بعداً عنهم أنهم في فجوة منخفضة من الكهف. ومنظرهم يثير الهلع في النفوس، مما يبعد الناس عنهم فلا يوقظونهم. ويحسبهم الناظر إليهم أيقاظاً رغم نومهم.

ثم يشاء الله أن يبعثهم من نومهم بعد أن مات الحاكم الذي اضطهدهم، وظهرت أجيال جديدة مؤمنة بالله وحده، لكن الفتية لم

يعلموا طبعاً بما حدث، ظانين أنهم لم يناموا سوى يوم أو بعض يوم.. ويشعر الفتية بالجوع الشديد بعد هذا النوم الطويل، فيرسلون أحدهم إلى المدينة المجاورة ليشتري لهم طعاماً بنقود كانت لديهم، مضروبة في زمن الحاكم الوثني. ويعجب أهل المدينة لهذه النقود التي لا يعرفونها، ويكتشفون حقيقة الفتية المؤمنین ومكانهم، لكن الله يميت هؤلاء الفتية فوراً، رحمة بهم أن يعيشوا في عصر غير عصرهم، يقاسون فيه من تباين العادات والعقول، ومن ضعف أجسامهم الشديد بعد أن أمضوا في حياتهم السنين الطوال.

والعبرة في هذه القصة أن الله قادر على أن يبعث الموتى يوم القيامة، كما بعث هؤلاء الفتية بعد هذا النوم الطويل الذي يشبه الموت. ثم تذكر السورة اختلاف الناس في عددهم، موصيةً الرسول أن لا يلقي بالاً إلى هذه القضية التافهة، مؤكدةً أنه لا يعلم عددهم ولا مدة لبثهم في الكهف إلا الله: فالله وحده يعلم أحداث الماضي، كما أنه وحده يعلم أحداث المستقبل، ولذلك أوصى نبيّه صلى الله عليه وسلم أن لا يقول لشيءٍ «إنني فاعل ذلك غداً، إلّا أن يشاء الله»، ويلجأ دائماً إلى ذكر الله وإلى طلب الهدى منه وحده وإلى تلاوة كتابه، فلا ملجأ لأحد إلا الله.

٣ - قصة سبب نزول السورة: جاء في تفسير ابن كثير أن قريشاً بعثت النضر بن الحارث وعقبة بن أبي معيط إلى أحبار اليهود بالمدينة، فقالوا لهما: سلوهم عن محمد وصفوا لهم صفته، وأخبروهم بقوله، فإنهم أهل الكتاب الأول، وعندهم ما ليس عندنا من علم الأنبياء. فخرجوا حتى أتيا المدينة، فسألا أحبار اليهود عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، فقال أحبار لهما: سلوه عن ثلاثة أمور، فإن أخبركم بهنّ فهو نبيّ مرسل، وإلاّ فرجل متقول (أي كذاب): سلوه عن فتية ذهبوا في الدهر الأول،

ما كان من أمرهم؟ فإنه قد كان لهم حديث عجيب: وسلوه عن رجل طواف بلغ مشارق الأرض ومغاربها، ما كان نبؤه؟ وسلوه عن الروح، ما هو؟ فإن أخبركم بذلك فهو نبي فاتبعوه.

فسألت قريش الرسول عن ذلك، فقال لهم: «أخبركم غداً عما سألتكم عنه»، ولم يقل «إن شاء الله». فانصرفوا عنه. ومكث الرسول خمس عشرة ليلة لم يأته الوحي فيها، وقال أهل مكة إن محمداً صلى الله عليه وسلم وعدهم بإخبارهم عما سألوه غداً، ولم يوف بوعده. فحزن الرسول لذلك. ثم أتاه الوحي بسورة الكهف، وفيها قصة ما سألته قريش عنه، وفيها تعليم للرسول ولأمته أن لا يقول لشيء إني فاعل ذلك غداً إلا أن يشاء الله.

٤ - قصة فقراء المؤمنين وأغنياء المشركين: جاء في التفاسير أن أشراف قريش وأغنياءهم طلبوا إلى النبي صلى الله عليه وسلم أن يجلس معهم وحدهم، وألا يدع فقراء أصحابه وضعفاءهم كبلال وعمار يشاركونهم في مجلسه، تكبراً عليهم وترفعاً عن مجالستهم. فأنزل الله قوله: [واصبر نفسك مع الذين يدعون ربهم بالغداة والعشي يريدون وجهه، ولا تعد عيناك عنهم تريد زينة الحياة الدنيا، ولا تطع من أغفلنا قلبه عن ذكرنا واتبع هواه وكان أمره فرطاً].

فنهى الله رسوله عن إطاعة أغنياء المشركين، وأمره بالصبر على مجالسة فقراء المؤمنين الذين يدعون ربهم ويذكرونه دائماً. وليقل الحق غير مبالٍ بشيء: فمن شاء فليؤمن، ومن شاء فليكفر، فإن جهنم تنتظر الكفار، فهي مأواهم. وأما المؤمنون الصالحون فمأواهم الجنة.



٥ - قصة صاحب الجنّتين: وهو رجل رزقه الله جنتين (بستانين) كثرت ثمارهما ومياههما، فاعترّ بذلك، ظانّاً أن هذا الرزق لن يزول عنه أبداً، وأن القيامة لن تقوم. فنهاه صاحب مؤمن له عن هذا الاغترار بالنفس وبزينة الحياة الدنيا وأموالها، ناصحاً له أن يلجأ إلى الله وحده، فبيده وحده الرزق وبيده وحده الحياة والموت، وحذّره من مغبة كفره، وبين له أن الله قد يُرسل الآفات على ثماره ويسلب جنّته ماءها. وحدث ذلك فعلاً فوقعت به النقمة، فندم على كفره بجزع وهلع ولم يجد ملجأً يلجأ إليه يعوّض عنه خسارته الفادحة.

٦ - الدنيا والآخرة: تعقيباً على قصة صاحب الجنتين، الذي ظنّ أن دنياه ونعيمها لن ينقطعاً عنه أبداً وأن القيامة لن تقوم، تبرز السورة أن الدنيا زائلة، بل سريعة الزوال، وتضرب لها مثلاً بزرع أنبته ماء المطر، ثم لم يلبث أن صار هشيماً يابساً تبدده الرياح. ثم تقرر السورة أن جوهر زينة الحياة الدنيا هو المال والأولاد، وأن الأعمال الصالحة الباقية، خير من هذه العوارض الفانية.

وبذكر فناء الدنيا تصل السورة إلى يوم القيامة عارضةً بعض نواحي ذلك اليوم: فالجبال تسير، والأرض تظهر مستوية بارزة بعد زوال الجبال، والناس يحشرون ويعرضون على ربهم صفّاً وكما خلقهم الله أول مرة، كما تعرض على كل إنسان أعماله، صفائرها وكبائرها، في كتاب خاص به.

٧ - قصة آدم والملائكة وإبليس: بعد أن ذكرت السورة الدنيا وغرورها، تذكر العامل الرهيب الذي يحرك هذا الغرور في قلب الإنسان ويثيره، وهو إبليس وذريته. فإبليس أعظم عدو للإنسان، إذ هو الذي

عصى ربه ممتنعاً عن السجود لآدم تكبراً على آدم وترفعاً عليه قائلاً «أنا خير منه خلقتني من نار وخلقته من طين»، ونجح في إغراء آدم بالأكل من الشجرة التي نهاه الله عن أكلها، فأكل منها فعوقب بالإخراج من الجنة والهبوط إلى الأرض دار الشقاء.

وهنا تحذّر السورة بني آدم من اللجوء إلى إبليس وذريته، فليس من العقل أن يترك الانسان ربه الرحيم، ويلجأ إلى أعدائه الذين أعلنوا عدوانهم له منذ بدء خلقه [أفتتخذونه وذريته اولياء من دوني وهم لكم عدو؟؟ بنس للظالمين بدلاً؟].

وهذه إشارة إلى أن بعض العرب كانوا يعبدون الجن. ويؤيد ذلك ما ورد في سورة سبأ: [بل كانوا يعبدون الجن أكثرهم بهم مؤمنون] (سبأ - ٤١).

ثم توضح السورة حقيقة هؤلاء الجن، فهم بعض مخلوقات الله، وهم لم يشاركوا الله في خلق السموات والأرض، بل لم يشهدوا خلقهما، بل لم يشهدوا خلق أنفسهم، فهم ضعاف فانون لا يملكون لأنفسهم ضراً ولا نفعاً.

ثم توضح أن الآمال التي بناها هؤلاء البشر على هذه الآلهة من الجن وأمثالهم ستنهار يوم القيامة، حين يطلب الله الى المشركين أن يستعينوا بآلهتهم الباطلة لتنقذهم من عذاب النار، فلا تستجيب لهم، ويجدون بينهم وبينها موبقاً، أي حاجزاً هائلاً، ولا يجدون بينهم وبين النار أي حاجز يصرفهم عنها.

٨ - مرضا بني آدم: الغرور والجدل: الاغترار بالنفس هو المرض الأساسي الذي يصيب الانسان، فيرى نفسه أعقل العقلاء وأحكم الحكماء، فإن جاء الناس رسول يهديهم الى الله ومنهجه القويم، فإنهم

يكذبونه على أساس أنهم يعلمون أمور الحياة كلها أكثر منه. فإنهم متأكدون من أن القيامة لن تقوم أبداً، ويتحدّون رسولهم طالبين إليه أن يدعوربه أن يرسل عليهم عذابه، كما أرسله على الأمم السابقة: «وما منع الناس أن يؤمنوا إذ جاءهم الهدى ويستغفروا ربهم إلا أن تأتيهم سنة الأولين أو يأتيهم العذاب قبلاً». وهم متأكدون - لغرورهم - أن هذا العذاب لن يقع عليهم أبداً.

وهم يلجؤون الى الجدل الفارغ ليحجبوا به الحق، ثم يلجؤون الى الهزء والسخرية: [واتخذوا آياتي وما أنذروا هزوا].

الغرور، الجدل، الاستهزاء - هي مميزات الكافر، وهي هي سبب حجب الحقائق عن قلبه وعقله، هي السد الحاجز الذي يحول دون دخول نور الحق الى قلبه: [إنا جعلنا على قلوبهم أكنةً أن يفقهوه وفي آذانهم وقراً وإن تدعهم الى الهدى فلن يهتدوا إذاً أبداً].

ولولا مغفرة الله ورحمته لعجل لهم العذاب، لكنه يمهّلهم الى موعد لن يفلتوا منه أبداً.

٩ - قصة موسى والخضر: وهي من روائع القصص القرآني التي لم ينزل بها كتاب سماوي من قبل - هي قصة أحداث الحياة اليومية التي قد يشاهدها الانسان فتثير في نفسه العجب والتساؤلات، وأحيانا الاعتراض: لماذا تصيب المصائب الناس، حتى المؤمنين منهم، فتفجعهم بالعزيب الغالي من الأطفال الأبرياء؟ أو تصيب المساكين في أموالهم الضئيلة التي يملكونها، فتزيدهم فقراً إلى فقرهم؟

القصة الحكيمة تبين أن الله تعالى حكماً في كل حدث من أحداث الدنيا، وأن هذه الحكمة الإلهية قد تظهر أحياناً، لكنها تختفي أحياناً أخرى وتغيب عن علم الانسان الضئيل المحدود. فلا يغترّ الانسان

بعمله. وهذا ما يربط هذه القصة بالقسم الثامن السابق الذي أبرز غرور الإنسان. ان علم الله وحكمته فوق كل علم وحكمة.

وسبب القصة - كما يقول ابن كثير في تفسيره - أن موسى صلى الله عليه وسلم قام يوماً خطيباً في بني إسرائيل، فسُئِلَ: «أي الناس أعلم؟»، فقال «أنا»، ولم يردّ العلم الى الله، فعتب الله عليه اذ لم يرجع العلم إليه تعالى فأوحى الله إليه: إن لي عبداً بمجمع البحرين هو أعلم منك. فأراد موسى ان يجتمع بهذا العبد ليتعلم منه. وهذا يشير الى تواضع الأنبياء وبراءتهم من الغرور الذي يصيب الكثير من الناس، كما تبين في القسم السابق.

واصطحب في سفره أحد الفتيان. وبناءً على إرشاد الله، فإنه حمل معه حوتاً - أي سمكة - زاداً له، وحيث يضيّع هذا الحوت فإنه سيجد العبد الذي آتاه الله من لدنه علماً ورحمة، وهو الخضر عليه السلام. وفعلاً اختفى الحوت في البحر عند صخرة أويّا إليها. وما لبث موسى أن وجد الخضر، فأعلمه موسى بأنه يريد مصاحبته ليتعلم منه. فقال له الخضر، وهو العارف بدخائل النفوس البشرية: «إنك لن تستطيع معي صبراً؟ وكيف تصبر على ما لم تحط به خبراً؟؟»

لكن موسى أصرّ على مرافقته قائلاً [ستجدني إن شاء الله صابراً ولا أعصي لك أمراً].

ونلاحظ أن موسى صلى الله عليه وسلم تأدب هنا مع ربه فقال «إن شاء الله» فأرجع الأمر الى الله، وذلك بعد أن استفاد من عتاب الله له في أصل القصة، حين ظنّ أنه أعلم من في الأرض، ولم يرجع الأمر الى علم الله.

ثم يطلب إليه الخضر أن لا يعترض عليه، مهما رأى من أمور لا تعجبه إن أصر على مرافقته. ويرافقه موسى مدة تحدث فيها حوادث

ثلاثة، ينسئ فيها موسى وعده للخضر، فيعترض عليه في كل حادث. ثم يشعر بخطئه أخيراً قبل الحادث الثالث فيقول للخضر: [إن سألتك عن شيء بعدها فلا تصاحبني، قد بلغت من لدني عذراً؟] وبعد أن يعترض للمرة الثالثة يفترقان ولكن بعد أن يفسر له الخضر الحقائق التي اعترض عليها.

**الحادث الأول:** يركب موسى والخضر سفينة يملكها مساكين يعملون في البحر، فيخرق الخضر السفينة بلا مسوغ ظاهر، مما يثير اعتراض موسى. ويبيّن له الخضر فيما بعد أنه خرق السفينة، لالغرق أهلها، بل لينقذ السفينة من طمع ملك ظالم يصادر كل سفينة تعجبه، وقد ثقب السفينة مُحدثاً فيها عيباً ليبطل إعجاب الملك بها فلا يصادرها ويحرم المساكين الرزق الذي يأتيهم منها.

**الحادث الثاني:** يلقي موسى والخضر غلاماً ظاهر البراءة، فيقتله الخضر، مما يثير إنكار موسى الشديد، فقد قتل نفساً بريئة بغير نفس، وهو ما يخالف أبسط الشرائع الإلهية والإنسانية، ويتبين فيما بعد أن الخضر قتل الغلام، لأنه يعلم، مما آتاه الله من العلم الخفي، أن هذا الغلام الظاهر البراءة والوداعة الآن، سيكون عندما يكبر شاباً طاغياً كافراً، يرهق أبويه المؤمنين الصالحين بطغيانه وكفره، فقتله الخضر رحمةً بوالديه، آملاً أن يبذلهما الله به غلاماً آخر باراً رحيماً بهما.

**الحادث الثالث:** يلجأ موسى والخضر الى أهل قرية ليضيفوهما بعد أن جاعا، لكن أهل القرية كانوا لئاماً فأبوا أن يضيفوهما، غير أن الخضر قام بالاحسان الى أهل القرية المسيئين إليهما، فأصلح جداراً في القرية

كان على وشك الانهيار ودعمه. فاعترض عليه موسى لأنه لم يأخذ أجراً على هذا العمل الطوعي. وبيّن له الخضر فيما بعد أن هذا الجدار يخفي تحته كنزاً لغلامين يتيمن، تركه لهما أبوهما الصالح. ولو انهار الجدار وانكشف الكنز، لأخذه أقوياء القرية من اليتيمين الضعيفين، لكن الخضر دعم الجدار ليبقى الكنز مدفوناً تحته، محفوظاً، حتى يصبح اليتيمان شابين قوين لا يجرؤ أحد أن يمس كنزهما بسوء، وحينئذ يأذن الله بانهيار الجدار وكشف الكنز.

وهكذا، فإن موسى صلى الله عليه وسلم يمل الشريعة الظاهرية. وأما الخضر (ع) فيمثل الحكمة الباطنية للأحداث. وقد أراح الخضر الستار الذي كان يحجب هذه الحكمة عن أعين موسى، فكانت عبرة بالغة للناس اجمعين.

١٠ - قصة ذي القرنين ورحلاته: وهذه قصة رجل عظيم، آتاه الله الملك الواسع والقوة الهائلة [إنا مكنا له في الأرض وآتيناه من كل شيء سبباً] وقد استطاع أن يجوب الأرض من مشرقها إلى مغربها. لكنه الى جانب هذه القوة، أوتي العلم والحكمة والتواضع والعدل، ونجا من الغرور الشنيع الذي يصيب أمثاله في العادة، فأرجع الأمور كلها الى الله وشريعته ورحمته، وآمن باليوم الآخر. فقصته ترتبط بقصة صاحب الجنتين وقصة موسى في موضوع الغرور: فصاحب الجنتين رجل عادي أصابه الغرور بثماره ونهره. وأما موسى فنبي عظيم لم يغتر بعلمه، وذو القرنين ملك عظيم لم يغتر بملكه ولا بقوته.

ويلاحظ هنا التنوع في الشخصيات: رجل عادي، ونبي، وملك، فالأول - على ضالة شخصيته بالنسبة الى الشخصين الآخرين - قد أصابه الغرور. أما النبي العظيم والملك العظيم فلم تغرهما النبوة ولا

**رحلة ذي القرنين الأولى:** سار ذو القرنين بجيشه حتى وصل «مغرب الشمس» أي آخر مكان من الأرض من جهة المغرب يمكن الوصول إليه في ذلك الزمان. وهو طبعاً الشاطئ الإفريقي من المحيط الأطلسي كما نعلم الآن. وعنده تشاهد الشمس وهي تغرب وراء المحيط. وأما قول الآية: «وجدها تغرب في عين حمئة»، فقد فسرت العين «الحمئة» بأنها العين الطينية، فالحماً هو الطين الذي يغلب عليه السواد.

**الاسماك ذات المصابيح:** وقد تكون العين الحمئة، أي السوداء أو المظلمة، إشارة الى عمق المحيط الأطلسي الهائل الذي يؤدي الى انتشار الظلام الدامس عند قعره، فكأن الطين الذي في أسفله، لشدة الظلمة، أسود اللون. وهي حقيقة علمية اكتشفت حديثاً، إذ أن الضوء يتضاءل كلما ازداد عمق ماء المحيط، حتى يتلاشى تماماً عند قعره، حتى إن الله تعالى بحكمته ورحمته وكمال إتقانه، جعل للأسماك التي تعيش في تلك الأعماق مصابيح عجيبة في أجسامها، تتوهج لتضيء لها طريقها في تلك الظلمات..

**تيار الخليج الحار:** كما فسرت العين الحمئة أيضاً بالعين الحارة أو «الحامية» كما في بعض القراءات. وحينئذ قد يكون معناها - والله أعلم - أن الشمس تغرب ظاهراً في المحيط الأطلسي، الذي يحوي ما يسمى بتيار الخليج الحار، وهو تيار من المياه ينشأ عند الشاطئ الإفريقي ثم يتجه إلى شاطئ الأطلسي الغربي عند أمريكا الجنوبية، ثم يتفرع فرعين، يتجه أحدهما شمالاً الى أمريكا الوسطى وخليج المكسيك

والولايات المتحدة وكندا، ثم يتجه شرقاً إلى الشواطئ الأوروبية الشمالية فيدفعها، ثم يتجه إلى شواطئ إسبانيا وغرب أفريقيا ويعود إلى حيث بدأ.

وهكذا يجوب هذا التيار الساخن المحيط الأطلسي من أوله إلى آخره، وكأنه نهر ينبع من عين حارة (حمئة).

**خيار ذي القرنين:** وقد وجد ذو القرنين عند مغرب الشمس قوما، وأراد الله أن يمتحنه، فخير بين أن يعذبهم، وبين أن يحسن إليهم. فاختار الحق والعدل، ولم يغتر بوقته فيختار العسف والظلم. وقال إنه سيعاقب الظالمين، عالماً أن عذابهم الأشد سيكون يوم القيامة، فهو ذكر ليوم الحساب لا يغفل عنه. وقال إنه سيحسن إلى الذين آمنوا وعملوا الصالحات وييسر لهم أمورهم.

**الرحلة الثانية:** ثم سار ذو القرنين حتى بلغ مطلع الشمس أي مشرقها فوجدها [تطلع على قوم لم نجعل لهم من دونها سترا]، وهي فيما يبدو الأراضي الصحراوية التي في شرقي آسية. ففي الصحراء لا يجد أهلها ظلالاً لأشجار تستترهم من الشمس، كما لا يجدون جبلاً يستظلون بها من حرها.

وهنا تذكرنا السورة بأن هذا الملك القوي العظيم الذي أخضع الأرض من مشرقها إلى مغربها، إنما هو تحت رقابة الله [كذلك وقد أحطنا بما لديه خبراً].

**الرحلة الثالثة:** ثم سار ذو القرنين حتى وصل إلى مكان يقع بين جبلين كأنهما سدّان يعيقان حركة الناس. ووجد بينهما قوماً أغبياء لا يعقلون، يتعرضون لظلم جيرانهم قوم يأجوج ومأجوج، المعروفون



بشراستهم. وقد تكون موجات التتر والمغول التي اكتسحت العالم المتمسدين في القرون الوسطى منهم، فقد أحرقت بغداد ودمرت معظم القرى والمدن في بلاد الشام حتى هزمهم الله على يد المماليك في معركة عين جالوت بفلسطين، فلم تقم لهم بعدها قائمة.

وقد يعودون الى سطوتهم وبأسهم قبيل يوم القيامة، كما تفيد آية في سورة الأنبياء: [حتى اذا فتحت يأجوج ومأجوج وهم من كل حدب ينسلون. واقترب الوعد الحق فاذا هي شاخصة أبصار الذين كفروا] (٩٧).

واستغاث القوم الأغبياء بذى القرنين، بعد أن لمسوا منه العدل والاحسان، طالبين إليه أن يجعل بينهم وبين يأجوج ومأجوج سداً يحجب عنهم طغيانهم، عارضين عليه أجراً مقابل بنائه السد. لكنه أبى أن يأخذ أجراً، بل أقامه منعاً للظلم ورغبة في العمل لوجه الله تعالى. وبعد أن أقام السد العظيم، ردّ الفضل في ذلك الى رحمة الله، ولم يرجعه إلى نفسه: [قال هذا رحمة من ربي]. ولم ينس أن يربط السدّ بيوم القيامة، بل أعلن أن هذا السد سيندك بقدره الله حينما يقترب ذلك اليوم.

١١ - خاتمة السورة: وهي ترتبط بالقسم السابق الذي ربط انهيار سد ذي القرنين بيوم القيامة، خاتمة الدنيا، التي عندها يموج بعض الناس في بعض، وتعرض جهنم على الكافرين، الذين أقاموا بأنفسهم حاجباً بين أعينهم وبين رؤية الحق، وحاجزاً بين آذانهم وسماع صوته، ولن تنفعهم الآلهة - التي هي بعض عباد الله وخلقه - والتي كانوا يعبدونها، ولن تستطيع يوم القيامة أن تحول دون إدخالهم جهنم مأوى لهم ونزلاً.

وتعود السورة فتؤكد غرور الكافرين، وثقتهم العمياء بقواهم العقلية، فهم يضلّون ضلالاً بعيداً ظانين أنهم بضلالهم هذا يحسنون صنعا. وتؤكد لجوءهم الى السخرية والاستهزاء بدلاً من الخضوع للحق: «ذلك جزاؤهم جهنم بما كفروا واتخذوا آياتي ورسلي هزوا». أما الفريق الآخر، الذين آمنوا وعملوا الصالحات، فمأواهم الجنة خالدين فيها لا يبيغون عنها حولا.

ويطمئنهم الله أن رزقهم في الجنة لا ينفد أبداً [قل لو كان البحر مدداً لكلمات ربي لنفد البحر قبل أن تنفد كلمات ربي ولو جئنا بمثله مدداً] فإن الله تعالى يخلق الرزق بكلمته «كن فيكون»، وهي كلمة لا تنتهي أبداً.

وما ثمن هذا الرزق الوفير الذي لا ينفد، وما ثمن رضوان الله، إلا العمل الصالح وعبادة الله وحده لا شريك له، فالله تعالى منزّه عن الشريك سواء أكان هذا الشريك ولداً يتوهمه، أو صنماً ينحته أو شيطاناً من الجن يتولاه الانسان.



## الْإِبْتِلَاءُ فِي سُورَةِ الْكَهْفِ

تمتاز قصة آدم بأهمية خاصة، ولا غرابة في ذلك، فهي أعرق قصة في تاريخ الإنسانية، وهي ضوء ينير للإنسان طريقه، وهي مخطط للكون بأسره، يتجلى فيه موقع الإنسان بالنسبة إلى غيره من الكائنات. فالله تعالى هو الكائن الحقيقي الوحيد، وسائر ما سواه من جمادات، كالسماوات والأرض، ومن أحياء كالإنسان والملائكة والجن، خُلِقَ ضِعَاف، بدأ الله خلقهم، لا يقومون بأنفسهم بل يستمدون وجودهم من الله تعالى خالقهم ورازقهم. مَيَّزَ الله آدم على الملائكة، فعلمه ما لم يعلموا: [وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ. قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ. قَالَ يَا آدَمُ أَنْبِئْهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ، فَلَمَّا أَنْبَأَهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ قَالَ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ إِنِّي أَعْلَمُ الْغَيْبَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَعْلَمُ مَا تُبْدُونَ وَمَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ] (البقرة ٣١ - ٣٣).

وأمر الله الملائكة والجن بالسجود لآدم، فسجد الملائكة جميعهم، وأبى كبير الجن إبليس السجود له، بل حقد عليه واغتاظ منه، مظهرًا عداوته الشديدة له، وقال: [أَنَا خَيْرٌ مِنْهُ خَلَقْتَنِي مِنْ نَارٍ وَخَلَقْتَهُ مِنْ طِينٍ].

وأسكن الله آدم الجنة وأباح له الأكل - هو وزوجه - من جميع أشجارها إلا شجرة واحدة حرَّمها عليه. وتحريم هذه الشجرة عليه ابتلاء له: وهو ابتلاء ذو شقين:

أولهما ابتلاء شكر، وليس الشكر مجرد قول «أشكر» للمنع، بل الشكر الحقيقي تصرف وسلوك يرضيه بهما. فهل يشكر آدم ربه على نعمتي العلم والجنة، فيطيع ربه؟

وثانيهما ابتلاء صبر: فهل يصبر آدم عن الأكل من الشجرة المحرمة؟ وهل يصمد أمام إغراء الشهوة والهوى؟ وهل يصمد أمام استدراج الشيطان الذي حذّره الله منه قائلاً [إن هذا عدوك ولزوجك، فلا يخرجنكما من الجنة فتشقى]؟

إن أبانا آدم لم يصبر عن الأكل من الشجرة، فأخفق في ابتلاء الصبر، وهو يكون بذلك قد أخفق في ابتلاء الشكر، لأنه قابل نعم ربه عليه بعصيانه

ومن ناحية أخرى فإن قصة آدم تتناول مبدأ التكليف وحمل المسؤولية وما يتبعه من عقاب وثواب. إنها تقرر مبدأ الحلال والحرام. فأشجار الجنة حلال لآدم إلا شجرة واحدة محرمة عليه، فإن أكل منها أصابه العقاب، وهو الطرد من الجنة. ونحن الآن نعيش حياة المسؤولية هذه، وحياة الحلال والحرام ووقوع آدم في الخطأ يشير إلى أصالة الخطأ في الطبيعة البشرية.

**قصة آدم محور سورة الكهف:** لقد جاءت قصة آدم في وسط قصص سورة الكهف، إذ سبقتها قصتان، هما قصة أصحاب الكهف، وقصة صاحب الجنتين. كما تلتها قصتان هما قصة موسى والخضر، وقصة ذي القرنين.

ويلاحظ أن معاني قصة آدم تنعكس على ما قبلها وما بعدها من القصص بشكل تناظري هندسي رائع.

**قصتا أصحاب الكهف وصاحب الجنتين:** هاتان القستان تتعلقان بقوم من عامة الناس، فأصحاب الكهف فتية من عامة الناس، ابتلاهم الله باضطهاد الملك الوثني، فصبروا على فراق أهلهم وديارهم، وعلى

العيش في كهف مظلم لا تدخله الشمس. وقد لجؤوا الى الكهف بأبدانهم، لكنهم لجؤوا الى الله ورحمته بقلوبهم [فأووا الى الكهف ينشر لكم ربكم من رحمته ويهيئ لكم من أمركم مرفقا.], مؤمنين بأن لا ملجأ إلا إلى الله.

وكانوا ناجحين في ابتلاء الصبر بلجوئهم الى الله.

وأما صاحب الجنتين، فهو من عامة الناس أيضاً، وقد ابتلاه الله ابتلاء شكر، فأغدق عليه النعم الدنيوية من شجر وزرع وماء، لكنه لم يشكر الله، ولجأ الى هواه والى متاع الدنيا معتقداً أنه لن يفنى [قال ما أظن أن تبديد هذه أبداً وما أظن الساعة قائمة] فكفر باليوم الآخر، ودفعه هواه الى الاستعلاء على صاحبه الفقير المؤمن، فقال له: [أنا أكثر منك مالاً وأعز نفراً].

وهكذا أخفق هذا الرجل في ابتلاء الشكر.

**قصتا موسى وذو القرنين:** تقع هاتان القستان بعد قصة آدم، وتتعلقان برجلين من خاصة الناس، فموسى (عليه السلام) ليس كسائر الناس، بل هو نبي مرسل اختصه الله بمقام روحاني سام. وذو القرنين ليس كسائر الناس، بل هو ملك عظيم حكم كثيراً من الشعوب.

أما قصة موسى، فهي قصة ابتلاء صبر. إذ أرسله الله الى الخضر ليتعلم منه. وعندما طلب موسى الى الخضر أن يرافقه ليتعلم منه، قال له الخضر «إنك لن تستطيع معي صبراً». وهذا ما حدث فعلاً، إذ حدثت ثلاثة أحداث، تصرف الخضر أثناءها تصرفات أثارت موسى، فقد خرق سفينة المساكين وقتل غلاماً بريئاً، ودعم جداراً دون أجر لقوم لئام أبوا أن يضيفوهما. وكان موسى في كل مرة يعترض على الخضر رغم وعده له ألا يفعل.

وهكذا أخفق موسى في ابتلاء الصبر.

وأما ذو القرنين فقد آتاه الله مُلك الدنيا وفتحها عليه من مشرقها الى مغربها فهل شكر ربه على هذه النعم العظيمة؟

تبين السورة ان ذا القرنين قد شكر ربه بالصور التالية:

أ - إنه أقام العدل في الأرض، فعاقب الظالم وأحسن إلى المحسن: [قال أما من ظلم فسوف نعذبه ثم يُردّ الى ربه فيعذبه عذاباً نكراً. وأما من آمن وعمل صالحاً فله جزاء الحسنى وسنقول له من أمرنا يسراً].

ب - منع ظلم يأجوج ومأجوج عن جيرانهم، فأقام سداً هائلاً دون أن يأخذ عليه اجرا، معترفاً بأن الله قد أنعم عليه بالأموال الكثيرة: [قالوا يا إذا القرنين إن يأجوج ومأجوج مفسدون في الأرض، فهل نجعل لك خرجاً على أن تجعل بيننا وبينهم سداً؟ قال ما مكنّي فيه ربي خير].

وعندما أنهى بناء السد، لم ينسب الفضل في ذلك إلى نفسه، بل نسبه إلى رحمة الله تعالى: [قال هذا رحمة من ربي].

وبذلك نجح في ابتلاء الشكر، إذ التجأ الى الله تعالى مرجعاً الأمور إليه ولم يلجأ إلى هوى نفسه ولا إلى الشيطان واغراءاته.

**ابطال القصص نماذج منتقاة:** وهكذا تظهر الهندسة الإلهية في مواضيع هذه القصص الأربع (التي تتوسطها قصة آدم)، وفي استيعابها لجميع النماذج البشرية، فنموذجان من عامة الناس: أصحاب الكهف وصاحب الجنتين، ونموذجان من خاصة الناس: أحدهما نبي مرسل فهو نموذج لقمة روحانية وهو موسى (ﷺ) وثانيهما ملك عظيم هو قمة دنيوية، هو ذو القرنين.

ومن عجب أن يخفق صاحب القمة الروحانية (موسى) في ابتلاء الصبر، بينما ينجح صاحب القمة الدنيوية في ابتلاء الشكر.. ومن

عجب أن ينجح فتية ليسوا في مقام موسى الروحاني في ابتلاء الصبر، بينما يخفق صاحب الجنتين في ابتلاء شكر على نعم كثيرة أغدقها الله عليه، ولم يكن يكلفه هذا الشكر سوى الاعتراف بفضل الله عليه.

اصحاب الكهف	صاحب الجنتين	قصة آدم	موسى	ذو القرنين
صبر	شكر	شكر	صبر	شكر
ناجح	مخفق	وصبر	مخفق	ناجح

ونلاحظ أن ابتلاءات الصبر والشكر تتوزع على القصص الأربع بالتساوي كما يتوزع النجاح والاختفاق عليها بالتساوي، وهو تنوع مرتب متناسق يشمل جميع الحالات الممكنة التي قد يتعرض لها البشر، وجميع النماذج البشرية التي تزخر بها الحياة.

هذا هو «المشهد الأمامي» لموضوع الابتلاء في سورة الكهف، غير أننا إذا تعمقنا في السورة، وجدنا أنواعاً أخرى من الابتلاء تموج بها السورة، وكأن السورة سورة الابتلاء؟ فما هو الابتلاء؟ وما هي أنواعه؟

### أنواع الابتلاء:

الابتلاء عملية اختبارية تُجرى على إنسان للكشف عن مقدار قدرته العقلية أو العلمية أو الخلقية أو الإيمانية.

أساليب الابتلاء: للابتلاء أساليب مختلفة، منها:

أ - توجيه سؤال لفظي أو طلب لفظي أو نهى لفظي إلى الإنسان المفحوص. وذلك كما امتحن الله آدم وزوجه بنهيهما عن الأكل من



الشجرة: [ولا تقربا هذه الشجرة فتكونا من الظالمين].

وكما نهى الخضر موسى عن الاعتراض عليه: [قال فإن اتبعني فلا تسألني عن شيء حتى أحدث لك منه ذكرا]، وكما امتحن الله ذا القرنين بقوله: [إما أن تعذب وإما أن تتخذ فيهم حسنا].

ب - وضع الإنسان المعرض للتجربة في موقف معين، ثم النظر في ردود فعله تجاه هذا الموقف الطارئ عليه، والحكم على قدرته من خلال ردود فعله هذه. ومثاله في سورة الكهف وضع الله أصحاب الكهف في مجابهة مع الملك الوثني لاختبار إيمانهم وصبرهم.

**أنواع الابتلاء من حيث الموضوع:** لكل ابتلاء موضوع يراد الكشف عنه في الإنسان المبتلى، وأنواع الابتلاء من حيث موضعها هي: **أولا - ابتلاء للكشف عن عقل المبتلى وعلمه.** ومثال ذلك في سورة الكهف الآيات العجيبة التي أرسل الله بها عيسى (عليه السلام) من إحياء للموتى وشفاء للمرضى، فكانت ردود فعل بعض قومه جواباً على هذا الابتلاء، أظهر ضعف تفكيرهم ونقص علمهم [ما لهم به من علم ولا آباءهم] إذ أنهم استجابوا لهذه الآيات بأن [قالوا اتخذ الله ولداً].

**ثانيا - ابتلاء للكشف عن أخلاق المبتلى ونوازعه النفسية:** هل هو كريم أم بخيل؟ وهل هو صبور أم جزوع؟ وهل هو شكور للنعمة أم كفور بها؟ وهل هو متواضع أم متكبر؟ وهل هو نزاع إلى العدل أم إلى الظلم؟ وهل هو رحيم أم قاس؟

ومثال ذلك في سورة الكهف الابتلاء الذي تعرض له ذو القرنين بأن عرض عليه جيران يأجوج ومأجوج أجره مقابل بنائه السد لهم، لكنه رفض أخذ الأجرة، فكشف هذا الابتلاء عن كرمه. ومثاله أيضاً ابتلاء الله لصاحب الجنتين بإغداق الخيرات عليه، فكان رد فعله التكبر والاستعلاء على رفيقه المؤمن إذ قال له: [أنا أكثر منك مالاً وأعز نفراً].

**ثالثاً - ابتلاء للكشف عن إيمان المبتل، وهو يشمل النوعين السابقين،**  
لأن الإيمان مبني على العقل والعلم والأخلاق. ومثاله في سورة الكهف  
ابتلاء أصحاب الكهف باضطهاد الملك الوثني، فأظهروا إيماناً راسخاً  
وصبراً عظيماً.

ويشهد له قوله تعالى: [أحسب الناس أن يتركوا أن يقولوا آمناً وهم  
لا يفتنون] (العنكبوت - ١)

**أنواع الابتلاء من حيث هدفه: للابتلاء من حيث هدفه نوعان:**

**أولهما - أن يمتحن إنسان آخر للكشف عن قدراته بهدف وضعه في**  
الموضع الصحيح المناسب. ومثال ذلك أن تتقدم أعداد كبيرة من  
الشباب لامتحان تبين نتائجه مقدرة كل شاب في عمل من الأعمال يراد  
إسناده إليه، فإن نال عدد من الشباب درجات عالية في مادة  
الرياضيات مثلاً، كانوا أهلاً لأن تسند إليهم أعمال المحاسبة، وإن نال  
فريق آخر درجات عالية في مادة الكيمياء، كانوا أهلاً لأن تُسند إليهم  
الأعمال المخبرية، وهكذا..

فهذا النوع من الابتلاء هدفه تصنيفي، ومثاله في سورة الكهف،  
ابتلاء الناس جميعاً بانزال كتاب الله وإرسال رسوله (ﷺ): [الحمد لله  
الذي أنزل على عبده الكتاب]، ثم بتعريضهم لمغريات الحياة الدنيا  
وزينتها: [إنا جعلنا ما على الأرض زينة لها لنبلوهم أيهم أحسن عملاً]،  
وتكون نتيجة هذا الابتلاء تصنيف الناس إلى صنفين رئيسيين: صنف  
يدخل الجنة: [إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات كانت لهم جنات  
الفردوس نزلاً]، وصنف يدخل النار: [إنا أعتدنا جهنم للكافرين نزلاً].

وثانيهما - أن يكون هدف الامتحان تدريب الممتحن وتعليمه، ومثال ذلك أن يقوم معلم بامتحانات تدريبية لطلابه قبل دخولهم الامتحان الرسمي النهائي، وذلك لأن الطلاب لا بد أن يخطئوا في هذه الامتحانات التدريبية، فيصحح لهم المعلم أخطاءهم، فيستفيدوا من أخطائهم، لأن الإنسان يتعلم من أخطائه أكثر مما يتعلم من المطالعة والدراسة المباشرة.

ومثال هذا النوع في سورة الكهف ما ورد في قصة سبب نزولها، من نسيان الرسول (ﷺ) قوله «ان شاء الله» عندما وعد المشركين أن يخبرهم عن أصحاب الكهف وذوي القرنين قائلاً: (أخبركم غداً عما سألتكم). وهنا ابتلاه الله ليعلمه، إذ قطع عنه الوحي خمس عشرة ليلة، وتركه يفكر في أثنائها وهو في موقف حرج جداً، متسائلاً عن سبب انقطاع الوحي. ثم نزل الوحي يصحح له خطأه قائلاً: [ولا تقولن لشيء إني فاعل ذلك غداً إلا أن يشاء الله].

## الابتلاء في سورة الكهف عموماً

بيّنت فيما مضى ما ورد من ابتلاء الصبر وابتلاء الشكر في السورة. والآن أبين - إن شاء الله - أنواع الابتلاء الأخرى.

١ - إن إنزال القرآن الكريم ابتلاء للناس جميعاً، فتبليغ مبادئه للناس على يد رسول الله (ﷺ) والمسلمين من بعده، هو وضع للناس في موقف يتعين عليهم فيه أن يقوموا بردّ فعل معين تجاهه. فهم إما أن يستجيبوا له وإما أن يقاوموه.

وقد افتتحت السورة بإعلان إنزال القرآن الكريم: [الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب ولم يجعل له عوجاً. قيماً لينذر بأساً شديداً من لدنه، ويبشر المؤمنين الذين يعملون الصالحات أن لهم أجراً حسناً ماكتن فيه أبداً].

وقد بينت الآية أن القرآن الكريم (قيّم) لا عوج فيه، فذو العقل «القيوم» الراجح لا بدّ أن يستجيب له، فينجح في هذا الابتلاء العقلي العلمي. وأما ذو العقل «المعوج» فسوف يقاومه لتضارب عقله مع طبيعة القرآن القيومية.

أما كيفية مقاومة الكفار للقرآن الكريم، فقد بينتها آيات أخرى، إذ ذكرت أن الكفار يلجؤون إلى الجدل والاستهزاء، لأنهم يعجزون عن دحض المبادئ القرآنية السامية بالحجة والعقل، بعد أن عرضها هذا الكتاب العظيم عرضاً رائعاً بليغاً ولم يدع مثلاً حكيمياً إلا أوضحه أعظم إيضاح: [ولقد صّرفنا في هذا القرآن للناس من كل مثل وكان الإنسان أكثر شيء جدلاً... ويجادل الذين كفروا بالباطل ليدحضوا به الحق واتخذوا آياتي وما أنذروا هزوا].

وانزال القرآن الكريم أيضاً ابتلاء صبر، فمن قبل بمبادئه كان عليه

ان يلتزم بنهجه وأن يصبر على تحمل أعباء تعاليمه التي لا تخلو من مشقة على النفوس. فصيام رمضان يحتاج الى نفوس تصبر عن الشهوات، والحج لا تطبيقه الا نفوس صبورة على مشقات السفر، وحتى الصلاة يجب على القائم بها أن يتحلى بالصبر على الحفاظ على مواعيدها وعلى مداومة التطهر من أجلها: [واستعينوا بالصبر والصلاة وانها لكبيرة إلا على الخاشعين]

كذلك لا بد لمن قبل بالمبادئ القرآنية من أن يصبر على أذى الكفار، الذين لا شك سيتصدون للمؤمنين ويحاولون إعادتهم الى الكفر، ومثال ذلك أصحاب الكهف الذين اضطهدهم الملك الوثني بسبب دينهم القويم.

وقد أشارت السورة الى من استجاب للقرآن ونجح في الابتلاء، بالآيات: [واصبر نفسك مع الذين يدعون ربهم بالغداة والعشي يريدون وجهه]. فهؤلاء المؤمنون استجابوا لداعي الله، فاتجهوا الى ربهم في الصباح والمساء يطلبون الرحمة من الله تعالى.

كما أشارت الى هذا الفريق في الآية: [ان الذين آمنوا وعملوا الصالحات كانت لهم جنات الفردوس نزلاً].

أما الفريق الكافر فقد اشارت إليه في الآيتين: [ذلك جزاؤهم جهنم بما كفروا واتخذوا آياتي ورسلي هزوا]، [ولا تطع من أغفلنا قلبه عن ذكرنا واتبع هواه وكان امره فرطاً].

والابتلاء بانزال القرآن - كما تقدم - ابتلاء تصنيفي، الهدف منه تصنيف الناس الى صنفين، مؤمن وكافر، يوضع كل منهما في مكان يناسبه، في الجنة أو في النار.

٢ - قوله تعالى في السورة: [وينذر الذين قالوا اتخذ الله ولداً ما لهم به من علم ولا لآبائهم كبرت كلمة تخرج من أفواههم إن يقولون إلا كذباً]

يشير الى ابتلاء سابق لبني إسرائيل، تعرضوا له بمعجزات عيسى عليه السلام وخوارقه المذهلة كإحيائه للموتى وإبرائه للأعمى والأبرص. وهو ابتلاء لعقول الناس وعلمهم وإيمانهم، والهدف من تعليم الناس أن الله قادر على كل شيء، فبإذنه ومشيئته وحده تمت هذه المعجزات.

وقد انقسمت بنو اسرائيل نتيجة لهذا الابتلاء الى ثلاثة أقسام.

أ - قسم حكم على هذه المعجزات الحكم الايماني العقلي الصحيح، فعرف أنها آيات أعطيت للمسيح لتثبت أنه رسول من عند الله، وتثبت أن الله على كل شيء قدير.

ب - وقسم حكم على هذه المعجزات حكماً عقلياً علمياً خاطئاً، فظن أنها من قبيل السحر، فلم يميّز بين فعل الله وفعل السحرة، رغم أنهم كان لديهم علم سابق بالفرق بين الخوارق الالهية والأعيب السحرة، وذلك فيما ورد في التوراة عن معجزات موسى (عليه السلام) وكيف غلبت معجزات موسى الإلهية الأعيب السحرة فابتعلت عصا موسى حبال السحرة وعصيتهم، مما جعل السحرة أنفسهم يؤمنون برسالة موسى (عليه السلام).

وهذا القسم من بني اسرائيل كفر برسالة عيسى (عليه السلام) وبقي على يهوديته المحرفة.

د - وقسم حكم على معجزات عيسى حكماً عقلياً ايمانياً خاطئاً، ففسرها بأنها آيات على ألوهية المسيح، وقرن ذلك بولادة المسيح من غير أب، فاستنتج ان المسيح ابن الله رغم أن العلم السابق عندهم في التوراة يؤكد أن الله واحد ولم يذكر له ولداً ولا والداً.

كما أن العقل يمنع ان يكون لله ولد: فالولادة هي حتماً ظاهرة مقصورة على المخلوقات الضعيفة الفانية، فالمخلوق يهرم فتضعف قواه، فهو محتاج الى ولد يعينه في هرمه. والمخلوق بعد هرمه يموت، وقد

اقتضت حكمة الله أن يعمر الناس الأرض فجعلت للأب أولادا يخلفونه بعد موته ليعمروا الأرض.

أما الله تعالى خالق كل شيء والقادر على كل شيء، فلا يهرم ولا يضعف ولا يموت، وكيف يموت وهو خالق الموت ومقدره على المخلوقات؟ وكيف يضعف وهو مالك القوة بأسرها؟

فما حاجته تعالى الى ولد يعينه أو يخلفه؟

ها هي كتبهم التي تنسب إلى المسيح قوله إنه ابن الله، تنسب إليه مراراً عديدة قوله أنه «ابن الإنسان» وقد أبى أن يقبل من أحد أتباعه أن يصفه بصفة الصلاح. لقد قال له هذا التابع: «أيها المعلم الصالح، أي صلاح أعمل لتكون لي الحياة الأبدية؟ فقال له: لماذا تدعوني صالحاً؟ ليس أحد صالحاً إلا واحد وهو الله (انجيل متى ١٩/١٦/١٧).

فكيف يكون المسيح إلهاً غير صالح أو ابن إله غير صالح؟ وهكذا أخطأ علم هذا الفريق الذي زعم لله ولداً: «ما لهم به من علم ولا لآبائهم».

٣ - ابتلى الله أصحاب الكهف من حيث صبرهم وإيمانهم وعلمهم. أما من حيث الصبر فقد مضى بحث ذلك. وأما من حيث الإيمان والعلم، فقد ثبتوا على إيمانهم بالله، وانطلقت عقولهم تدافع عن الحق، فعرفت ان الاشتراك بالله «شطط» أي انحراف عقلي، وان المشرك لا يستطيع ان يأتي «بسلطان» أي برهان عقلي أو علمي على شركه:

«وربطنا على قلوبهم إذ قاموا فقالوا ربنا رب السموات والأرض لن ندعوا من دونه إلهاً لقد قلنا إذاً شططاً. هؤلاء قومنا اتخذوا من دونه آلهاً لولا يأتون عليهم بسلطان بين، فمن أظلم ممن افترى على الله

كما ظهر ايمانهم بالله عميقاً لما أظهروه من ثقة في رحمة الله [فأووا إلى الكهف ينشر لكم ربكم من رحمته ويهيئ لكم من امركم مرفقا].  
لكن هناك ابتلاء لعلمهم أخفق فيه علمهم. ذلك أنهم بعد أن بعثهم الله من سباتهم الطويل الذي دام أكثر من ثلاثمئة سنة، أخفقوا في تقدير مدة نومهم، فمنهم من قدر المدة بيوم أو بعض يوم، ومنهم من أظهر عجزه عن التقدير، ووكّل تقدير ذلك إلى الله فقال «ربكم أعلم بما لبثتم». وهذا الفريق - بإرجاعه العلم إلى الله - قد نجح في الامتحان الإيماني، وإن أخفق في الامتحان العلمي.

٤ - كانت قصة نوم أصحاب الكهف مدة طويلة ثم بعثهم وكشف أمرهم لدى أهل ذلك الزمان ابتلاء لمعاصريهم، هدفه تعليم الناس أن الله قادر على إحياء الموتى يوم القيامة. وقد صرحت السورة بذلك فقالت: «وكذلك أعرنا عليهم ليعلموا أن وعد الله حق وأن الساعة لا ريب فيها».

وقد نجح أهل ذلك الزمان في فهم هذا الدرس والاستجابة له، يدل على ذلك تعظيمهم للفتية ببنائهم مسجداً عليهم: [قال الذين غلبوا على أمرهم لنتخذن عليهم مسجداً] رغم كراهة ذلك في الشريعة الإسلامية، خوفاً من انزلاق الناس - مع الزمان - إلى اتخاذ قبورهم أوثاناً يعبدونها، كما حدث فعلاً في أزمان سابقة ولاحقة.

٥ - كان عدد أصحاب الكهف ابتلاء علمياً لكثير من الناس: فمنهم من قال إنهم ثلاثة ورابعهم كلبهم، ومنهم من قال إنهم خمسة سادسهم كلبهم، ومنهم من قال إنهم سبعة وثامنهم كلبهم.

والابتلاء العلمي الحقيقي في هذا الأمر ليس معرفة عددهم، وإنما هو معرفة أن العلم بعددهم ليس ذا أهمية، فهو من قبيل العلم الذي لا ينفع، فلا حاجة للبحث عن عددهم، ولا حكمة في الجدل في هذا



العدد، وانما المنفعة في اقتناص العبرة من قصتهم، وهي أن الله قادر على بعث الناس يوم القيامة.

لذا نهى الله نبيه (ﷺ) عن الجدل في عددهم: [قل ربي أعلم بعدتهم ما يعلمهم إلا قليل، فلا تمار فيهم الا مراءً ظاهراً ولا تستفت فيهم منهم أحداً].

٦ - ابتلى الله رسوله ابتلاء تعليمياً حين سألته المشركون بإيعاز من اليهود عن أصحاب الكهف وعن ذي القرنين وعن الروح، كما ورد في سبب نزول السورة. إذ قال لهم الرسول [أخبركم غداً عما سألتكم عنه]، ولم يقل «إن شاء الله»، فانقطع الوحي عنه خمس عشرة ليلة - وهذا هو موطن الابتلاء، إذ أن تفكيره في سبب انقطاعه، أثار جميع عواطفه وحواسه، وغدا متلهفاً إلى معرفة السبب، فلما نزل الوحي يأمره بأن يقول «إن شاء الله» كلما قال لشيء: [إني فاعل ذلك غداً]، كان ذلك تعليمياً له (ﷺ):

ونسى الرسول (ﷺ) لقول «إن شاء الله» ناجم عن أنه بشر قد يخطئ أخطاء رمزية طفيفة لا تغض من علمه ولا من فضله شيئاً، وقد امتنَّ الله عليه بأنه علّمه ما لم يكن يعلم، فقال: [وأنزل الله عليك الكتاب والحكمة وعلمك ما لم تكن تعلم، وكان فضل الله عليك عظيماً] (النساء - ١١٣)

وكان رسول الله (ﷺ) أعظم الناس تعلماً وأحفظهم لما يعلمه ربه، حتى إن عائشة (رض) قالت عنه: إن خلقه كان «القرآن» أي كان شديد الحرص على تطبيق الأوامر القرآنية.

٧ - ابتلى الله رسوله بعناد المشركين وإصرارهم على الكفر، وقد كشف هذا الابتلاء عن جانب من أخلاق الرسول الكريم، وهو الرحمة الأصلية في قلبه الكبير، حتى تجاه أعدائه المشركين؟ فقد كان شديد الخوف

عليهم من العذاب يوم القيامة، مما جعله يكاد يهلك نفسه أسفاً عليهم:  
[فلعلك باخع نفسك على آثارهم إن لم يؤمنوا بهذا الحديث أسفاً].

وهذا ابتلاء لصبر الرسول (ﷺ)، وقدرته على ضبط نوازع الحزن في قلبه الشريف. وهو أيضاً اختبار تعليمي يرشد الرسول (ﷺ) وأُمَّته إلى ضرورة الإيمان بقضاء الله وقدره فقد قال الله [إنا جعلنا ما على الأرض زينةً لها لنبلوهم أيهم أحسن عملاً، وإنا لجاعلون ما عليها صعيداً جرّزاً]. فقد جعل الله بحكمته هذه الدنيا دار ابتلاء للبشر، ولا بدّ من قوم ينجحون في هذا الامتحان، ولا بدّ من قوم يخفقون فيه، فتلك سنة الله في كل ابتلاء، فلنفرح لمن ينجحون، ولنخفف من حزننا والأسف على الخاسرين.

٨ - ابتلي الرسول ابتلاء تعليمياً آخر في قضية فقراء المؤمنين وأغنياء الكافرين. وقد أورد ابن كثير حديثاً رواه مسلم عن سعد بن أبي وقاص قال: «كنا مع النبي (ﷺ) ستة نفر، فقال المشركون للنبي (ﷺ): اطرد هؤلاء لا يجترئون علينا. قال: وكنت أنا وابن مسعود ورجل من هذيل وبلال ورجلان نسيت اسمهما. فوقع في نفس رسول الله ما شاء الله ان يقع، فحدّث نفسه، فأنزل الله عز وجل: [ولا تطرد الذين يدعون ربهم بالغداة والعشي يريدون وجهه].

فقد أغرى المشركون الرسول بطرد فقراء المسلمين من مجلسه، وكأنه قد حدثته نفسه بفعل ذلك، أملاً أن يؤدّي ذلك إلى إيمان أكابر المشركين بالإسلام ودعمهم للدعوة الإسلامية.

فصححت الآية للرسول ما كانت نفسه تحدّثه به، فقالت [واصبر نفسك مع الذين يدعون ربهم بالغداة والعشي يريدون وجهه... ولا تطع من أغفلنا قلبه عن ذكرنا واتبع هواه وكان أمره فرطاً].

٩ - في قصة صاحب الجنتين أربعة ابتلاءاتٍ أهمها وأولها ابتلاء

الشكر الذي سبق الحديث عنه، وقد أخفق فيه.

وهناك ابتلاء فرعي وجهه إليه صاحبه إذ قال له: [أكفرت بالذي خلقتك من تراب ثم من نطفة ثم سواك رجلاً؟]، فهو يلفت نظره الى أن خلق الإنسان بهذه الصورة المعجزة التي يشاهدها كل إنسان، يجب أن يستثير عقله وحواسه لتفسير هذه المعجزة، فهي تلقي عليه سؤالاً ملحاً يجب أن يجيب عنه، وتوقعه في امتحان خطير يجب أن يحل الغازه: كيف أصبحت هذه النطفة الحقيرة البالغة الضعف رجلاً تاماً قوياً سويّاً ذا عقل وحواس وأعضاء معقدة متكاملة؟

وقد أخفق صاحب الجنتين في هذا الامتحان، فلم يبذل جهداً فكرياً ليستنتج أن هذه النطفة لم تكن لتصبح رجلاً كاملاً دون تدبير واضح من خالق قادر عليم.

وهناك ابتلاء ثالث، ابتلاء صبر وجهه الله إلى هذا الرجل، إذ أصاب ثماره بالدمار الشامل: «وأحيط بثمره»، فأخفق في هذا الابتلاء الخلقي، وأظهر الجزع الشديد: «فأصبح يقلّب كفيه على ما أنفق فيها، وهي خاوية على عروشها». وتقلب الكفين من علامات الجزع وفقدان الصبر.

لكنه أخيراً نجح في ابتلاء رابع فقد أدرك بعد كل ما جرى له أن ما أصابه هو عقوبة مباشرة من الله على كفره ~~بجميع~~ <sup>بجميع</sup> رجول يا ليتني لم أشرك بربي أحداً]، وهو دليل على ندمه على كفره ورجوعه عنه، فكان هذا امتحاناً تعليمياً ناجحاً له.

١٠ - يبتلي الله البشر بالمال والبنين «زينة الحياة الدنيا». فمن آتاه الله المال فشكر الله عليه حق الشكر فأنفق زكاة ماله ووصل به رحمه وأحسن الى الفقراء فقد نجح في الامتحان، ويكون قد حوّل المال الفاني

الى عمل صالح باق «والباقيات الصالحات خير عند ربك ثوابا وخير أملا»، وهي أبرع تجارة يقوم بها الانسان في حياته؟  
وكسب المال أيضا ابتلاء صبر، فالحصول على المال أمر يتطلب الصبر الطويل وضبط النفس، وكثيراً ما يكون الصبر العامل الأول في نجاح الانسان في عمله الذي يكسب منه رزقه.

وأما البنون فهم أيضا ابتلاء صبر وشكر.. فمن آتاه الله البنين، فشكر الله على ذلك، فربّاهم التربية السليمة المؤسسة على الايمان بالله ورسوله، وصبر على عناء تربيتهم فقد نجح في امتحاني الشكر والصبر معاً.

١١ - في قصة آدم والملائكة وإبليس الابتلاءات التالية:-

١ - ابتلى الله الملائكة ابتلاء علمياً حين طلب إليهم أن يخبروه بأسماء بعض الكائنات فعجزوا وأخفقوا في الامتحان، ثم وجّه الى آدم نفس السؤال فعرف الأسماء ونجح في الامتحان. والغرض من الابتلائين إظهار فضل آدم على الملائكة في العلم تمهيداً لأمرهم بالسجود له.

ب - ابتلى الله الملائكة والجن بالسجود لآدم ابتلاء إيمانياً، فسجد الملائكة فنجحوا في الامتحان، إذ ظهرت حقيقة نفوسهم المؤمنة بالله المطيعة له، وأبى إبليس السجود فأخفق في الامتحان وظهرت نفسه المستكبرة وعدواته الشديدة لآدم.

وهذا ابتلاء تصنيفي: إذ تميّزت الكائنات العاقلة أمام آدم الى صنفين متميزين: صنف الملائكة الصديق لآدم، وصنف الشياطين العدو له.

ج - ابتلى الله آدم بنهيه له عن الأكل من الشجرة ابتلاء صبر عن ما انتهى، فعصى ربه وأكل منها هو وزوجه فأخفقا في امتحان الصبر،

كما سبق بيانه. غير أن هذا الامتحان كشف عن عيب خطير في نفس آدم، هو أحد أركان ضعفه، ألا وهو النسيان. فقد نسي أولاً نهى ربه له عن الأكل من الشجرة، كما نسي ثانياً عداوة إبليس له التي ظهرت حين امتنع إبليس عن السجود لآدم، وصدّق حججه الكاذبة التي أغراه بها بالأكل من الشجرة: [فوسوس إليه الشيطان قال يا آدم: هل أدلك على شجرة الخلد وملك لا يبلى؟] (طه - ١٢٠).

ولقد علم إبليس نقطة الضعف الخطرة في آدم وهي شعوره بالخوف من الفناء والفقر..

د - إن أعظم ابتلاء تعرّض له آدم هو الابتلاء الذي وقع له بعد الخطيئة والأكل من الشجرة: فكيف يتصرف في هذا الموقف الحرج؟ لقد تاب آدم وزوجه إلى الله ولم يصّرا على العناد وعلى مخالفة عدوهما الشيطان، واعترفا بالخطيئة والضعف، والتجأ إلى الله طالبين المغفرة. [قالا ربنا ظلمنا أنفسنا وإن لم تغفر لنا وترحمنا لنكونن من الخاسرين] (الأعراف - ٢٣).

وقد نجح آدم في هذا الابتلاء الذي هو الهدف الحقيقي من جميع الابتلاءات السابقة التي أدت إليه والتي كشفت عن الحقائق التالية: رغم تفوق آدم العلمي فإنه ضعيف بالنسيان، ضعيف بالشهوة، ضعيف أمام اغراءات الشيطان، ولا يمكن جبر هذا الضعف وإصلاحه إلا بلبجاء آدم إلى الله. وهذه هي العبرة التي توجهها إلينا سورة الكهف من خلال قصة آدم، وكأنها تقول: أيها البشر، إنكم مهما أوتيتم من العلم ومن حطام الدنيا، فإنكم ضعفاء خطاؤون، ودواء ذلك الوحيد هو الاعتراف بضعفكم والالتجاء إلى الله القوي الرحيم العليم الحكيم.

وهذه الفكرة هي التي تربط فكرة «الابتلاء» بفكرة المأوى أو «الملجأ» التي ندرسها قريباً إن شاء الله.

١٢- في قصة موسى والخضر - كما مر معنا - ابتلاء رئيسي، هو ابتلاء تعليمي لصبر موسى (عليه السلام). لكن في القصة أيضاً امتحانات فرعية:

أ - ابتلى الله موسى ابتلاء تعليمياً على لسان أحد رجال قومه إذ سألته: «من أعلم الناس؟» وكان الواجب أن يرجع موسى الأمر الى علم الله، فيقول مثلاً: «الله أعلم»، لكنه أجاب «أنا»، فجعل نفسه أعلم الناس، مستنداً إلى فكرة وجيهة، وهي أنه نبي الله ورسوله وكليمه الذي اصطفاه على أهل ذلك الزمن.

وكان الهدف من هذا الامتحان التعليمي تعليم موسى أن يرجع الأمور الى علم الله. وقد صحّح الله له خطأه، فأفهمه أن هناك رجلاً أعلم منه.

ب - إن ذكر الله لموسى أن هناك من هو أعلم منه، هو ابتلاء له يختبر فيه حبه للعلم وتواضعه في آن واحد. وقد نجح موسى في هذا الامتحان نجاحاً كبيراً، فإنه طلب الى الله أن يجمعه بذلك العبد الذي هو أعلم منه مهما كلفه ذلك من مشقة، فهو بذلك لم يتكبر على التعلم من ذلك العبد، بل اندفع نحوه بحماسة بالغة، ينم عنها قوله: [واذ قال موسى لفتهاه: لا أبرح حتى أبلغ مجمع البحرين أو أمضي حقبا]. فهو عازم أمره على الوصول إلى مجمع البحرين حيث يجد العبد العالم، ولو كلفه ذلك سفرأ طويلاً يستمر أحقاباً مديدة من الزمان..؟

ج - وهناك ابتلاء آخر لموسى هو تحدي الخضر له إذ قال: [إنك لن تستطيع معي صبراً، وكيف تصبر على ما لم تحط به خبراً]. فنراه يؤكد للخضر أنه سيجده صابراً مطيعاً له، لكنه لم ينس أن يرجع ذلك الى مشيئة الله: [قال ستجدني إن شاء الله صابراً ولا أعصي لك أمراً]

فنجح في هذا الامتحان الإيماني .

د - الابتلاء الرئيسي الذي وقع لموسى - كما سبق - هو ابتلاء صبره على مشاهدة الأحداث الثلاثة التي قام بها الخضر دون ان يعترض عليها، وهي حوادث خرق السفينة وقتل الغلام وإقامة الجدار. وقد يكون موسى مُحِقّاً في الاعتراض على هذه المخالفات الظاهرية لولا أنه وعد بأنه سيصبر ولا يعترض .

وهذا الابتلاء من النوع التعليمي، هدفه تعليم موسى والكشف له عن حوادث خطيرة من قضاء الله وقدره في أحداث تجري في حياتنا اليومية من هدم وموت وغيرها ولا نعلم حكمة الله فيها، فيجب أن لا نعترض عليها بعد أن نستنفد جميع الوسائل العملية في إصلاحها، وعلينا أن نسلم أمرنا إلى حكمة الله فيها.

**ترابط عجيب:** وهنا لاحظ ترابطاً عجيباً بين الأحداث الثلاثة التي أجراها الخضر أمام موسى: فإنّ خرق السفينة إحسان إلى أصحابها بالإساءة الى السفينة نفسها، وقتل الغلام أيضاً إحسان إلى والديه بالإساءة الى الغلام نفسه، أما دعم الخضر للجدار فهو إحسان إلى الوالد الصالح بالاحسان إلى ولديه اليتيمين.

فالموضوع المشترك بين الحوادث الثلاثة هو الاحسان الى إنسان بالإساءة الى آخر أو بالاحسان إليه .

١٣ - كان الابتلاء الرئيسي لذى القرنين - كما سبق - ابتلاء شكر نجح فيه، لكن هناك ابتلاء فرعياً، هو ابتلاء صبر. فإن حكم الدنيا بأسرها من مشرقها إلى مغربها يحتاج الى صبر عظيم. وقطع المسافات الهائلة أيضاً يحتاج الى صبر كبير، وبناء السد العظيم الذي أشرف ذو القرنين على إنشائه احتاج الى تحمل عظيم.

كما ابتلى الله ذا القرنين ابتلاء خلقياً للكشف عما استقر في نفسه من حب للعدل وكراهية للظلم، فخيرّه بين أن يعذب أهل المغرب وبين أن يحسن إليهم، فأجاب بأنه سيعذب الظالمين ويحسن إلى المحسنين. كما أن تمكين الله له من بناء السدّ كان ابتلاءً لتهاضعه لربه، وقد نجح في هذا الابتلاء إذ أرجع الفضل في بناء السدّ إلى الله، ولم يرجعه إلى نفسه [قال هذا رحمة من ربي].

وابتلى الله ذا القرنين أيضاً ابتلاء خلقياً ليكشف عن صفة الكرم في نفسه، فقد عرض عليه قوم ما بين السدّين أجراً مقابل إقامته لسدّ يمنع عنهم ظلم يأجوج ومأجوج، فأبى أن يأخذ منهم أجراً على ذلك، فنجح في هذا الابتلاء مظهراً كرمًا عظيمًا.

وهكذا اتضح لنا أن موضوع «الابتلاء» بأنواعه المختلفة وأساليبه المتعددة يسري في سورة الكهف موحدًا بين أجزائها في تناسق بديع وتماسك جميل.



## المأوى في سورة الكهف

لقد حرصت سورة الكهف من خلال موضوع الابتلاء السابق على إظهار ضعف الانسان. فالإنسان كثير النسيان، كثير الخطأ، أسير الهوى والشهوة والغرور، كثير الانخداع بوساوس الشيطان وإغراءاته، كما تجلى ذلك في قصة آدم وقصة صاحب الجنتين. وحتى الأنبياء الكرام لا يخلون من أخطاء رمزية. وقد يعمى الهوى الإنسان فلا يعود يميز بين الحق والباطل: [قل هل ننبئكم بالأخسرين أعمالاً؟ الذين ضل سعيهم في الحياة الدنيا وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعا].

وليس عجباً أن يتجلى هذا الضعف في هذا الانسان الذي أصله نطفة وضيعة لا تملك لنفسها ضراً ولا نفعاً: [أكفرت بالذي خلقك من تراب ثم من نطفة ثم سواك رجلاً؟].

أما الله جل جلاله، فقد حرصت السورة على إظهار وحدانيته المطلقة وقدرته على كل شيء: [وكان الله على كل شيء مقتدراً]، وعلمه بكل شيء [قل الله أعلم بما لبثوا، له غيب السموات والأرض أبصر به وأسمع]، ومشيئته المطلقة وقوته المسيطرة على الكون بأسره [ولولا إذ دخلت جنتك قلت ما شاء الله لا قوة إلا بالله]، وقدرته على تسيير الجبال الشامخة: [ويوم نسف الجبال] وعلى تدمير القرى [وتلك القرى أهلكناهم لما ظلموا] وعلى حفظ أعمال الناس في كتاب يروونه يوم محاسبتهم: [ووضع الكتاب فترى المجرمين مشفقين مما فيه]، وأنه خلق السموات والأرض وما فيهما وحده دون معين: [ما أشهدتهم خلق السموات والأرض ولا خلق أنفسهم وما كنت متخذ المضلين عضداً].

وأنه تعالى رحيم غفور يمهل الظالم ويرحم المستجير به [فأروا الى

الكهف ينشر لكم ربكم من رحمته] [وربك الغفور ذو الرحمة، لو يؤاخذهم بما كسبوا لعجل لهم العذاب]، وأنه وحده يملك هداية البشر: [من يهد الله فهو المهتد، ومن يضلل فلن تجد له ولياً مرشداً].  
 كأن السورة بعرضها لصفات الله الحسنی وصفات الانسان الدنيا تخاطب الانسان قائلة: أيها الانسان إنك مبتلى بضغفك هذا المتعدد الجوانب، وآنك معرض للخطر الشديد، خطر شقاوة الأبد. فإن اردت ان تنجح في هذا الابتلاء، وتنجو من الشقاء، فليس أمامك سوى اللجوء الى الله وحده، فهو المأوى الحقيقي الوحيد الذي يقيك عثراتك، وتجد عنده الرحمة والعلم والهدى والنور والخلص من الجهل والظلام والظلم.

### الله المأوى الأعظم:

لقد نصت السورة بصراحة على أن الله هو المأوى الحقيقي الوحيد للخلق كافة إذ قالت [واتل ما أوحى اليك من كتاب ربك لا مبدل لكلماته ولن تجد من دونه ملتحداً] والملتحد هو الملجأ أو المأوى. وأما سوى الله من الملاجىء فهي ملاجىء فرعية لا تقوم بذاتها، كما سيأتي تفصيل ذلك إن شاء الله.

وقد قال تعالى في سورة التوبة: [وظنوا أن لا ملجأ من الله إلا إليه]

(١١٨)

وأورد ابن كثير رحمه الله حديثاً شريفاً عند تفسيره لقول لوط (عليه السلام): [لو أن لي بكم قوة أو آوي الى ركن شديد] (هود - ٨٠)، وهو قوله (عليه السلام): [رحمة الله على لوط، لقد كان يأوي الى ركن شديد - يعني الله عز وجل - فما بعث الله بعده من نبي إلا في ثروة من قومه].

فلا حرج إذن في القول إن الله «مأوى» أو إنه «ركن».

## كيف تتخذ الله مأوى؟

لقد بينت السور الكريمة أن على الانسان أن يتخذ الله مأوى له  
وملجأ بالطرق التالية:

(١) - أن يؤمن بالله وحده ويعبده وحده: [ويبشر المؤمنين الذين يعملون  
الصالحات أن لهم أجراً حسناً] [فمن كان يرجو لقاء ربه فليعمل عملاً  
صالحاً ولا يشرك بعبادة ربه أحداً].

(٢) - أن يدعو الله دائماً: [واصبر نفسك مع الذين يدعون ربهم  
بالغداة والعشي يريدون وجهه] [لن ندعو من دونه إلهاً لقد قلنا إذاً  
شططاً]

(٣) - ذكره تعالى ذكراً كثيراً: [واذكر ربك إذا نسيت].

(٤) - حمده تعالى: [الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب]

(٥) - الإيمان بكماله المطلق وصفاته الحسنى كقدرته على كل شيء  
وعلمه بكل شيء وبصره وسمعه بكل شيء: [قل الله أعلم بما لبثوا له غيب  
السموات والأرض أبصر به وأسمع ما لهم من دونه من ولي ولا يشرك في  
حكمه أحداً].

(٦) - إرجاع الأمور كلها إلى مشيئته تعالى وعلمه وقوته، وذلك كما في  
آيات التالية:

أ - أمر الله رسوله أن يرجع حدوث الأشياء كلها الى مشيئته: [ولا  
تقولن لشيء إني فاعل ذلك غداً إلا أن يشاء الله].

ب - حينما قال الخضر لموسى: [إنك لن تستطيع معي صبراً] أجابه  
موسى [ستجدني إن شاء الله صابراً] فأرجع صبره الى مشيئة الله،  
وبذلك يكون قد لجأ إلى الله.

ج - أمر الله رسوله (ﷺ) أن يرجع علم الأمور كلها الى الله: [قل  
ربي أعلم بعدتهم]، [قل الله أعلم بما لبثوا]، وأرجع أصحاب الكهف

مدة لبثهم فيه الى علم الله فقالوا: [ربكم أعلم بما لبثتم].

د - طلب الرجل الصالح الى صاحب الجنتين ان يرجع الفضل في ازدهار جنتيه الى قوة الله ومشيتته: [ولولا إذ دخلت جنتك قلت ما شاء الله لا قوة إلا بالله]. كما طلب إليه أن يذكر أن خلقه هو نفسه قد تم بقدرة الله: [أكفرت بالذي خلقك من تراب ثم من نطفة ثم سواك رجلاً؟] هـ - نسب الخضر الأحداث التي شهدتها موسى الى ارادة الله وقدرته وأمره، فإبدال الولد البار بالولد العاق كان بارادة الله: [فأردنا أن يبدلها ربهما خيراً منه زكاة وأقرب رُحماً] وحفظ الكنز لليتيمين كان برحمة الله: [فأراد ربك ان يبلغا أشدهما ويستخرجا كنزهما رحمةً من ربك، وما فعلته عن أمري].

و - كان ذو القرنين يعلم أن ما لديه من قوة هو من الله، وصّرح بذلك للقوم الذين طلبوا إليه إقامة السدّ بينهم وبين يأجوج ومأجوج فقال لهم: [ما مكنّي فيه ربي خيراً].

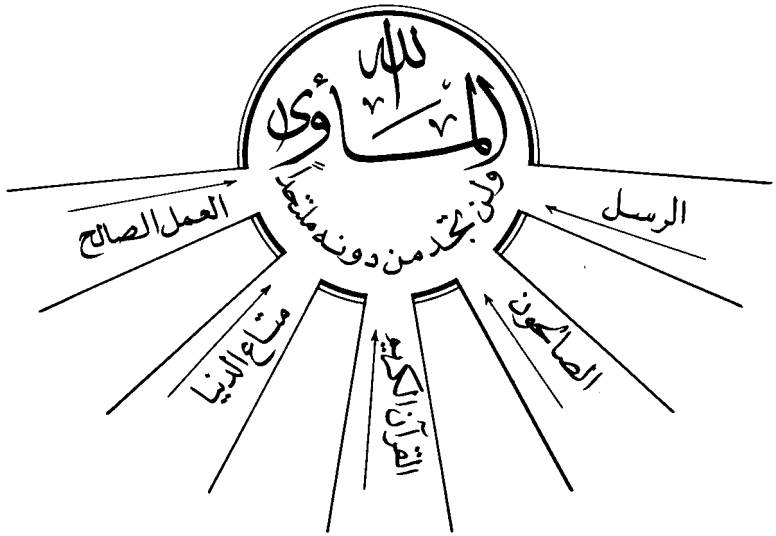
وبعد أن أتم بناء السد نسب إتمامه إلى رحمة الله: [قال هذا رحمة من ربي]

كما نسب انهيار السد قبيل يوم القيامة الى وعد الله: [فإذا جاء وعد ربي جعله دكاء وكان وعد ربي حقاً].

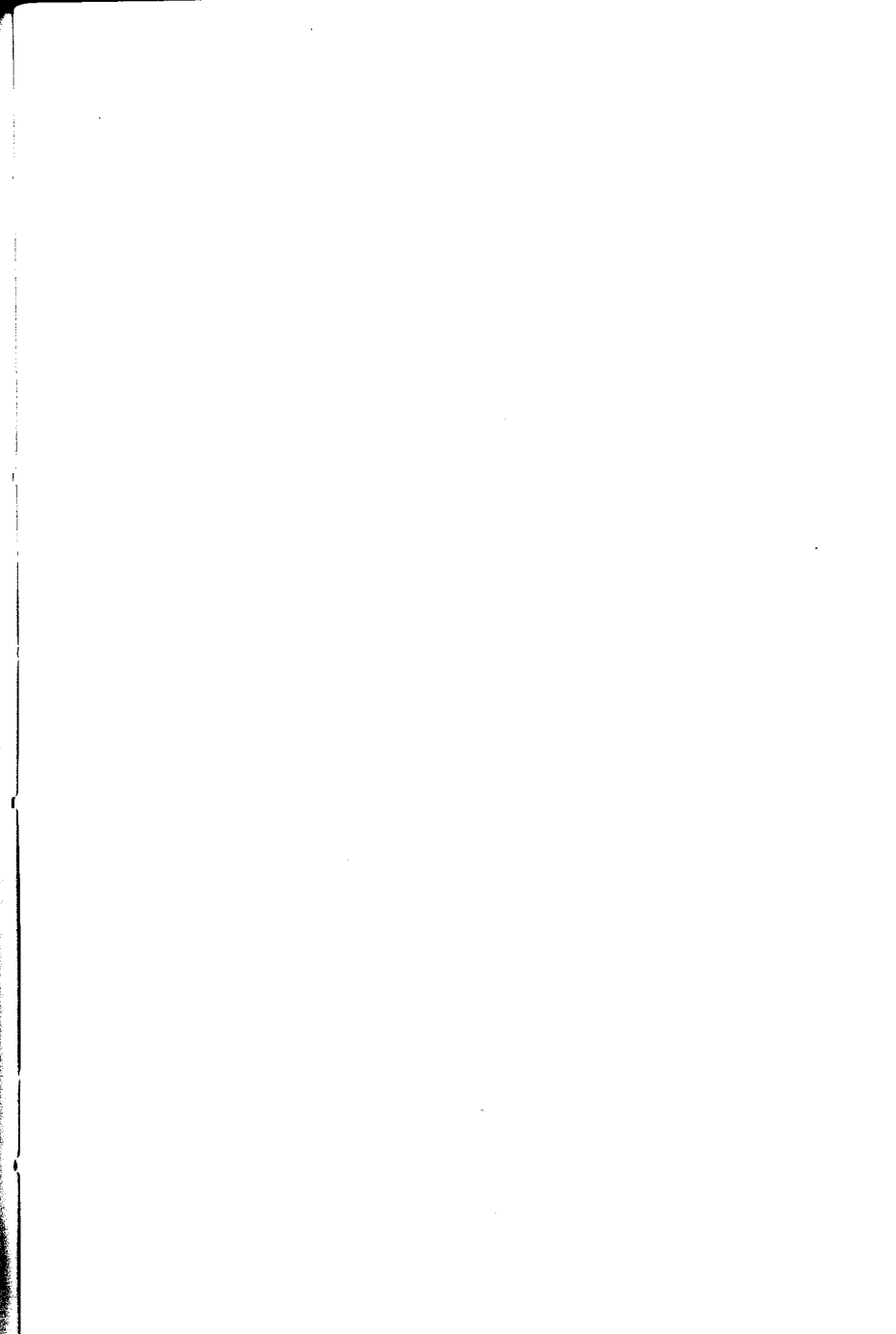
(٧) - طاعة الله - [فمن كان يرجو لقاء ربه فليعمل عملاً صالحاً ولا يشرك بعبادة ربه أحداً]. وكان ذو القرنين مثلاً لمن لجأ الى الله بطاعته فأقام العدل ومنع الظلم.

# المأوي الصالحة

## تصل الإنسان بربه



- (١) - الرسل: «وما نرسل المرسلين إلا مبشرين ومنذرين»
- (٢) - القرآن الكريم: «الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب ولم يجعل له عوجاً».
- (٣) - الصالحون: «واصبر نفسك مع الذين يدعون ربهم بالغداة والعشي يريدون وجهه».
- (الخضر): «فوجدنا عبداً من عبادنا آتيناها رحمة من عندنا وعلمناه من لدنا علماً».
- (٤) - العمل الصالح: «والباقيات الصالحات خير عند ربك ثواباً وخير أملاً».
- (ويبشر المؤمنين الذين يعملون الصالحات أن لهم أجراً حسناً».
- (٥) - متاع الحياة الدنيا الصالح: (المال): «فابعثوا أحدهم بورككم هذه إلى المدينة فلينظر أيها أركى طعماً فليأتكم بزرع منه».
- (الطعام): «فلما جاوزا قال لفتاه آتنا غداً منا».
- (السد): «فأعينوني بقوة أجعل بينكم وبينهم ردماً».. قال هذا رحمة من ربي».



## المأوى الفرعية

إذا كان الله تعالى هو الملجأ الحقيقي الوحيد للإنسان، كما أكدت سورة الكهف، إذ قالت «ولن تجد من دونه ملتحداً»، فهل هذا يعني أن ليس ثمة ملاجئ أخرى يلقاها الإنسان في حياته؟  
ان السورة ترشد إلى أن هناك مأوى أخرى فرعية قد يلجأ إليها الإنسان لجوءاً مؤقتاً. وذلك كما في الآيتين: «إذ أوى الفتية الى الكهف»، «أرأيت إذ أويننا الى الصخرة».

معنى المأوى: والمأوى في الأصل مكان يلجأ إليه الإنسان ليحميه من خطر أو شر يخشاه، ويهيئ له «مرافق أي منافع. وأبسط مثال لذلك هو البيت الذي يحمي ساكنه من عدوان الأشرار من الناس أو الوحوش، ومن طغيان الظروف الجوية من حر وبرد ومطر وغبار. ويجد فيه ساكنه المرافق المختلفة من أدوات ينتفع بها كالأواني والفراش، وأماكن يصلح بها أموره كالمطبخ والحمام وغيرها.

ومن الناس من يتخذ مأوى ضاراً به، وهو يظن أنه ينفعه، كمن يأوى إلى حانة (خمارة)، يجد فيها اللذة العاجلة دون أن يحسب حساباً لضررها البالغ على صحته وجسمه وعقله وخلقه.

وقد يكون المأوى مكاناً يلجأ إليه الإنسان رغبة في أشياء غير مادية كالعلم. فالمدرسة مأوى علمي يلجأ إليه الطالب يتقي به خطر الجهل ويحظى فيه بفوائد العلم. كما أن المدرس ملجأ بشري يأوي إليه الطالب ليحصل منه على العلم. وقد استعمل فعل «أوى في القرآن الكريم بمعنى اللجوء إلى إنسان» كما في قوله تعالى: «ولما دخلوا على يوسف آوى إليه أخاه» (يوسف - ٦٩)، وقوله: «وتؤوي إليك من تشاء»

وقد يكون المأوى أمراً معنوياً محضاً، فقد يتخذ الحاكم «العدل» مأوى يلجأ إليه لإصلاح المجتمع، وقد يلجأ المستعمر إلى «الظلم» ليخضع به ضحاياه، وقد يلجأ شاب إلى الهوى أو إلى التقوى..

**أنواع المأوى: إن للمأوى الفرعية نوعين رئيسيين هما:**

**أولاً - المأوى الدنيوية**

١ - المأوى الدنيوية: وهي بدورها نوعان هما:

أ - المأوى الصالحة: وهي كل مأوى إذا لجأت إليه ووصلك بالله وزادك منه قرباً، فهي ظلال للمأوى الإلهي الأعظم، تستمد منه بركاتها. وهذه المأوى هي:

القرآن الكريم والرسل الكرام والصالحون ومتاع الحياة الدنيا الصالح، والأعمال الصالحة.

ب - المأوى السيئة: وهي كل مأوى يقطع الإنسان عن ربه، وهي:

الهوى والشيطان والشرك بالله ومتاع الحياة الدنيا المستعمل استعماراً غير مشروع.

وقد وردت جميع أنواع هذه المأوى في سورة الكهف فلأشرع ببيانها مستعيناً بالله تعالى.

**١ - الملاجئ الدنيوية الصالحة:**

١ - القرآن الكريم: وقد افتتح الله السورة بذكره فقال: [الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب ولم يجعل له عوجاً]، فكتاب الله إذا لجأ إليه الإنسان دله على الله وهده إلى الطريق المستقيم المؤدي إلى رضوانه والسورة تبين حكمة القرآن وشموله فتقول: [ولقد صرفنا في هذا القرآن



للناس من كل مثل]، كما تحض على اللجوء إليه لتلاوته وتدبر آياته: [واتل ما أوحى إليك من كتاب ربك لا مبدل لكلماته]، وتبين أن من لجأ إليه فقد أوى إلى بحر علمي هائل لا ينفد: [قل لو كان البحر مداداً لكلمات ربي لنفد البحر قبل أن تنفد كلمات ربي ولو جئنا بمثله مدداً]. وتذم السورة الكفار الذين هجروا هذا الملجأ المبارك واتخذوا لأنفسهم الجدل والاستهزاء ملجأ: [ويجادل الذين كفروا بالباطل ليدحضوا به الحق واتخذوا آياتي وما أنذروا هزوا... ومن أظلم ممن ذكر بآيات ربه فأعرض عنها].

٢ - الرسل الكرام والمؤمنون الصالحون: وهم مأوى طيب مبارك يصل المرء بربه، ولا سيما رسول الله (ﷺ) الذي ورد ذكره في أول السورة [الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب]، كما ورد ذكره في آخرها: [قل إنما أنا بشر مثلكم يوحى إلي أنما إليهم إله واحد] وذكرت السورة الرسل جميعاً ملاذاً لاتباعهم يأوون إليهم فيجدون عندهم البشرى والطمأنينة: [وما نرسل المرسلين إلا مبشرين ومنذرين]، أما الكفار فقد قطعوا أنفسهم عن هذا الملاذ وصموا آذانهم عن انذارهم: [وان تدعهم الى الهدى قلن يهتدوا إذا أبدا].

ويتم اللجوء إلى الرسول باتباع ما أنزل الله إليه من وحي في الكتاب والسنة المطهرة.

أما الصالحون من المؤمنين، فقد ذكرتهم السورة ملاذاً وملجأ للناس يجدون عندهم ما يتعطشون إليه من علم وأمن ورحمة وبركة. وقد ذكرتهم السورة بالتسلسل التالي:

١ - فقراء المؤمنين: فهم مأوى نوارني مبارك، أمر الله رسوله باللجوء

إليه والاصرار على ملازمته فقال له: [واصبر نفسك مع الذين يدعون ربهم بالغداة والعشي يريدون وجهه].

ب - المؤمن صاحب ذي الجَنَّتَيْن: فهو مأوى صالح يجد عنده المرء الهدى والردع عن الشر. [قال له صاحبه: أكفرت بالذي خلقك من تراب ثم من نطفة ثم سواك رجلاً؟ لَكُنَّا هُوَ اللهُ رَبِّي ولا أشرك بربِّي أحداً]. لكن صاحبه هجر هذا المأوى بكفره فلقي جزاءه النعمة والندم.

ج - الخضر عليه السلام: وهو مأوى علمي أوى إليه موسى (عليه السلام) مستفيداً من علمه: [فوجدنا عبداً من عبادنا آتيناها رحمة من عندنا وعلمناه من لدنا علماً. قال له موسى هل أتبعك على أن تعلمني مما عُلِّمْتَ رُشداً؟].

وقد تعلم منه موسى حكمة بالغة هي عدم الاعتراض على قدر الله في أحداث الحياة، والايمان بأن وراء كل حادث حكمة إلهية، مما يدعو الى التسليم الى الله في المصائب التي لا يستطيع لها دفاعاً.

د - ذو القرنين: كان مأوى لأهل زمانه وجدوا عنده العدل والرحمة، فعاقب المسيء وأحسن الى المحسن، وبنى سداً لمنع يأجوج ومأجوج من ظلم جيرانهم دون أن يأخذ أجراً.

٣ - متاع الحياة الدنيا: لا يمكن الحكم على متاع الحياة الدنيا بالخير أو بالشر من ذات نفسه، فهو ذو طبيعة «محايدة»، فقد يكون متاع الحياة الدنيا خيراً وبركة، وقد يكون شراً ومفسدة عظيمة، وذلك بحسب نية مستعمله وطريقة استعماله. وهو بذلك قد يكون ملجأً صالحاً، وقد

يكون ملجأً شريراً.

فاذا اعتبر الانسان متاع الدنيا ممراً يتزود منه بقدر ما يوصله الى المأوى الأعظم - الله جل جلاله - كان متاعها مأوى خير. أما إن كان يرى هذا المتاع هدفاً مطلوباً لذاته يخلد إليه ويركن إليه دون نظر إلى خالقه المنعم به عليه، كان متاع الدنيا مأوى سوء يقطع الانسان عن ربه.

وعيب متاع الدنيا الوحيد والخطير هو أنه زائل لا يدوم. قال تعالى: [واضرب لهم مثل الحياة الدنيا كماء أنزلناه من السماء فاختلط به نبات الأرض فأصبح هشيماً تذروه الرياح وكان الله على كل شيء مقتدراً]. فالدنيا ممر سريع الزوال لا يركن إليه.

وقال تعالى [المال والبنون زينة الحياة الدنيا والباقيات الصالحات خير عند ربك ثواباً وخير أملاً]، فهذه الآية توازن بين الحياة الدنيا ومتاعها من مال وبنين، وبين الأعمال الصالحة فتقرر أنه على الانسان أن يتجه نحو الثواب الباقي الذي تسفر عنه الأعمال الصالحة. ولكن ما العمل الصالح؟

إن العمل الصالح لا يتم إلا بالحصول على متاع الحياة الدنيا في أغلب الأحيان..؟

خذ الزكاة مثلاً: فهي عمل صالح، بل من أعظم الأعمال الصالحة التي أوصت بها سور القرآن الكريم في العديد من آياته مقرونة بإقامة الصلاة عماد الدين. والزكاة هي الركن الذي حارب ابو بكر الصديق رضي الله عنه مانعيه وعدّهم مرتدين عن الإسلام.

فهل يمكن تحقيق هذا الركن العظيم دون الحصول على المال، المال الذي قال الله عنه إنه [زينة الحياة الدنيا]؟

وفريضة الحج كيف تتم إن لم يكن لدى الحاج مال يوصله الى

مناسك الحج ويوفر له الزاد والراحلة؟

وفريضة الصلاة، كيف تتم بأكمل أشكالها - وهو صلاة الجماعة - إن لم تكن هناك مساجد يبنونها المسلمون بالمال زينة الحياة الدنيا؟  
أولم ينه الرسول بعض أصحابه عن المغالاة في هجر متاع الحياة الدنيا من طعام ونساء قائلًا لهم: «وإن لنفسك عليك حقا»؟ أولم يكن من تعليماته الحكمة أن المؤمن إذا وضع اللقمة من الطعام في فم زوجته كانت له صدقة؟ أولم يكن من تعليماته أن الرجل إذا قرب امرأته قريباً حلالاً كان له أجر؟

فمتاع الحياة الدنيا في أصله «محايد»، والإنسان بموقفه منه يجعله إما خيراً وإما شراً. فهو كالسيف تدفع به الشر عن نفسك فيكون خيراً، وتجرح به نفسك فيكون شراً.

ومن هنا جاءت الآية الحكمة في أوائل السورة تقول: [إنا جعلنا ما على الأرض زينة لها لنبلوهم أيهم أحسن عملاً]، فقد وضعت هذه الآية متاع الدنيا في موضعه الصحيح، إذ جعلته اختباراً للناس تظهر به معادتهم وتحسن أعمالهم أو تسوء بحسب استعمالهم له.  
ولنقم الآن بجولة في سورة الكهف باحثين فيها عن المواطن التي لجأ فيها قوم إلى متاع الحياة الدنيا، فكان مأوى خير لهم.

أ - «الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب» - والكتاب كلام الله الأبدي، لكنه لا بد له من ورق وحبر وقلم حتى يبقى محفوظاً للناس يقرؤونه وينهلون منه النور والهدى. والورق والحبر والقلم من متاع الحياة الدنيا ومادتها، وقد أشارت السورة في آخرها إلى ضرورة مواد الكتابة لتسجيل كلمات الله فقالت: [قل لو كان البحر مداداً لكلمات ربي لنفد البحر قبل أن تنفذ كلمات ربي ولو جئنا بمثله مدداً]. والمداد

هو الحبر.

ب - أصحاب الكهف لجؤوا إلى الكهف ليحفظوا إيمانهم من الحاكم الوثني الظالم، والكهف مأوى مادي، فهو مكان ذو جدران وسقف وباب وأرض. فكان استعمالهم لهذا المكان المادي أحسن استعمال، إذ وصلهم بالله وقطعهم عن الوثنية.

ج - النقود التي بعث بها اصحاب الكهف أحدهم الى المدينة ليشتري لهم بها طعاماً ينقذهم من جوعهم الشديد - هذه النقود من متاع الحياة الدنيا. وقد استعملوها الاستعمال الفطري السليم ليقوموا بحق أجسادهم عليهم.

د - قال الرجل الصالح لصاحب الجنتين: [أكفرت بالذي خلقك من تراب ثم من نطفة ثم سواك رجلاً؟]. وهي إشارة إلى المأوى المادية العديدة التي يأوى إليها الإنسان في أطوار خلقه المختلفة، والتي تأوي إليها بعض أجزاء جسمه الحساسة - صنع الله الذي أتقن كل شيء، وهي من آيات الله العظيمة.

ففي طور النطفة، كان الانسان كائناً حقيراً مهيناً يأوي الى صلب أبيه، فهذا أول مأوى، ثم أصبح في طور الجنين يأوي الى بطن أمه، ذلك المأوى الحصين، كما قال تعالى في سورة المرسلات: [ألم نخلقكم من ماء مهين، فجعلناه نطفة في قرار مكين؟ الى قدر معلوم؟ فقدركم فنعم القادرون؟].

وبعد أن أصبح بعد ولادته طفلاً أوى الى أمه ترضعه وتنظفه وترعاه.

وبعد أن أصبح رجلاً أو امرأة وجدنا أعضائه الحساسة تأوي الى ملاجئ مادية متينة تحفظها: فالدماغ الذي هو ملك الجسم ومديره، قد آواه الله في حجرة متينة جداً من العظام في الرأس تحيط به وتدفع

عنه الأذى.

والعين محفوظة في مأوى عظمي آخر هو الحفرة التي تستقر فيها لتحفظها من الضربات المفاجئة، ويحفظها الجفنان والأهداب من أذى الغبار والحشرات والضوء الشديد وغيرها.

والأذن مستقرة أجزاؤها الحساسة في مأوى حصين داخل الجمجمة. واللسان والأسنان، والقلب والرئتان والكبد والكلى وغيرها محفوظة في مأوى متينة تدفع عنها الأذى والجسم كله محاط بمأوى من الجلد الذي يقيه من الأضرار.

كما أن هناك مأوى عجيماً آخر يحمي الجسم من عدوان الجراثيم المهاجمة، وهو الجيش العتيد المؤلف من الكريات البيضاء التي تقابل الجراثيم المعتدية وتقضي عليها بمشيئة الله.

هـ - وموسى (عليه السلام) عندما سافر طلباً للعلم عند الخضر (ع) طلب إلى فتاه أن يؤتيه الغداء: [قال لفتاه آتنا غداءنا لقد لقينا من سفرنا هذا نصبا]. والغداء من متاع الحياة الدنيا الذي يتقوى به الإنسان على طاعة الله، فاللجوء إليه خير لا شرف فيه.

#### ٤ - الأعمال الصالحة مأوى حسنة:

قال تعالى: [فمن كان يرجو لقاء ربه فليعمل عملاً صالحاً]، وقال: [والباقيات الصالحات خير عند ربك ثواباً وخير أملاً]، والأعمال الصالحة الرئيسية هي الصلاة والزكاة والصيام والحج:

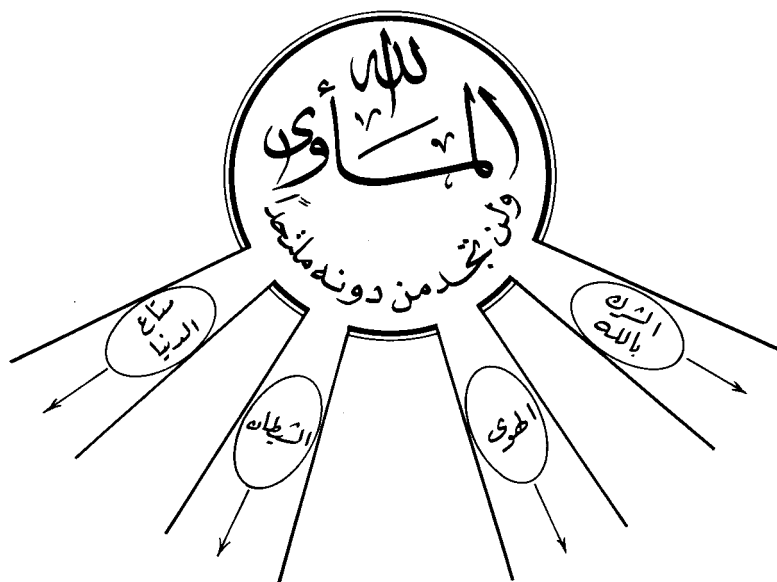
١ - الصلاة: ملجأً روحياً يوصل الإنسان بربه [وأقم الصلاة لذكرى].

ب - الزكاة: ملجأً تطهيري تربوي يلجأ إليه المؤمن ليطهر نفسه من شحها: [وأحضرت الانفس الشح]. كما أن الزكاة ملجأ اجتماعي

مادي يأوي إليه الفقراء يدفعون عن أنفسهم غائلة الجوع والفاقة .  
ج - الصيام: ملجأ تطهيري تربوي، يأوي إليه المؤمن ليطهر نفسه  
من سيطرة الشهوات، ويحمي إرادته من الضعف والانهيار .  
د - الحج: ملجأ روحي نفسي مادي، فهو تعريض النفس لنفحات الله  
في المواطن المقدسة في أوقات مقدسة، كما أنه تربية للنفس على الصبر  
عن الشهوات بأعمال الاحرام . والحج تطهير للنفس من الشح بما ينفقه  
المرء فيه من أموال وما يذبح من أضاحي .  
والحج أيضاً ملجأ مادي يأوي إليه الفقراء ليأكلوا من لحم  
الأضاحي: [فكلوا منها وأطعموا البائس الفقير] (الحج - ٢٨) .

# المآوي السيئة

تقطع الإنسان عن ربه



١ - الشرك بالله , «هؤلاء قومنا اتخذوا من دونه آلهة»

٢ - الهوى : «ولا تطع من أغفلنا قلبه عن ذكرنا واتبع هواه وكان أمره فرطاً»

٣ - الشيطان : «إلا إبليس كان من الجنّ ففسق عن أمر ربه ، أفنتخذونه وذريته أولياء من دوني وهم لكم عدو؟»

٤ - متاع الدنيا المستعمل استعمالاً سيئاً : «وكان له ثمر فقال لصاحبه وهو يحاوره : أنا أكثر منك مالاً وأعز نفراً» .



## المأوى الدنيوية السيئة

إن المأوى الدنيوية السيئة هي كل ما يلجأ إليه الانسان ويتبعه فيقطعه عن ربه . وهي :

١ - الشِّرك بالله: فمن ذلك نسبة الولد إليه تعالى: [وينذر الذين قالوا اتخذ الله ولداً] «هؤلاء قومنا اتخذوا من دونه آلها».

٢ - الهوى: المأوى الأثيم: أرايت لو أن سيارة مسرعة، يسوقها سائقها بركابها على طريق مستقيم، ثم هاجمه بعض الركاب واشتبكوا معه في صراع؟ فماذا يحدث؟ ألا تتخبط السيارة في طريقها، معوجة ذات اليمين وذات الشمال، ثم تنحرف نهائياً لتسقط في الخندق المجاور للطريق؟.

إن هذا المثل يوضح ما يحدث للإنسان إذا سيطر عليه الهوى. فلقد خلق الله لكل إنسان منذ ولادته أجهزة عديدة كالجهاز الهضمي والجهاز التناسلي والحواس، وكل منها أعجوبة الأعاجيب في تكوينه وانسجامه مع غيره من الأجهزة، وكلها تعمل لتحقيق غايات مرسومة لها، تلتقي جميعها في حفظ حياة الفرد وحياة الجماعة.

وقد خلق الله في فطرة كل انسان دوافع نفسية تدفعه الى تحقيق حفظ حياته وحياة نوعه. فهناك مثلاً دافع يدفعك الى تناول الطعام لحفظ حياتك بطريقتين: طريقة تجذبك الى الطعام جذباً، وهي اللذة التي تشعر بها حين تأكل، وطريقة تدفعك نحوه دفعاً، وهي ألم الجوع.

وهناك دافع يدفعك الى حفظ نوعك بالزواج بطريقتين أيضاً: ألم الكبت والضيق الذي تشعر به في نفسك إن لم تتزوج، واللذة والانفراج

الذين تجدهما في الزواج.

والحيوانات لها مثل دوافع الإنسان، إلا أن دوافعها شبه آلية ولا اختيار لها فيها، فليس أمامها سوى طريق واحد تسلكه. أما الإنسان فيمتاز بأن أمامه عدة طرق باستطاعته اختيار أحدها لتلبية دوافعه. وكل دافع يثور في الإنسان تثور معه عاطفة نفسية معينة، قد تقوى فيقوى معها الدافع المرافق لها، وقد تضعف فيضعف معها دافعها. فدافع الأمومة مثلاً - وهو من أقوى الدوافع التي غايتها حفظ النوع البشري - تصاحبه عاطفة «الحنوّ». فالأم تشعر بحنوّ على طفلها يحفزها على العناية بطفلها.

إن أمثال هذه العواطف المرافقة للدوافع الفطرية قابلة للزيادة والنقصان، فهي إذا اشتدت تزيد من اندفاع الإنسان الى تلبية الدافع الفطري.. وقد تتجاوز شدتها حدود السلامة، وحينئذ تنقلب إلى ما يسمّى بالهوى.

وقد خلق الله لكل انسان جهازاً متقناً، هو الجهاز الإداري العقلي، الذي يساعده في التوفيق بين عواطفه المتصارعة، فيكبتها إذا تجاوزت الحد المعقول، ويستثيرها إذا ضعفت وخارت. وبهذا العقل والارادة يتميز الانسان عن الحيوان.

أما اذا سيطرت العواطف على العقل والارادة فقد وقع صاحبهما في نفس الموقف الذي وقع فيه سائق السيارة حين هاجمه بعض الركاب وأدى الصراع إلى سقوط السيارة في الخندق. فسيطرة العواطف على العقل والارادة - أي الهوى - تعصف بالانسان وتسبب له الانحراف عن سواء السبيل، وقد تؤدي به الى الموت الجسمي، بل الموت النفسي والعقلي وهو أخطر الموتين؟

ولأضرب مثلاً على الاعوجاج أو «الشطط» أو الظلم الذي يحدث عند

سيطرة الهوى على أم تجاوزت عندها عاطفة الحنو قدرها الطبيعي .  
نفرض أن الأم كانت مدرسة تدرس صفّاً في إحدى المدارس، وأن بنتاً  
لها كانت تلميذة في نفس الصف، وأن بنتاً أخرى ليست ابنتها كانت  
في نفس الصف أيضاً، وكانت تفوق بنت المدرسة ذكاءً واجتهاداً. إن  
سيطرة هوى الحنو على الأم المدرسة يدفعها الى الشطط والظلم، إذ  
يدفعها الى منح ابنتها زيادة عن حقها من الدرجات، وذلك لتجعلها  
تسبق البنت الأخرى.

ومن الناس من يلجأ الى الهوى ويستسلم إليه أو «يتبعه»: [ولا تطع  
من أغفلنا قلبه عن ذكرنا واتبع هواه]، وبذلك يكون الهوى بئس المأوى  
لأنه يقطع الانسان عن الله، بل إن بعض الناس قد يتخذ الهوى إلهاً  
يعبده من دون الله، كما في الآية: [أفرأيت من اتخذ إلهه هواه، وأضله  
الله على علم وختم على سمعه وقلبه وجعل على بصره غشاوة] (الجاثية  
٢٣).

وعابد الهوى إنسان مفرط في أنانيته وحبه لذاته، فهو في الحقيقة  
حينما يعبد هواه فإنما يعبد نفسه، فهو مغتر بنفسه يظنها أشرف  
الكائنات وأقدرها وأذكاه، فيتعالى على غيره، إما بالاستهزاء به وإما  
باحترقاره، ويجادل بالباطل معتقداً أن رأيه هو دائماً الرأي الصحيح.

### الهوى في سورة الكهف: مأوى الهالكين:

١ - وصف الله القرآن الكريم في مطلع السورة فقال [ولم يجعل له  
عوجاً]، فكتاب الله بريء من الاعوجاج، بل هو يقوّم اعوجاج الذين  
سيطر عليهم الهوى فقالوا [اتخذ الله ولداً] متبعين عقائد آبائهم تقليداً  
دون علم [ما لهم به من علم ولا لآبائهم]، وهذا التقليد الأعمى للآباء

هو تقديس للنفس، ففاعله يقدس نفسه من خلال تقديس آبائه، وهو من مظاهر الاغترار بالنفس وعبادة الهوى.

ب - مقابل ذلك تماماً تذكر السورة قوماً قمعوا هوى التعصب للعشيرة الضالة وتركوا عقائدها الفاسدة متبعين الحق، وهم أصحاب الكهف، الذين قالوا: [هؤلاء قومنا اتخذوا من دونه آلهة لولا يأتون عليهم بسلطان بين] وأعلنوا إنكارهم لشطط الهوى واعوجاجه إذ قالوا: [ربنا رب السماوات والأرض لن ندعو من دونه إلهاً، لقد قلنا إذاً شططاً].

ج - لجأ وجهاء كفار قريش وأغنياؤهم الى هواهم واغترارهم بشرواتهم وبمراكزهم الرفيعة، فطلبوا الى الرسول طرد فقراء المؤمنين من مجلسه حتى يحضروه. وهنا يبرز الهوى في صورة الاستكبار والاستعلاء على الناس: [واصبر نفسك مع الذين يدعون ربهم بالغداة والعشي يريدون وجهه... ولا تطع من أغفلنا قلبه عن ذكرنا واتبع هواه]، واتباع الهوى لجوء إليه، فهم قد اتخذوا الهوى ملجأ ومأوى.

د - تقدم السورة مثلاً آخر على لجوء إنسان إلى هوى الاستكبار والاستعلاء على الآخرين، وهو صاحب الجنتين الذي اغتر بثروته وبساتينه، فأخذ يستعلي على صاحبه المؤمن الفقير ويثنيه عليه بماله ورجاله قائلاً له: [أنا أكثر منك مالاً وأعز نفراً].

هـ - اتبع إبليس هوى الاستكبار حينما أمره الله بالسجود لآدم فأبى [وإذ قلنا للملائكة اسجدوا لآدم فسجدوا إلا إبليس كان من الجن ففسق عن أمر ربه].

وقد بيّنت سورة الأعراف أن سبب امتناعه عن السجود لآدم هو تكبره عليه لأن عنصر النار المصنوع منه إبليس أشرف من عنصر الطين المصنوع منه آدم: [قال أنا خير منه، خلقتني من نار وخلقته من طين]

كما أن آدم اتبع هواه حينما أكل من الشجرة التي حرمها الله عليه عاصياً بذلك ربه فأخرج من الجنة.

و- الجدل بالباطل والاستهزاء ملجأً إليهما الذين غلب عليهم الهوى، فانحازوا عن الحق وأرادوا طمسه بالكلام الباطل المنمّق: [ولقد صرّفنا في هذا القرآن للناس من كل مثل، وكان الانسان أكثر شيء جدلاً]، [ويجادل الذين كفروا بالباطل ليدحضوا به الحق واتخذوا آياتي وما أنذروا هزوا].

ز- كثيراً ما يلجأ الانسان الى الهوى فيؤدي به الى الظلم والهلاك: [وتلك القرى أهلكناهم لما ظلموا].

ح- اللجوء الى مأوى الهوى أعمى القلب، لا يميّز الحق من الباطل ولا الحسن من القبيح، ويدفعه غروره الى ان يرى نفسه دائماً على الحق، ودائماً محسناً، وهو في الحقيقة مسيء: [قل هل ننبئكم بالأخسرين أعمالاً؟ الذين ضلّ سعيهم في الحياة الدنيا وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعا] فبئس الهوى مأوى قاطعاً عن الله، قاطعاً عن الحق والعدل والعلم والاحسان؟..

### ٣ - الشيطان: المأوى الرهيب:

رغم أن الشيطان قد أظهر عداوته لآدم منذ اللحظة الأولى، فاستكبر عليه واحتقره رافضاً أمر ربه بالسجود له، فإن آدم استجاب له وأكل من الشجرة المحرمة فطرد من الجنة. ومع ذلك فإن كثيراً من البشر يتخذون الشيطان وذريته مأوى لهم من دون الله: [أفتتخذونه وذريته أولياء من دوني وهم لكم عدو؟؟ بئس للظالمين بدلاً؟].

وتبيّن سور أخرى من القرآن الكريم أن بعض الناس كانوا يعبدون

الشیطان: [ویوم یحشرهم جمیعاً ثم یقول للملائكة: أهؤلاء إیاکم كانوا یعبدون؟ قالوا: سبحانک أنت ولینا من دونهم، بل كانوا یعبدون الجن اکثرهم بهم مؤمنون] (سبأ - ٤٠، ٤١).

أما أسلوب الشیطان فی إضلال من أوی إلیه فهو تزین القبیح فی نظره بحيث یراه جمیلاً حسناً، ضارباً علی وتر الهوی والشهوة، كما فی الآیة [لقد أرسلنا الی أمم من قبلك فزین لهم الشیطان أعمالهم] (النحل - ٦٣)، [وجدتها وقومها یسجدون للشمس من دون الله، وزین لهم الشیطان أعمالهم فصدهم عن السبیل فهم لا یهتدون] (النمل - ٢٤).

#### ٤ - متاع الحیاة الدنیا: المأوی الفانی:

قلت سابقاً إن متاع الحیاة الدنیا وزینتها هو بطبیعته «محايد»، وإن أسلوب استعمال الإنسان له هو الذی یجعله صالحاً أو یجعله مأوی سوء یقطعه عن ربه وأقوم الآن بجولة فی السورة استعرض فیها مواطن اتخاذ متاع الدنیا مأوی سوء:

أ - لجأ أغنیاء قریش إلی ثیابهم الفاخرة المزخرفة فلبسوها طالبین الی الرسول منع فقراء المؤمنین ذوی الثیاب البالية من حضور مجلسهم، یدل علی ذلك قوله تعالی: [ولا تعد عیناک عنهم ترید زینة الحیاة الدنیا].

ب - كذلك لجأ صاحب الجنین الی ثروته ورجاله، المأوی الفانی، فأوحى إلیه هذا المأوی بالاستعلاء علی صاحبه المؤمن فقال له: [أنا اکثر منك مالاً وأعز نفراً].

ج - استعمل آدم (ﷺ) متاع الدنیا استعمالاً خاطئاً، حین أكل من الشجرة المحرمة، فكانت تلك الشجرة بئس المأوی، إذ قطعت عن الله.

## المأوى الثلاثي الأثيم:

إن المأوى الثلاثة الأخيرة - الهوى والشيطان ومتاع الحياة الدنيا - تشكل أقتنوماً ثلاثياً أثيماً، يدعم كل جزء منها الجزأين الآخرين.

فالإنسان يجذبه الهوى بطبيعته إلى متاع الدنيا، وهو سر يعرفه الشيطان تمام المعرفة، فيستثير الإنسان عن طريق الهوى، مغرياً إياه بمتاع الحياة الدنيا، ومزيناً له بذلك فعل المعاصي والدخول في الكفر.

وهناك آية واحدة تشير إلى هذا المأوى الثلاثي الأثيم، وهي قوله تعالى: [كالذي استهوته الشياطين في الأرض].

فقوله «استهوته» يشير إلى إثارة الشياطين للهوى الكامن في نفس الإنسان وقوله «في الأرض» يشير إلى زينة الحياة الدنيا الأرضية ومتاعها.

# المأوى الآخروية

تنحصر المأوى الآخروية في مأويين اثنين لا ثالث لهما، وهما:

## أ - الجنة مأوى الصالحين:

لقد وصف الله الجنة بأنها «مأوى» في سورة النازعات فقال: [وأما من خاف مقام ربه ونهى النفس عن الهوى فإن الجنة هي المأوى] (٤١).

وفي سورة الكهف ذكر الله الجنة جزاء للصالحين، ووصفها بأنها «نُزُل» و«مرتفق»: [إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات كانت لهم جنات الفردوس نُزُلًا]، [متكئين فيها على الأرائك، نعم الثواب، وحسنت مرتفقا].

والنُزُل والمرتفق معنيان قريبان جداً من معنى المأوى. وقد قرن الله بين المأوى والنزل في قوله تعالى: [أما الذين آمنوا وعملوا الصالحات فلهم جنات المأوى نُزُلًا بما كانوا يعملون] (السجدة - ١٩)

## ب - النار مأوى الكافرين:

سمى الله النار أيضاً مأوى في سورة النازعات فقال: [فأما من طغى وآثر الحياة الدنيا فإن الجحيم هي المأوى]. كذلك سماها في سورة الكهف مرتفقاً ونزلاً أيضاً، فقال: [إنا أعدنا جهنم للكافرين نُزُلًا] وقال: [إنا أعدنا للظالمين ناراً أحاط بهم سرادقها، وإن يستغيثوا يغاثوا بماء كالمهل يشوي الوجوه، بئس الشراب وساءت مرتفقا].

## المأوى الدنيوية والمأوى الآخروية:

إن العلاقة بين المأوى الدنيوية والآخروية واضحة: فمن أوى في



الدنيا الى الله فأطاعه وعمل صالحا، أوى في الآخرة إلى رحمة الله، الجنة. ومن أوى في الدنيا إلى الهوى والشيطان ومتاع الحياة الدنيا، كان مأواه في الآخرة النار.

مما سبق يتبين لنا أن فكرة «المأوى» أو الملجأ بجميع أشكالها تسري في السورة كما يسري الماء في العود، مكونة أحد الأركان الرئيسية للسورة، جاعلة من السورة وحدة متناسقة متكاملة: «ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً».

## الحواجز والحجب في سورة الكهف

لما كانت فكرة «المأوى» أحد الأركان الرئيسية في سورة الكهف، ولما كان المأوى في حقيقته حاجزاً يمنع الشر عمّن يلجأ إليه، لذلك نرى السورة زاخرة بمعاني «الحواجز» و «الحجب» و «السد» و «الغطاء» و «الستار» - وهي معانٍ متقاربة.

**أنواع الحجب:** إن للحجب أنواعاً مختلفة فمنها:

أ - الحجب المادية، كالجدران والجبال والبحار والمياه.

ب - الحجب العقلية والنفسية، كمثّل الخوف الذي هو حجاب نفسي يمنع الانسان من الاقتراب من الخطر، والنسيان الذي هو حجاب عقلي يمنع الانسان من ادراك الحقائق التي نسيها. ولنقم الآن بجولة في السورة نتبين فيها ما ورد من الحجب والحواجز:

١ - **الكهف حاجز:** في قصة أصحاب الكهف كان الكهف حاجزاً مادياً منع عنهم اذى المشركين. كما كان «النوم» حاجزاً حجز عنهم وعيهم وإحساسهم بما حولهم «فضربنا على آذانهم في الكهف سنين عددا». كذلك كان منظرهم المخيف حاجزاً أبعد عنهم كل من اتفق أن شاهدهم: [لو اطلعت عليهم لوليت منهم فراراً وللت منهم رعباً].

٢ - **النسيان حاجز:** إن النسيان حجاب عقلي يحجب الشيء المنسي عن عقل الانسان. وقد ورد ذكر النسيان في السورة في الآيات: [واذكر ربك إذا نسيت]، [ومن أظلم ممن ذكر بآيات ربه فأعرض عنها ونسي ما قدمت يداه]، [قال أرايت إذ أوفينا الى الصخرة فإني نسيت الحوت، وما

أنسانيه إلا الشيطان أن أذكره].

٣ - الكفر والغفلة غطاء وحاجز: اذا رجعنا إلى معاجم اللغة وجدنا أن الكفر معناه «ستر نعمة المنعم». وأن «الكفارة» معناها «ما يغطى به الإثم».

فالكفر ستار وتغطية وحجاب يضعه الكافر بينه وبين ربه . وقد ورد ذكر الكفر والكفار في مواطن عديدة من السورة مقترنة أحيانا بذكر «الغطاء» أو ما يفيد «الستار»:

أ - «فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر».

ب - «ويجادل الذين كفروا بالباطل ليدحضوا به الحق واتخذوا آياتي وما أنذروا هزوا».

ويلاحظ هنا أن الكفار اتخذوا الجدل والاستهزاء ستاراً يحاولون به تغطية الحق. ومثل ذلك قوله تعالى [ذلك جزاؤهم جهنم بما كفروا واتخذوا آياتي ورسلي هزوا].

ح - «وعرضنا جهنم يومئذ للكافرين عرضاً. الذين كانت أعينهم في غطاء عن ذكرى وكانوا لا يستطيعون سمعاً». ويلاحظ هنا أن الآية قد سمّت عمى القلب «غطاء» ويشبه ذلك قوله: [إنا جعلنا على قلوبهم أكنة أن يفقهوه وفي آذانهم وقرا].

د - وردت الغفلة في الآية: «ولا تطع من أغفلنا قلبه عن ذكرنا»، فغفلة القلب عن الله حجاب عن ذكره سببه هو حجاب آخر حجاب الهوى: «واتبع هواه».

٤ - الظلم حاجز: إن الظالم يمنع المظلوم من الوصول الى حقه، أي يضع بينهما حاجزاً. وقد ورد ذكر الظلم في السورة في الآيات التالية:

أ - [فمن أظلم ممن افترى على الله كذباً؟].

ب - [إنا أعتدنا للظالمين ناراً أحاط بهم سرادقها].

ج - [كلتا الجنتين آتت أكلها ولم تظلم منه شيئاً]، أي لم تحجب منه شيئاً.

د - [ودخل جنته وهو ظالم لنفسه].

هـ - [ووجدوا ما عملوا حاضراً ولا يظلم ربك أحداً].

و - [أفتتخذونه وذريته أولياء من دوني وهم لكم عدو؟ بئس للظالمين بدلاً].

ز - [ومن أظلم ممن ذكر بآيات ربه فأعرض عنها؟].

ح - [وتلك القرى أهلكناهم لما ظلموا].

ط - [قال أما من ظلم فسوف نعذبه].

٥ - الماء (البحر والنهر) حاجز: إن البحر يحجز القارات بعضها عن بعض، والنهر حاجز يفصل بين منطقتين من مناطق الأرض. وقد ورد ذكر الماء والبحر والنهر في الآيات:

أ - [أولئك لهم جنات عدن تجري من تحتهم الأنهار].

ب - في قصة صاحب الجنتين قوله: [وفجّرنا خلالهما نهراً].

ج - وفي نفس القصة: [أو يصبح ماؤها غوراً فلن تستطيع له طلباً]، أي يصبح بينك وبين الماء حاجز يمنعك من الوصول إليه.

د - [واضرب لهم مثل الحياة الدنيا كماء أنزلناه من السماء].

هـ - في قصة موسى والخضر: [واذ قال موسى لفتهاه لا أبرح حتى أبلغ مجمع البحرين].

و - وفيها أيضاً كان البحر حاجزاً حجب الحوت عن موسى وفتهاه بعد أن تسرب الحوت إلى ماء البحر: [فلما بلغا مجمع بينهما نسيا حوتهما

فاتخذ سبيله في البحر سرباً].

ز - في قصة ذي القرنين ورد ذكر غروب الشمس في عين حمئة، والعين نبع ماء وهي حجاب للشمس.

٦ - السفينة حاجز: في قصة موسى والخضر ذكرت السفينة، وهي حاجز يمنع ركبها من الفرق في البحر: [حتى إذا ركبا في السفينة خرقها قال أخرجتها لتغرق أهلكها؟].

٧ - الأرض حجاب: إن الشمس تظهر نهاراً لكنها تحتجب ليلاً وراء حاجز الأرض وذلك عند الغروب. وقد ذكر الغروب في الآية: [حتى إذا بلغ مغرب الشمس وجدها تغرب في عين حمئة].

٨ - الأشجار والجبال والثياب حجب وأستار: في قصة صاحب الجنتين: [جعلنا لأحدهما جنتين من أعناب وحففناهما بنخل وجعلنا بينهما زرعاً].  
فالنخل هنا والزرع حواجز تحجب بظلها أشعة الشمس عن الأرض.

وقوله تعالى: [أكفرت بالذي خلقك من تراب ثم من نطفة ثم سواك رجلاً] يشير ضمناً إلى مرحلة الجنين الواقعة بين مرحلتي «النطفة» و «الرجل»، والجنين يكون مختفياً وراء حواجز جسم أمه.  
وفي قصة «ذي القرنين»: [حتى إذا بلغ مطلع الشمس وجدها تطلع على قوم لم نجعل لهم من دونها ستراً].

وقد ورد للآية تفسيران: أولهما أن المكان الذي بلغه ذو القرنين عند مطلع الشمس كان صحراء مستوية لا جبال فيها ولا شجر تستر أهلها

من الشمس فيأوون الى ظلها، فلا حجاب بينهم وبينها، فالشجر والجبال حواجز. وقد أشير إليها في الآية بكلمة «سترا».

وثاني التفسيرين أن أهل تلك البلاد لم يكونوا يستترون بثياب تحجب الشمس عنهم وكأن ذلك في مناطق استوائية شديدة الحر. فالثياب هنا حجب وأستار.

١٠ - «المال والبنون زينة الحياة الدنيا» - إن المال والبنين من أكبر الحجب التي تحول بين الانسان وبين ذكر ربه، وهي كثيرا ما تلهيه وتشغله عن الآخرة.

١١ - الشيطان والهوى حاجزان: ورد ذكر الشيطان (إبليس) في السورة كما ورد فيها ذكر الهوى والغرور، وهي كلها حواجز تحجب الانسان عن ربه وتحجب رؤية الحق عن عقله: فإن صاحب الجنتين عمي عن رؤية أبسط الحقائق، وهي حقيقة زوال الدنيا وفنائها بسبب اغتراره ببسائنه، فقال [وما أظن أن تبيد هذه أبدا].

١٢ - الظاهر حجاب للباطن:

كما أن للثمرة قشرة ظاهرية تحجب لبها الباطني، كذلك هناك أعمال، لها ظاهر يحجب باطنها، ومن هذا القبيل الأعمال التي قام بها الخضر أمام موسى، فاعترض موسى على ظاهرها لأن باطنها الحكيم كان محجوباً عنه، فقد ثقب الخضر سفينة المساكين، وهو عمل ظاهره الضرر، لكن باطنه المحتجب هو حماية السفينة من اغتصاب الملك لها. كما قتل الخضر الغلام، وهو عمل ظاهره القسوة والظلم، وباطنه المحتجب هو الرحمة بوالديه المؤمنين. وبنى الخضر الجدار للقوم الذين

أبوا أن يضيّفوهما، وهو عمل ظاهره الإحسان إلى من لا يستحق  
الإحسان، مما يجانب الحكمة، وباطنه المحتجب الرحمة باليتيمين  
بحفظ كنزهما لهما.

## الثنائيات المتضادة في سورة الكهف

شاعت حكمة الله تعالى أن تكون الحياة الانسانية مزدوجة الطبيعة،  
ثنائية القوى متضادة الاتجاه ألا يتناوب في حياتنا كلها ظلال الليل  
ونور النهار؟ ألا يخلق الانسان من ذكر وأنثى، ألا يسيطر على قوم  
العلم، ويسيطر على قوم الجهل؟

وقد تبين لنا فيما سبق أن سورة الكهف قد عالجت بعض هذه  
الثنائيات المتضادة كالمأوي الصالحة والمأوي السيئة، والشكر والكفر،  
والصبر والجزع.

كما تبين لنا أن الله هو المأوي الوحيد للانسان يلجأ فيه الى رحمته  
تعالى فراراً من نقمته وعذابه، والى قوته سنداً لضعفه، والى عمله يمحو  
به جهله، والى نوره يضيء به ظلمات نفسه.

ومن هنا جاءت سورة الكهف العظيمة تحوي كثيراً من الثنائيات  
المتضادة تفصلها وتبين أبعادها، وتدعو إلى الصالح منها وتنفر من  
سيئها.

فلنشرع بتتبّع عدد من هذه الثنائيات في السورة مبتدئين بالشروق  
والغروب، النور والظلام، الظهور والاختفاء.

### شروق وغروب، نور وظلام، ظهور واختفاء

إذا تأملنا معاني الشروق والنور والظهور، وجدناها متلازمة  
مقارنة، حتى لكانها ذات معنى واحد. فإن الشروق يؤدي الى انتشار  
النور، وانتشار النور يلزمه ظهور الأشياء.

وقل مثل ذلك عن الغروب والظلام والاختفاء. فإن الغروب يتبعه



الظلام، وبالظلام تختفي الأشياء.

وقد شاعت حكمة الله أن تحدث هذه الظواهر بشروق الشمس وغروبها، ومع شروقها وغروبها تظهر أحداث عظام أو غير عظام كانت مختلفة، وتشرق أنوار ساطعة أو ضعيفة كانت غاربة، وتظهر كائنات مادية أو معنوية أو تختفي. فولادة كائن جديد كحيوان أو نبات أو إنسان هو اشراق للحياة، وموته هو انطفاء وإظلام لشعلة الحياة فيه. وقد يكون ما أشرق فملاً لنوره الكون كتاباً أو ديناً أو سرّاً من الأسرار الالهية العجيبة، وهو أخطر بكثير من اشراق شمس أو ظهور حياة لنبات أو حيوان أو إنسان عادي، رغم أن ظهور الشمس وغروبها وتعاقب الليل والنهار واختلافهما، وولادة بعض الأحياء وموت بعضها، هي من آيات الله الدالة على قدرته الجبارة وعلمه الواسع، والتي قد تكرر ذكرها في كتاب الله كقوله تعالى: [تولج الليل في النهار وتولج النهار في الليل، وتخرج الحي من الميت وتخرج الميت من الحي] (آل عمران - ٢٧).

وإن ما يلفت النظر أيضاً في إشراق الشمس وغروبها دقة مواعيد ظهورها واختفائها المتناهية، حتى إننا نضبط ساعاتنا على إشراقها وغروبها، وهذا الانتظام الدقيق أمر عجيب يشير إشارة واضحة إلى فعل الله وتدبيره لهذا الكون الذي تجري أحداثه بمواعيد مضبوطة لا تتبدل.

كل هذه المعاني من شروق وغروب وظهور وبعد اختفاء أو اختفاء وبعد ظهور، ومن مواعيد مضبوطة تتم فيها الأحداث - كل ذلك قد ورد في سورة الكهف بشكل متكرر، وكأن السورة كلها سورة النور والظلام والاشراق والغروب والظهور والاختفاء.

## ١ - الكتاب الكريم يشرق والرسول الأمين ينفِر:

لقد أشرقت الشمس وغربت، فانقضت سنون ودهور وأجيال، واختفت أمم وظهرت أمم، وآن أوان الموعد الأعظم، فأشرق نوران هائلان كانا مختفيين عن أهل الأرض فظهرا: أشرق نور القرآن [الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب ولم يجعل له عوجاً قبيحاً]، مستقيماً لا انحراف فيه، مستقيماً كاستقامة شعاع الضوء، أشرق كتاب الله [قد جاءكم من الله نور وكتاب مبين، يهدي به الله من اتبع رضوانه سبل السلام ويخرجهم من الظلمات الى النور بإذنه ويهديهم الى صراط مستقيم] (المائدة - ١٥، ١٦).

وأشرق رسول الله وعبده [أنزل على عبده الكتاب]، ورسول الله نور عظيم: [يا أيها النبي إنا أرسلناك شاهداً ومبشراً ونذيراً وداعياً الى الله بإذنه وسراجاً منيراً]. (الأحزاب - ٤٥، ٤٦).

كتاب الله ورسول الله أشرقا وظهرا بعد اختفاء، كتاب الله ورسول الله نور على نور، أضاءت لهما الظلمات، وارتوت باشعاعهما قلوب الملايين من البشر المتعطشين إلى الهدى.

أشرق القرآن بحكمه البليغة وأمثاله البديعة التي بيّنت كل شيء ينفع الانسان: [ولقد صرفنا في هذا القرآن للناس من كل مثل]، [ويجادل الذين كفروا بالباطل ليدحضوا به الحق واتخذوا آياتي وما أنذروا هزوا].

إن جنود الظلام يحاولون ان يطفئوا نور القرآن المتدفق بدخان الجدل الفارغ وبغبار الاستهزاء السخيف، ولكن الله متم نوره، ولو كره الظالمون المظلّمون، ولن تختفي شمس القرآن بعد أن أشرقت.

هذا القرآن مدّ من كلمات، هي بحر من النور لا ينتهي: [قل لو كان البحر مداداً لكلمات ربي لنفد البحر قبل أن تنفد كلمات ربي ولو جئنا

بمثله مددا].

هذا القرآن المنير جاء ليبشر وينذر: ليبشر بأنوار نعيم الجنة وينذر من ظلمات عذاب الجحيم: [ويبشر المؤمنين الذين يعملون الصالحات أن لهم أجراً حسناً] [اولئك لهم جنات عدن تجري من تحتهم الأنهار]. والجنة التي يبشر الله بها المؤمنين مشرقة بالأنوار: [يوم ترى المؤمنين والمؤمنات يسعى نورهم بين أيديهم وبأيمانهم، بشراكم اليوم جنات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها] (الحديد - ١٧).

والقرآن ينذر الكافرين بالنار: [إنا أعتدنا للظالمين نارا]، والنار مظلمة. ألا ترى أهلها يستنجدون بأهل الجنة ليفيضوا عليهم شيئاً من نورهم: [يوم يقول المنافقون والمنافقات للذين آمنوا انظرونا نقتبس من نوركم] (الحديد - ١٣).

أولا ترى كيف يشكو الكافر يوم القيامة من العمى والظلام الذي أغرق نفسه فيه بغفلته عن ذكر ربه في الدنيا: [ومن أعرض عن ذكرى فإن له معيشة ضنكاً ونحشره يوم القيامة أعمى]. قال ربّ، لِمَ حشرتني أعمى وقد كنت بصيراً؟ قال كذلك أتتك آياتنا فنسيتها وكذلك اليوم تُنسى؟ [طه - ١٢٤ - ١٢٦].

## ٢ - المسيح: ظهور عجيب واختفاء عجيب:

لقد أُنذرت السورة الذين «قالوا اتخذ الله ولداً» وهي إشارة الى المسيح عليه السلام الذي كان ظهوره في الدنيا آية عجيبة من عجائب الله، كما كان اختفاؤه آية أخرى عجيبة. ذلك أن المسيح قد ولد من أم وبلا أب، وتكلم في المهد صبيّاً، فكان ظهوره عجيباً. ثم أدى رسالته، وفي ختامها رفعه الله إليه حينما حاول اليهود صلبه: [وما قتلوه وما صلبوه ولكن شبّه لهم]، فكان اختفاؤه من مسرح الأحداث الدنيوية

عجيباً أيضاً..؟

وقد استنتج بعض الناس من ولادته العجيبة بلا أب أباه هو الله، تعالى الله عن ذلك علواً كبيراً. فإله ليس بحاجة إلى الولد ولا إلى الشريك في الألوهية، سبحانه وتعالى عما يصفون.

### ٣ - الاختفاء والظهور في قصة أصحاب الكهف:

لقد اختفى أصحاب الكهف بعد ظهورهم، اختفوا في فجوة من كهف مظلم لا يكاد نور الشمس يقترب منه: [وترى الشمس إذا طلعت تزاور عن كهفهم ذات اليمين وإذا غربت تقرضهم ذات الشمال وهم في فجوة منه].

تشرق الشمس وتغرب، وأصحاب الكهف مختفون في ظلام مادي، وإن كانوا في الحقيقة منغمرين في بحار من النور، نور الإيمان يملأ قلوبهم، نور الثقة برحمة الله ينسيهم ظلام الكهف: [فأبوا إلى الكهف ينشر لكم ربكم من رحمته ويهيئ لكم من أمركم مرفقاً].

ثم حدث لهم اختفاء على اختفاء؟ [فضربنا على آذانهم في الكهف سنين عدداً].

كانوا مختفين في ظلمات الكهف وحدها، فأصبحوا مختفين في ظلمات النوم الطويل؟ اختفى وعيهم كله، وانقطع إحساسهم بأنفسهم وبما حولهم.

لقد أشرق نور الحق في قلوبهم، فصمدوا في وجه أعتى الظلمات: ظلمات ظلم مضطهديهم الوثنيين، وظلمات الكهف، وظلمات النوم الطويل.

وانتهت الظلمات فبعثهم الله من نومهم، فأشرق نور وعيهم، وكانت قد اختفت ظلمات الوثنية وانقرضت أجيالها، وأشرقت أنوار الإيمان في

وببعثهم ظهرت حقيقة كبرى مشرقة كانت خافية على كثير من الناس، حقيقة قدرة الله على بعث الموتى يوم القيامة [وكذلك أعثرنا عليهم ليعلموا أن وعد الله حق وأن الساعة لا ريب فيها].

#### ٤ - نور فقراء المؤمنين وظلام أغنياء المشركين:

فقراء المؤمنين فتية أشرق نور الايمان في قلوبهم، وإن اختفت الثروة من أيديهم، وإن اختفت الأناقة من ثيابهم. تشرق الشمس عليهم وتغرب، فيرون في شروقها بالغداة، وغروبها بالعشي، قدرة الله العظيمة تتجلى، ويظهر لهم إبداعه في سطوع نورها عند الضحى، وجمال حمرة شفقتها عند غروبها، فيتماوج في قلوبهم نور الإيمان، فيلجؤون الى ربهم داعين ضارعين إليه أن يرحمهم ويتم نعمته عليهم: [واصبر نفسك مع الذين يدعون ربهم بالغداة والعشي يريدون وجهه].

أما خصومهم، أغنياء قريش، الذين طلبوا طردهم من مجلس رسول الله (ﷺ)، فقد عشنّ ظلام الكفر والاستكبار في قلوبهم بفعل الغرور والهوى، واختفى نور الايمان وذكر الله من نفوسهم [ولا تطع من أغفلنا قلبه عن ذكرنا واتبع هواه وكان أمره فرطاً].

#### ٥ - النور والظلام في قصة صاحب الجنتين:

تعرض هذه القصة اختفاء نور الايمان في قلب صاحب الجنتين وسيطرة ظلام الكفر عليه، بينما تعرض نور إيمان صاحبه الذي أخلص له النصيح ونهاه عن الإخلاد إلى الدنيا.

كما أن القصة تحوي اختفاء ثمار جنته المفاجيء [وأحيط بثمره]، بعد أن كانت بساتينه مشرقة بأشجارها وثمارها ومياهها.

وأخيراً تعرض القصة اختفاء غروره بعد أن أصابته النكبة، وظهور  
ندمه على ما أسلف من كفر.

## ٦ - الحياة الدنيا: ظهور واختفاء سريع:

إن أهم صفات هذه الحياة الدنيا أن متاعها يظهر حلواً مزداًناً، لكنه  
سريع الزوال: [إنا جعلنا ما على الأرض زينة لها... وإنا لجاعلون ما  
عليها صعيداً جرزاً]. «واضرب لهم مثل الحياة الدنيا كماء أنزلناه من  
السماء فاختلط به نبات الأرض فأصبح هشيماً تذروه الرياح... المال  
والبنون زينة الحياة الدنيا».

الماء يظهر مطراً ثم يختفي، والنبات يظهر ثم يختفي، والمال يكسبه  
الإنسان فيظهر بين يديه، ثم يختفي بالإنفاق، والبنون يظهرون  
لوالديهم بعد اختفاء، ثم يختفون عن والديهم أو يختفي والدوهم  
عنهم...

## ٧ - الآخرة تظهر بعد اختفاء الدنيا:

بعد اختفاء الدنيا تظهر الآخرة، وتظهر معها أحداث خطيرة كانت  
مختفية عن المشركين، فيصابون بالذهول لهول المفاجأة، وتنخلع  
قلوبهم لشدة الجزع والحسرة.

أ - إن أول مفاجأة تظهر لهم هي بعثهم من قبورهم ومشاهدتهم  
للأحداث الكونية العنيفة كتسيير الجبال: [ويوم نسير الجبال وترى  
الأرض بارزة وحشرناهم فلم نغادر منهم أحداً] وهي إشارة مقتضبة  
إلى بعض تلك الأحداث، التي فصلتها سور أخرى فذكرت تكوين  
الشمس وانتثار النجوم وتفجر البحار وغيرها.

ب - سيظهر للكافرين صدق وعد الله لهم، وسيعرضون على ربهم مكشوفين ظاهرين لا تخفى منهم خافية: [ولقد جئتمونا كما خلقناكم اول مرة]، أي عراة كما نزلوا من بطون أمهاتهم، [وعرضوا على ربك صفا... بل زعتم أن لن نجعل لكم موعدا].

ح - «وضع الكتاب، فترى المجرمين مشفقين مما فيه، ويقولون يا ويلتنا مال هذا الكتاب لا يغادر صغيرة ولا كبيرة إلا أحصاها؟».

الآن اختفى الأمن والغرور والاستكبار الذي كانت تشعر به نفوسهم في الدنيا، وظهر مكانه الاشفاق والهلع والذل والندامة، بعد أن ظهرت أمامهم أعمالهم السيئة بأسرها، كبيرها وصغيرها، مسطرة عليهم في كتابهم، بعد أن أخفاها عليهم النسيان: [يوم يبعثهم الله جميعاً، فينبئهم بما عملوا أحصاه الله ونسوه] (المجادلة - ٦).

د - «ويوم يقول نادوا شركائي الذين زعتم فدعوهم، فلم يستجيبوا لهم» - لقد ظهرت حقيقة شركائهم، وانكشف لهم عجز آلهتهم الباطلة من نجدتهم في ضيقهم ومحتنتهم، إنه اليأس يظهر في نفوسهم فيملؤها حسرة.

هـ - «ورأى المجرمون النار فظنوا أنهم مواقعوها، ولم يجدوا عنها مصرفاً» - لقد ظهرت لهم النار بعد اختفاء، وظهر لهم أنهم سيتخذونها مأواهم.

## ٨ - الظهور والاختفاء في قصة موسى والخضر:

إن معاني هذه القصة الرائعة أيضاً مع جو السورة العام، جو الاشراق والغروب، جو الظهور بعد الاختفاء، والاختفاء بعد الظهور.

أ - تبدأ القصة برحلة موسى (عليه السلام) العلمية الى الخضر. والسفر انتقال من مكان الى مكان آخر، وهذا يعني اختفاء المكان الأول عن

عيني المسافر، وظهور المكان الثاني أمامه.

ب - نسي موسى وفتاة الحوت عند الصخرة، والنسيان اختفاء أمر ما عن ذهن الانسان.

ح - تسرب الحوت الى البحر فاختفى فيه بعد أن كان ظاهراً: [فلما بلغا مجمع بينهما نسيا حوتهما فاتخذ سبيله في البحر سرياً].

د - إن خرق الخضر للسفينة الجميلة إخفاء لجمالها الذي كان ظاهراً، وإظهار لعيب لم يكن فيها، وذلك منعاً للملك الظالم من أن يغتصبها من أصحابها.

هـ - إن قتل الخضر للغلام أدى إلى اختفائه في بطن الأرض بعد أن كان حياً على ظهرها.

و - إن دعم الخضر للجدار الذي تحته الكنز، إبقاء للكنز مختفياً تحته، حتى يبلغ اليتيمان أشدهما وتظهر قوتهما، فيظهر الله لهما كنزهما.

ز - وأخيراً، إن القصة كلها تدور حول إظهار حكمة الله في هذه الأحداث الثلاثة بعد أن كانت حكمته تعالى مختفية عن ذهن موسى (عليه السلام).

## ٩ - الظهور والاختفاء في قصة ذي القرنين:

أ - قطع ذو القرنين الأرض من مغربها الى مشرقها، فهذه إشارة الى شروق الشمس وغروبها واختفائها بعد ظهورها. كذلك فإن ارتحال ذي القرنين من قطر الى قطر يعني - كما بيّنت سابقاً - اختفاء البلاد التي يغادرها عن ناظره وظهور البلاد التي يصل إليها.

ب - بنى ذو القرنين السد، فظهر هذا السد الشامخ بعد أن لم يكن، ثم يختفي يوم القيامة:



[فإذا جاء وعد ربي جعله دكاء، وكان وعد ربي حقاً].  
كما أن ظلم يأجوج ومأجوج لجيرانهم اختفى ببناء السد، بعد أن كان ظاهراً.

#### ١٠ - الظهور والاختفاء في اواخر السورة:

[قل لو كان البحر مداداً للكلمات ربي لنفد البحر قبل أن تنفذ كلمات ربي ولو جئنا بمثله مدداً]، تظهر كلمات الله، وتظل تظهر بلا نهاية، أما البحار فتختفي بجرأٍ إثر بحر، من جراء استهلاكها في كتابة كلمات الله التي لا تنتهي.

#### ١١ - المواعيد والأوقات:

سبق أن قلت إن شروق الشمس وغروبها مرتبط بمواعيد دقيقة وأوقات مضبوطة، فالفترة التي بين شروحين متتالين هي «يوم»، وباليوم تقاس الأزمان والمواعيد، وهي أيضاً إذا طالت تقاس بمضاعفات اليوم. فالسنة القمرية (٣٥٤) يوماً تقريباً، والسنة الشمسية تبلغ (٣٦٥) يوماً تقريباً.

وقد عالجت سورة الكهف هذه القضية، إذ ذكرت أن مدة لبث أصحاب الكهف في كهفهم بلغت ثلاثمائة سنة شمسية، كما بلغت ثلاثمائة وتسع سنين قمرية: [وليبثوا في كهفهم ثلاثمائة سنين وازدادوا تسعاً].

وهكذا فإن أصحاب الكهف قد حان موعد بعثهم من نومهم بعد ثلاثمائة سنة شمسية من بدء سباتهم.

## الموعِد الأعظم: يوم القيامة:

حرصت السورة على ذكر هذا الموعِد الأعظم مكررة إياه، بل إن قصة أصحاب الكهف كلها تدور العبرة منها حول إثبات قدرة الله على بعث الناس يوم القيامة: «وكذلك أَعثَرْنَا عَلَيْهِمْ لِيَعْلَمُوا أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَأَنَّ السَّاعَةَ لَا رَيْبَ فِيهَا».

كما ورد ذكر ذلك الوعد الحق في الآيات: [ويوم نَسِيرُ الْجِبَالِ وَتَرَى الْأَرْضَ بَارِزَةً... وَلَقَدْ جِئْتُمُونَا كَمَا خَلَقْنَاكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ، بَلْ زَعَمْتُمْ أَنَّ لَنَا نَجْعَلُ لَكُمْ مَوْعِدًا].

[ويوم يقول نادوا شركائِيَ الَّذِينَ زَعَمْتُمْ فَدَعَوْهُمْ فَلَمْ يَسْتَجِيبُوا لَهُمْ... وَرَبُّكَ الْغَفُورُ ذُو الرَّحْمَةِ لَوْ يُؤَاخِذُهُمْ بِمَا كَسَبُوا لَعَجَلَهُمْ الْعَذَابَ، بَلْ لَهُمْ مَوْعِدٌ لَنْ يَجِدُوا مِنْ دُونِهِ مَوْثِلًا، وَتِلْكَ الْقُرَى أَهْلَكْنَاهُمْ لَمَّا ظَلَمُوا وَجَعَلْنَا لِمَهْلِكِهِمْ مَوْعِدًا].

وورد ذكره على لسان ذي القرنين إذ قال: [أما من ظلم فسوف يرد إلى ربه فيعذبه عذاباً نكراً]. كذلك عندما أتم بناء السد [قال هذا رحمة من ربي فإذا جاء وعد ربي جعله دكاء وكان وعد ربي حقاً].

الله يحدّد المواعيد: إذا خطر ببال إنسان أنه سيقوم بفعل شيء في يوم قادم محدد، فإنه لا يستطيع أن يجزم بذلك، لأن أمر أحداث هذا الكون لا يملكه إلا الله، فهو تعالى وحده الذي يقرر حدوثها في مواعيد معينة يحددها هو. فالمواعيد لله:

[ولا تقولن لشيء إني فاعل ذلك غداً إلا أن يشاء الله].

أطوار الجنين مواعيد: يخلق الله الناس أطواراً. فأصل خلق الإنسان من تراب ثم خلقه الله من نطفة ثم من علقة ثم من مضغة، وهكذا حتى

يخرج من بطن أمه طفلاً، ثم يصبح فتى ثم يكون رجلاً سوياً. ولكل طور من هذه الأطوار موعد يبدأ عنده وموعد آخر ينتهي عنده. وقد أشارت السورة الى ذلك في الآية: [أكفرت بالذي خلقك من تراب ثم من نطفة ثم سواك رجلاً؟].

**لقاء الله موعد:** [فمن كان يرجو لقاء ربه فليعمل عملاً صالحاً ولا يشرك بعبادة ربه أحداً].

- المؤمن يرجو أن يلقي ربه، والله يعد المؤمن بهذا اللقاء، فهو موعد، لكنه موعد مرتبط بشروط، هي عدم الشرك بالله، والعمل الصالح. والأعمال الصالحة الرئيسية المفروضة من صلاة وزكاة وصيام وحج، كلها لا تصح إلا بمواعيد معينة، فالصلاة لها الأوقات الخمسة، والزكاة لها موعد هو أن يمضي عام على نصابها، والصيام موعده رمضان من كل سنة والحج موعده ذو الحجة من كل عام.

فمن صدق في مواعيده مع الله في هذه الأعمال الصالحة في الحياة الدنيا، صدقه الله وعده بلقائه، لقاء رضوانه ونعيم في جنته في الآخرة.

## العلم والجهل

من الثنائيات المتضادة التي عالجتها سورة الكهف: العلم والجهل. والعلم علمان: علم الله الشامل اللانهائي الحقيقي، وعلم الخلق الضئيل المستعار.

فالخلق جميعهم في أصل طبيعتهم جاهلون، إلا أن يفيض الله عليهم ما شاء من علمه. وعلم الخلق هذا معرض دائماً للزوال. وقد أشارت سورة الكهف الى ذلك حين ذكرت أن أصحاب الكهف حينما

أفاقوا من نومتهم الطويلة، لم يعلموا مدة نومهم، وظنوها يوماً أو بعض يوم.

كما أن الناس حاولوا معرفة عدد أصحاب الكهف ومدة لبثهم نياماً، لكن طبيعة البشر المفتقرة الى العلم الاصيل جعلتهم يختلفون اختلافاً كثيراً: «سيقولون ثلاثة رابعهم كلبهم، ويقولون خمسة سادسهم كلبهم رجماً بالغيب»، «ولبثوا في كهفهم ثلاثمئة سنين وازدادوا تسعاً قل الله أعلم بما لبثوا له غيب السماوات والأرض أبصر به وأسمع».

فعلم الله وحده هو العلم الحقيقي الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه، وهو علم ليس له حدود: [قل لو كان البحر مداداً لكلمات ربي لنفد البحر قبل أن تنفذ كلمات ربي ولو جئنا بمثله مدداً]، والكلمات هنا توحى بعلم الله تعالى غير المحدود.

فعلى الانسان الجاهل أن يلجأ الى الله ليجد عنده العلم النافع، فالله مأوى علمي للانسان.

**مصادر علم الخلق:** لا بد للخلق من مصادر يستقون منها ما شاء الله من علمه، وهي:

### أ - الإلهام أو التعليم الإلهي المباشر:

وقد أشارت السورة الى ذلك حين ذكرت قصة سجود الملائكة لآدم. وإذا عدنا الى هذه القصة موسَّعة في سور أخرى وجدنا فيها أن الله بعد أن خلق آدم علمه الأسماء كلها [وعلم آدم الأسماء كلها ثم عرضهم على الملائكة] (البقرة - ٢٣)، وهذا تعليم إلهامي مباشر من الله. وتذكر السورة أيضاً أن الله علَّم الخضر تعليماً لدنياً مباشراً: [فوجدا عبداً من عبادنا آتيناها رحمة من عندنا وعلّمناه من لدنا علماً].

فبهذا العلم اللدني الإلهامي عرف الخضر أن الغلام الذي قتله سيكون كافراً مُرهقاً لوالديه الصالحين حينما يصبح شاباً.

### ب - التعليم بالكتب:

إن كتب الله تعالى تحوي من العلوم الخيرة التي تنفع الناس في دينهم ودنياهم. وقد أشارت السورة الى ذلك بقوله تعالى [الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب] وقوله [واتل ما أوحى إليك من كتاب ربك لا مبدل لكلماته] وقوله [ولقد صرّفنا في هذا القرآن للناس من كل مثل].

### ج - التعليم عن طريق الرسل والصالحين:

أشارت السورة الى ذلك بآية [وما نرسل المرسلين إلا مبشرين ومنذرين].

ولحكمة يعلمها الله جعل أحد كبار الرسل وهو موسى (عليه السلام) تلميذاً لأحد الصالحين وهو الخضر (ع) يتعلم منه بعض أسرار قدر الله وتصريفه لشؤون هذا الكون.

### د - التعليم عن طريق التفكير بالعقل بالاستناد إلى الحواس:

إن الانسان يستمدّ كثيراً من علمه عن طريق حواسّه من بصر وسمع وشم وذوق ولس، فهو يجمع ما تعرضه له حواسه من مؤثرات ثم ينسّق بينها بوساطة عقله وتفكيره ويخرج من كل ذلك بالحقائق الكلية أو الجزئية التي تكوّن علمه.

وقد ذكرت السورة أن تعطيل الحواس يعطل علم الانسان. فقد عطّل الله حواس فتية الكهف بنومهم [فضربنا على آذانهم في الكهف سنين عددا] فتعطّل علمهم، فلم يدركوا مقدار الفترة التي قضوها

نائمين، وظنوا أنهم لبثوا يوماً أو بعض يوم.

وذكرت السورة أيضاً أن حاسة البصر إحدى وسائل العلم: [ورأى المجرمون النار فظنوا أنهم واقعوها ولم يجدوا عنها مصرفاً] أي أنهم حينما شاهدوا النار بأبصارهم علموا أنهم سيدخلونها حتماً.

كما ذكرت أن تعطيل السمع والبصر يعطل علم الكافر ويوقعه في الجهل: [وعرضنا جهنم يومئذ للكافرين عرضاً، الذين كانت أعينهم في غطاء عن ذكرى وكانوا لا يستطيعون سمعاً].

**العقل مصدر للعلم:** جعلت السورة للعقل دوراً كبيراً في التوصل الى معرفة الله تعالى. ففي قصة صاحب الجنتين قال له رفيقه المؤمن: [أكفرت بالذي خلقك من تراب ثم من نطفة ثم سواك رجلاً؟]، فهو يطلب إليه ان يستنتج علمه بوجود الله من تفكيره بهذا الجهاز الرائع وهو جسمنا. فنحن نشاهد بأبصارنا كيف كان الانسان نطفة حقيرة لا حول لها ولا قوة، ثم نما بالتغذي من الأطعمة (التي أصلها من نبات الأرض الترابي المنشأ) حتى غدا رجلاً سوياً قوياً يرى ويسمع ويمشي ويعقل ويصنع ويقاتل.

فالعقل يحكم عند مشاهدة هذه الظاهرة الفريدة بأن لها صانعاً مبدعاً في تدبيره، قادراً في صنعه، وهو الله تعالى.

كذلك بيّنت السورة دور العقل في الحصول على العلم، وذلك على لسان أصحاب الكهف المؤمنين، الذين عابوا على مواطنيهم الوثنيين عبادتهم لآلهتهم دون الاقتناع ببرهان (سلطان) واضح يملك العقول بقوة حجته «هؤلاء قومنا اتخذوا من دونه آلهاً لولا يأتون عليهم بسلطان بين فمن أظلم ممن افترى على الله كذباً؟».

يقول ابن كثير رحمه الله في تفسيره لهذه الآية «أي هلاً أقاموا على

صحة ما ذهبوا إليه دليلاً واضحاً صحيحاً. ومن المعلوم أن إقامة الدليل على شيء عملية عقلية.

جهل الإنسان ومصادره: كما ذكرت السورة مصادر علم الانسان، فإنها ذكرت مصادر جهله، والأسباب التي تحول بينه وبين الحصول على العلم النافع. ومصادر الجهل هي:

#### ١ - التقليد الأعمى للآباء:

أشارت السورة إلى أن الذين قالوا بأن الله ولدأ قد حرموا العلم باتباعهم الأعمى لآبائهم: [وينذر الذين قالوا اتخذ الله ولداً، ما لهم به من علم ولا لآبائهم].

#### ٢ - الهوى والشهوة والغرور مصدر للجهل:

إذا غشي الهوى القلب أسره وحجب عنه العلم وتركه فريسة للجهل، يتخبط ذات اليمين وذات الشمال، فيقع في أوحم العواقب.

أ - فمن ذلك ما أشارت إليه السورة في قصة آدم وإبليس الذي أظهر عداوته لآدم في حادثتي السجود لآدم والأكل من الشجرة، فقد سيطرت شهوة الطعام على آدم فأنسته مقام ربه [ولقد عهدنا إلى آدم من قبل فنسي ولم نجد له عزماً] (طه - ١١٥).

فأكل من الشجرة المحرمة. والنسيان نوع من الجهل.

ب - ومن ذلك سيطرة الغرور على صاحب الجنتين، الذي اغترب بساتينه وثماره، فظن أن الحياة الدنيا خالدة لا تزول وأن بساتينه باقية لا تقنى فقال: [ما أظن أن تبديد هذه أبداً، وما أظن الساعة قائمة]، وهو جهل

واضح.

ح - ومن ذلك الهوى الذي أعمى وجهاء كفار قريش الذين طلبوا الى الرسول أن يطرد فقراء المؤمنين من مجلسه [ولا تطع من أغفلنا قلبه عن ذكرنا واتبع هواه وكان أمره فرطاً]. فاتباع الهوى دفعهم إلى الغفلة عن ذكر الله أي عن معرفة الله والعلم به.

د - ومن ذلك سيطرة حب الاستهزاء ومحاوله إثبات التفوق العقلي على الآخرين، وهو نوع من أنواع الهوى والاستعلاء. ذكرت السورة ذلك حين بيّنت أن الكفار يحاولون البرهان على باطلهم بالاستهزاء والجدل مستعملين عبارات منمّقة براقه، لتغطية الحقائق التي يأتيهم بها الرسل: [ويجادل الذين كفروا بالباطل ليدحضوا به الحق واتخذوا آياتي وما أنذروا هزوا].

هـ - ومن ذلك اغترار الكفار بقولهم وذكائهم بحيث يظنون أنهم لا يخطئون أبداً وأنهم دائماً على الهدى والحق: [قل هل ننبتكم بالآخسرين أعمالاً؟ الذين ضل سعيهم في الحياة الدنيا وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعا؟].

### ٣ - الشيطان من مصادر الجهل:

فالشيطان أعظم عدو للإنسان، لذلك فإنه يحاول أن يوقعه في العذاب والكوارث، ويستغل هوى الانسان وشهوته، فيغريه بالعمل السيء، ضارباً على عقله غطاء من النسيان [وما أنسانيه إلا الشيطان أن أذكره]. فيجهل ما كان قد علم، كما حدث لأبينا آدم الذي علّمه الله ما لم يعلم الملائكة، لكنه بوسوسة من الشيطان نسي علومه كلها وأكل من الشجرة.



## الرحمة والعذاب... كيف عاجلتهم سورة الكهف

إن الله تعالى هو المأوى الرحيم للإنسان، يمدق عليه نعمه وفضله منذ أول خلقه حتى يصبح رجلاً سوياً [الذي خلقك من تراب ثم من نطفة ثم سواك رجلاً]، ثم يرحمه بإفاضة رزقه عليه من مال وبنين: [المال والبنون زينة الحياة الدنيا]. وقد انتشرت فكرة «الرحمة» في السورة، كما انتشرت الفكرة المضادة لها «العذاب» أو النعمة التي تصيب الإنسان في الدنيا أو الآخرة.

### مواطن الرحمة في السورة:

#### ١ - كتاب الله ورسوله أعظم رحمة.

وقد ذكرهما الله في مطلع السورة فقال [الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب]، كما ذكرهما في ختامها فقال: [قل إنما أنا بشر مثلكم يوحى إلي أنما إلهم إله واحد].

وكتاب الله يفيض بالرحمة: [إن هذا القرآن يقص على بني إسرائيل أكثر الذي هم فيه يختلفون. وإنه لهدى ورحمة للمؤمنين] (النمل - ٧٦، ٧٧).

وأما رسوله (ﷺ) فقد أرسله الله رحمة للعالمين: [وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين] (الأنبياء ١٠٧).

#### ٢ - رحمة الله لرسوله ورحمة الرسول لقومه:

كان رسول (ﷺ) شديد الرحمة لقومه، شديد الحرص على إخراجهم من الظلمات إلى النور، شديد الخوف عليهم من الوقوع في

عذاب جهنم. ولما رأى صدودهم العنيد عن دعوته أصابه الهم الشديد حتى كاد يهلك نفسه حزناً عليهم وإشفاقاً، فأنزل الله عليه آيات تهدىء من روعه، وتخفف من همه رحمةً به، فقال له: [فلعلك باخع نفسك على آثارهم إن لم يؤمنوا بهذا الحديث أسفاً] وهون عليه ذلك بأن ذكره بأن قدر الله وقضاه اقتضيا أن يجعل الأرض وزينتها ابتلاءً وامتحاناً للبشر.

وتذكير الله لرسوله (ﷺ) بالقضاء والقدر هو رحمة به (ﷺ). إذ أن الايمان بالقضاء والقدر وبحكمة الله في تصريف أحداث الكون يطمئن القلب ويخفف عنه الهم والحزن وقد ورد ذكر الله وقضائه ايضاً فيما بعد في الاحداث المثيرة التي جرت على يد الخضر (ع).

### ٣ - رحمة الله يطلبها أصحاب الكهف:

حينما عزم الفتية المؤمنون على اللجوء الى الكهف هرباً بدينهم من الملك الوثني الظالم، كانوا موقنين برحمة الله، فسألوه أن يرحمهم: [إذ أوى الفتية إلى الكهف فقالوا ربنا آتنا من لدنك رحمة وهيئ لنا من أمرنا رشداً].

### ٤ - رحمة الله لفقراء المؤمنين:

[واصبر نفسك مع الذين يدعون ربهم بالغداة والعشي يريدون وجهه] - أمر الله رسوله أن يحرص على مجالسة فقراء المؤمنين، وهو تكريم عظيم لهؤلاء الصالحين وتطبيب لنفوسهم ورحمة بالغة بمشاعرهم واستجابة لطلبهم رحمة الله: [يدعون ربهم بالغداة والعشي يريدون وجهه].

٥ - رحمة الله للبشر برزقهم وتسوية خلقهم:

خلق الله البشر وهياً لهم أرزاقهم التي تصدّ عنهم آلام الجوع والعطش وأذى العري والحفاء، فأنزل من السماء المطر وأجرى الأنهار وأنبت النبات في الأرض رحمة بالناس.

وقد أشارت السورة الى ذلك في المواطن التالية:

١ - لقد أغدق الله الرزق برحمةٍ منه على صاحب الجنتين فأعطاه الشجر والثمر والنهر.

ب - ذكر الله رحمته للناس بانزال المطر فقال: [واضرب لهم مثل الحياة الدنيا كماء أنزلناه من السماء فاختلف به نبات الأرض].

ج - رحم الله الناس بإيتائهم المال والبنين [المال والبنون زينة الحياة الدنيا]

د - رحم الله البشر بتسوية خلقتهم، فجعل أجسامهم ملبيةً لحاجاتهم الدنيوية، معينةً لهم على كسب رزقهم بالعمل في الزراعة والصناعة وغيرها، وجعل عقولهم معينة لهم على تدبير ذلك. [الذي خلقك من تراب ثم من نطفة ثم سواك رجلاً].

٦ - رحمة الله للمشرّكين بإمهالهم:

من رحمة الله بالمشرّكين العصاة عدم التعجيل بعذابهم وإهلاكهم، وذلك لإتاحة الفرصة لهم للرجوع عن كفرهم: [وربك الغفور ذو الرحمة لو يؤاخذهم بما كسبوا لعجلّ لهم العذاب].

٧ - الخضر موطن من مواطن رحمة الله:

لقد وصف الله الخضر بقوله: [فوجدنا عبداً من عبادنا آتيناها رحمة من عندنا]، وقد تجلّت رحمته في الأحداث الثلاثة التي أثارت اعتراض

موسى:

أ - ففي الحادث الأول يخرق الخضر السفينة ليعييبها فلا يصادها الملك الظالم. وبذلك تبقى السفينة لأصحابها المساكين. وهذا من أعمال الرحمة بالمساكين.

ب - وفي الحادث الثاني يقتل الخضر الغلام رحمةً بوالديه المؤمنين، فإنه لو كبر وأصبح شاباً لأرهب والديه طغيانا وكفرا، فأبدله الله «خيراً» منه زكاةً وأقرب رحماً.

ح - وفي الحادث الثالث دعم الخضر الجدار ليحفظ الكنز الثمين لليتيمين حتى يكبرا: [فأراد ربك أن يبلغا أشدهما ويستخرجا كنزهما رحمةً من ربك].

## ٨ - رحمة ذي القرنين لرعاياه:

أ - عدل ذو القرنين بين رعاياه فعذب الظالم ورحم المؤمن الصالح فأحسن إليه، والعدل في حد ذاته رحمة عظيمة للناس تحفظ لهم حقوقهم وتبعث الطمأنينة في نفوسهم.

ب - منع ذو القرنين طغيان يأجوج ومأجوج، فقام دون أن يأخذ أجراً مادياً ببناء السد العظيم، فحفظ جيранهم من ظلمهم ونسب إتمام السد الى رحمة الله: [قال هذا رحمة من ربي].

## ٩ - الجنة مستقر رحمة الله:

[إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات كانت لهم جنات الفردوس نزلاً، خالدون فيها لا يبيغون عنها حولاً].

## العذاب والنقمة

لنقم الآن بجولة في السورة نبحث فيها عن المواطن التي ورد فيها ذكر العذاب والنقمة، غير ناسين أن الصالحين، وحتى الأنبياء عليهم الصلاة والسلام، قد يتعرضون الى بعض العذاب في الدنيا على سبيل الابتلاء وتمحيص القلوب ورفع الدرجات.

١ - كتاب الله نذير بالنقمة والعذاب للعصاة والمشركين: [الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب... قيماً لينذر بأساً شديداً من لدنه].

٢ - ذكرت السورة العذاب النفساني الشديد الذي أصاب الرسول (ﷺ) لفرط حزنه على الكفار وخوفه عليهم من عذاب جهنم: [قلعك باخع نفسك على آثارهم إن لم يؤمنوا بهذا الحديث أسفا]. وهذا العذاب من قبيل الابتلاء ورفع الدرجات.

٣ - عندما طلب المشركون طرد فقراء المؤمنين من مجلس رسول الله، نهاه الله عن ذلك وذمَّ المشركين واصفاً إياهم بالغفلة واتباع الهوى والوقوع في الافراط والتفريط. وهذه صفة أليمة لهم عانوا منها عذاباً نفسياً كبيراً.

٤ - ذكرت السورة عذاب الله الشديد للكافرين يوم القيامة: [إنا أعتدنا للظالمين ناراً أحاط بهم سرادقها وان يستغيثوا يغاثوا بماء كالمهل يشوي الوجوه بئس الشراب وساءت مرتفقا].

٥ - ذكرت السورة النقمة التي أصابت صاحب الجنتين بعد إصراره على الكفر، فقد محق الله ثماره [وأحيط بثمره فأصبح يقلب كفيه على ما أنفق فيها وهي خاوية على عروشها] وهي ضربة شديدة الإيلام جعلته يقلب كفيه حسرة وندامة.

٦ - صيحة الفرع «يا ويلتنا»، التي يطلقها المجرمون يوم القيامة، تنم عن الرعب والهلع من العذاب الرهيب الذي ينتظرهم: [ووضع الكتاب فترى المجرمين مشفقين مما فيه ويقولون يا ويلتنا مال هذا الكتاب لا يغادر صغيرة ولا كبيرة إلا أحصاها].

وتشبه ذلك الحسرة وخيبة الأمل التي يشعر بها المشركون يوم القيامة، حينما يطلب اليهم الله ان يدعوا آلهمم الباطلة لعلها تنقذهم من عذاب الله، لكنها لا تستجيب لهم، وهكذا أغلق في وجوههم أمل النجاة الوحيد فوقعوا في عذاب اليأس وحسرة القنوط.

٧ - من سَخف الكفار أنهم كانوا يطالبون رسلهم بأن يدعوا ربهم أن يوقع العذاب بالكفار أنفسهم. وذلك ليتأكدوا من أنهم فعلاً مرسلون من عند الله: [وما منع الناس أن يؤمنوا إذ جاءهم الهدى ويستغفروا ربهم إلا أن تأتيهم سنة الأولين أو يأتيهم العذاب قبلاً].

٨ - أهلك الله القرى الظالمة وعذبها: [وتلك القرى أهلكناهم لما ظلموا وجعلنا لمهلكهم موعداً].

٩ - قصة موسى والخضر فيها نوع من أنواع الابتلاء المؤلم الذي يمتحن الله به الأنبياء ويرفع درجاتهم. وأول ذلك ما لقيه موسى (عليه السلام) من التعب في رحلته: [لقد لقينا من سفرنا هذا نصباً] ثم المضايقات التي كان يشعر بها فتثير غيظه حينما يشاهد تصرفات الخضر الشاذة في رأيه كخرقه للسفينة وقتله للغلام ودعمه للجدار، فينفوّه بألفاظ تنم عن هذا الغيظ كقوله: [لقد جئت شيئاً إمراً - لقد جئت شيئاً نكراً].

١٠ - ذكرت السورة عذاب ذي القرنين للظالمين: [أما من ظلم فسوف نعذبه ثم يرد إلى ربه فيعذبه عذاباً نكراً].

## العدل والظلم والحق والباطل ...

عالجت سورة الكهف هاتين الثنائيتين في المواطن التالية:

١ - كتاب الله مصدر الحق والعدل والاستقامة، وهو بريء من الاعوجاج والباطل: [الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب ولم يجعل له عوجاً قبيماً].

٢ - إن الشرك بالله تعالى وادعاء الولد له سبحانه من أعظم الأمور ظلماً، وهو أبطل الباطل وأكذب الكذب: [وينذر الذين قالوا اتخذ الله ولداً... إن يقولون إلا كذباً]. «هؤلاء قومنا اتخذوا من دونه آلهاة.. فمن أظلم ممن افترى على الله كذباً؟».

٣ - أصحاب الكهف أصابهم ظلم الملك الوثني الذي أراد أن يكرههم على اتباع دينه الباطل.

٤ - إن بعث الموتى حق، وقد أتت قصة بعث أصحاب الكهف من نومهم الطويل آية على هذا الحق.

[وكذلك أعتزنا عليهم ليعلموا أن وعد الله حق وأن الساعة لا ريب فيها].

٥ - أمر الله لرسوله بمجالسة فقراء المؤمنين وإيثارهم على أغنياء المشركين، عدل وحق، إذ من العدل والحق إكرام المحسن ومن الظلم إهانته بالطرد.

٦ - مكافأة المؤمنين الصالحين بالجنة ونعيمها، ومجازاة الكفار الظالمين بعذاب النار، هما من العدل والحق: [وقل الحق من ربكم، فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر، إنا أعتدنا للظالمين ناراً... إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات... أولئك لهم جنات عدن تجري من تحتها الأنهار].

٧ - صاحب الجنتين ظلم نفسه إذ كفر بالله وأشرك به واستكبر على رفيقه المؤمن، ومجازاة الله له بتدمير ثمار بستانه كان جزاء حقاً وعدلاً.

٨ - متاع الحياة بطبيعته فانِ ورائل كمثل الهشيم الذي تذروه الرياح، فمن الباطل الركون إليه.

٩ - يقتضي العدل والحق من الحاكم العادل أن يبين للمحكومين حقوقهم وواجباتهم، قبل أن يحملهم المسؤولية وقبل أن يؤاخذهم بما فعلوا. وقدima قالوا: «لقد أعذر من أنذر» والقرآن الكريم كتاب أنزله الله على رسوله «ولم يجعل له عوجاً قيماً لينذر بأساً شديداً من لدنه ويبشر المؤمنين الذين يعملون الصالحات أن لهم أجراً حسناً».

كما أن الحاكم العادل يقوم بمحاكمة الرعية قبل أن يجازيهم على أعمالهم، فيثبت للمجرم إجرامه بالوثائق والمستندات. وهذا ما أعلنته السورة إذ كشفت الستار عن مشهد رهيب من مشاهد يوم القيامة، فبيّنت أن المجرمين يُروون أعمالهم التي اقترفوها في حياتهم الدنيا، صغيرها وكبيرها، مسجلةً عليهم في كتاب خاص: [وضع الكتاب فترى المجرمين مشفقين مما فيه، ويقولون يا ويلتنا مال هذا الكتاب لا يغادر صغيرة ولا كبيرة إلا أحصاها].

١٠ - من استبدل بولاية ربه ولاية الشيطان وذريته كان ظالماً [أفتتخذونه وذريته أولياء من دوني وهم لكم عدو؟ بئس للظالمين بدلاً؟].

١١ - من ظلم المشركين لأنفسهم وللحقيقة لجوؤهم إلى الجدل بالباطل والاستهزاء محاولين طمس الحقائق القرآنية الساطعة: [ويجادل الذين كفروا بالباطل ليدحضوا به الحق واتخذوا آياتي وما أنذروا هزوا].

١٢ - قد يعجل الله العذاب للظالمين في الدنيا [وتلك القرى أهلكناهم لما ظلموا وجعلنا لمهلكهم موعداً].

١٣ - في قصة موسى والخضر عليهما السلام اندفع موسى معترضاً على الخضر إذ خرق السفينة وقتل الغلام ظاناً أنه قد أتى عمليين ظالمين:



[لقد جئت شيئاً نكراً] ثم تبين أن الخضر لم يكن ظالماً بل كان على حق.  
١٤ - كان ذو القرنين عادلاً حين أعلن أنه سيعذب الظالمين من رعيته،  
وسوف يحسن إلى المؤمنين الصالحين. كما أنه بنى السد الأعظم ليمنع  
ظلم يأجوج ومأجوج لجيرانهم.

## المبادئ التربوية في سورة الكهف

الدين تربية للإنسان وتنمية لقدراته الفطرية، العقلية والنفسية والجسمية، وهو تنقية لنفسه من الانحراف عن صراط الفطرة: [ونفس وما سواها فآلهمها فجورها وتقواها. قد أفلح من زكاها وقد خاب من دساها] (الشمس ٧ - ٩)، [فأما من طفئ وأثر الحياة الدنيا فإن الجحيم هي المأوى، وأما من خاف مقام ربه ونهى النفس عن الهوى فإن الجنة هي المأوى] (النازعات ٣٧ - ٤١).  
وقد حوت سورة الكهف مبادئ تربوية هامة تفيد الآباء في تربية أولادهم، والمعلمين في تربية تلاميذهم وتعليمهم.

### المبدأ التربوي الأول:

إن أسلوب التعليم العقيم يقوم على شرح الحقيقة العلمية للطالب شرحاً نظرياً مباشراً، وهو أسلوب قليل الجدوى، باعث للملل في نفس الطالب، لأنه لا يثير عواطف الطالب، ولا يجعله طرفاً في المشكلة المطلوب حلها، فهو لا يشعر بهذه المشكلة أصلاً.

أما الأسلوب الناجح المجدي في التربية والتعليم فهو أن تضع الطالب أمام المشكلة وجهاً لوجه ثم تطالبه بحلها، ثم لا تحلها له إلا بعد أن تستثير تفكيره وحواسه وعواطفه. وحينئذ تكون الأفكار العلمية أشد رسوخاً في نفسه.

وبمعنى آخر، إذا أردت أن تعلم طفلك السباحة، فألقه في الماء - بعد اتخاذ الاحتياطات اللازمة طبعاً - ودعه يجابه المشكلة بعضلاته وحواسه، ثم قدم له المساعدة والتعليم. وهذا هو بالضبط ما فعله الخضر بموسى عليهما السلام. إذ خرق الخضر السفينة وقتل الغلام

البريء ودعم الجدار المتداعي، مستثيراً بذلك عواطف موسى ومحركاً عقله وحواسه ليجد تفسيراً للمشاكل الغريبة التي جعله يجابهها وجهاً لوجه. ولما لم يستطع موسى تفسير هذه المشاكل أخذ الخضر يفسرله غوامضها وحكمتها. وبذلك كان تعلم موسى لها أرسخ واكمل.

وهذه جولة في سورة الكهف أقوم بها مبيناً المواطن التي ورد فيها هذا المبدأ التربوي الهام:

أ - عندما طلب المشركون الى الرسول (ﷺ) أن يطرد فقراء المؤمنين من مجلسه كشرط لحضورهم مجلسه واستماعهم الى دعوته (ﷺ)، ترك الله رسوله يفكر في القضية بنفسه: هل يطرد فقراء المؤمنين من مجلسه طمعاً في حضور وجهاء المشركين وتهيؤ الفرصة أمامهم للهداية الى الدين، وبذلك يكسب الى جانبه هؤلاء الوجهاء الاقوياء؟

أم أن الأمل في هدايتهم ضعيف لا يسوغ إهانة المؤمنين الطيبين بطردهم من مجلسه؟

إنها مشكلة حقيقية ترك الله رسوله يواجهها محاولاً إيجاد الحل الصحيح لها، لقد أثارت المشكلة عواطف الرسول (ﷺ) وتفكيره، وبعد أن بلغت المشكلة أدق مراحلها، وأثارت كل ما يمكن أن تثيره في نفس الرسول (ﷺ)، نزل الوحي الإلهي مقدماً الحل الصحيح للمشكلة: [واصبر نفسك مع الذين يدعون ربهم بالغداة والعشي يريدون وجهه].

ب - ورد في سبب نزول السورة أن المشركين - بتعليم من اليهود - سألوا الرسول، بغرض معرفة صدق نبوته، أن يخبرهم عن قصة أصحاب الكهف وقصة ذي القرنين، وعن الروح. فقال لهم الرسول: «غداً أخبركم» ولم يقل «إن شاء الله» مرجحاً أن الوحي لا بد أن ينزل عليه في الغد فيسأله عما سأل عنه المشركون.

لكن الوحي لم ينزل في الغد، بل انقطع خمس عشرة ليلة، أصاب

فيها الرسول ما أصابه من الهم، فقد رآه المشركون قد أخلف وعده  
بإخبارهم في الغد عما سألوهم مما أثار شماتتهم فيه.

لقد ترك الله رسوله يواجه مشكلة صعبة. تركه يتسائل: لماذا انقطع  
الوحي عنه بعد نزوله عليه نزولاً متواصلاً؟ لقد أثارت المشكلة تفكيره  
وعواطفه خمس عشرة ليلة. وبعد تلك الإثارة نزل جبريل (ع) يبين سبب  
انقطاع الوحي عنه (ﷺ)، معلماً الرسول الكريم ما لم يكن يعلم، قائلاً  
له: [ولا تقولن لشيء إني فاعل ذلك غداً إلا أن يشاء الله].

إن التعليم بهذا الأسلوب أوقع في نفسه (ﷺ) وأرسخ. وكان من  
الممكن أن ينزل عليه الوحي قبل نسيان قول «إن شاء الله» معلماً إياه  
أن يذكر هذا القول لأي عمل يريد أن يفعله في المستقبل، لكن وقع ذلك  
في نفسه لن يكون كوقع أسلوب التعليم عن طريق الوقوع في المشكلة  
وإثارة العواطف.

ح - لقد أعطى الله صاحب الجنّتين رزقاً وافراً من نخيل وأعناب ونهر  
ومال ورجال، فكفر بنعمة الله ولم يشكره عليها. وقبّض الله له رجلاً  
مؤمناً صالحاً حاول هدايته إلى سبيل الحق وصرفه عن طريق الكفر  
والضلال. ولم يكن يملك سوى أسلوب النصيح العادي: [قال له  
صاحبه وهو يحاوره أكفرت بالذي خلقك من تراب ثم من نطفة ثم سواك  
رجلاً؟].

لكن هذا الأسلوب لم يُجدِ نفعاً في ردع الرجل عن غيّه، فأصرّ على  
كفره. وحينئذ قضى الله أن يرده عن طغيانه بالأسلوب المثير للعواطف،  
وأن يلقّنه درساً لا ينساه، فدمّر له ثماره التي كان يعتز بها ويركن إليها  
تدميراً مفاجئاً أصابه بالذهول، أثار عواطفه وتفكيره كله، ألهب حواسّه  
كلها: هل ما يراه من دمار مزروعاته حقيقة أم وهم؟ هل أشجاره وثماره  
التي كان يراها بأَم عينه تملأ البستان منذ بضع ساعات فقط، والتي

كان منذ دقائق يتمتع بالتهام ما شاء منها - هل هي فعلاً قد دُمّرت؟  
أم هو في منام مخيف، في كابوس؟.

حينئذ فقط أفاق من سكرة كفره وطغيانه واستكباره، وعلم أن الله قد دمر له أمواله بسبب ضلاله الشنيع: [فأصبح يقلّب كفيه على ما أنفق فيها وهي خاوية على عروشها ويقول يا ليتني لم أشرك بربي أحداً].

د - في قصة آدم وإبليس والشجرة، نهى الله آدم (ﷺ) عن الأكل من الشجرة وحذّره من سوء العاقبة إذا هو أكل منها، قائلاً له ولزوجه: [ولا تقربا هذه الشجرة فتكونا من الظالمين]. كما حذّره من عداوة إبليس قائلاً: [إن هذا عدوّك ولزوجك فلا يخرجنكما من الجنة فتشقى].

لكن هذا التحذير النظري - لحكمة يعلمها الله تعالى - لم يردع آدم عن الوقوع في المعصية، ولم يجعله يعي تمام الوعي عاقبة الخطيئة أو يقدر نتائجها حق قدرها، إلّا بعد أن وقع في هوة العصيان وذاق مرارة الحرمان من الجنة، وعانى آلام الإهباط إلى الأرض.

حينئذ فقط علم ما لم يكن يعلم، فلجأ إلى الله هو وزوجه ضارعين طالبين التوبة والغفران: [قالا ربّنا ظلمنا أنفسنا وإن لم تغفر لنا وترحمنا لنكونن من الخاسرين].

### المبدأ التربوي الثاني:

كأن السورة الكريمة، إذ أوردت قصة سجود الملائكة لآدم - تشير إلى مبدأ تربوي هام آخر فإن الله تعالى لم يأمر الملائكة بالسجود لآدم إلّا بعد أن أقنعهم إقناعاً واقعياً بأنه يفوقهم علماً، فهو جدير بأن يسجدوا له: [وعلم آدم الأسماء كلها ثم عرضهم على الملائكة فقال أنبئوني بأسماء هؤلاء إن كنتم صادقين. قالوا سبحانك لا علم لنا إلّا

ما علمتنا إنك أنت العليم الحكيم. قال يا آدم أنبئهم بأسمائهم. فلما أنبأهم بأسمائهم قال ألم أقل لكم إني أعلم غيب السماوات والأرض؟].

لقد كان الله تعالى مستطيعاً أن يأمر الملائكة بالسجود لآدم دون أن يبين لهم فضله عليهم في العلم، وكان لا بدّ للملائكة أن يطيعوا أمر ربهم ويسجدوا لآدم، فالملائكة لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون.

لكن ذلك درس لنا نحن البشر، وتوجيه للأباء والمعلمين، أن لا يأمرُوا أطفالهم بفعل شيء إلا بعد أن يقنعوهم بأن هذا الشيء حق وعدل وخير ما استطاعوا الى ذلك سبيلاً.

ومقال ذلك: قبل أن تأمر طفلك بقول الصدق وترك الكذب، عليك أن تقنعه بذلك، فتبين له، بذكر قصة أو حادثة يعرفها - قيمة الصدق وضرر الكذب.

وقبل أن تنهاه عن التدخين، أقنعه بضرره. أما إذا نهيته عن التدخين، وكنت أنت من المدخنين، فإن ذلك لن يقنعه بالابتعاد عن التدخين، وكيف يقتنع بصدق قولك وأنت أول المخالفين له؟؟ هذا هو المبدأ: إقناع الطفل بالأمر أو النهي قبل توجيههما إليه.

### المبدأ التربوي الثالث:

إن آفة المدنية الحديثة أنها تقدمت تقدماً هائلاً في العلم لكنها تأخرت في الأخلاق، فاختل توازن الإنسان النفسي والحضاري. أنتج الإنسان القنابل النووية وهو فاقد للرحمة فدمّر المدن اليابانية... ولا ندري إلى ماذا يؤول أمر هذه الأرض إذا فجر الإنسان المستودعات النووية التي تملأ الأرض...

لقد أشارت سورة الكهف من طرف خفي إلى وجوب حفظ التوازن بين العلم والأخلاق في نفس الإنسان وذلك حينما ذكرت أن الخضر عليه السلام كان يجمع بين العلم والرحمة التي هي قمة الأخلاق، فقالت: [فوجدنا عبداً من عبادنا آتيناها رحمة من عندنا وعلمناه من لدنا علماً]. وقد ذكرت الآية الرحمة قبل العلم لتدل على أن الأخلاق أهم من العلم وإن كان لا بد من الأخلاق والعلم معاً.

## الإعجاز والهندسة في سورة الكهف

قد يعجب القارئ الكريم لكثرة تكرار الاستشهاد بالآية الواحدة نفسها، أو بجزء منها، في الأبحاث السابقة جميعها. غير أن هذا العجب ييطل، وينقلب إلى إعجاب بإعجاز القرآن الكريم إذا عرف السبب، وهو أن كل آية من آياته تزخر بالمعاني الكثيرة الوافرة رغم قصرها، فتبلغ حداً معجزاً من الإيجاز. وكل معنى من هذه المعاني الغزيرة يمكن الاستشهاد به للدلالة على بحث من الأبحاث.

ولأضرب مثلاً على ذلك بالآية [واصبر نفسك مع الذين يدعون ربهم بالغداة والعشي يريدون وجهه ولا تعد عيناك عنهم تريد زينة الحياة الدنيا. ولا تطع من أغفلنا قلبه عن ذكرنا واتبع هواه وكان أمره فرطاً]. إن هذه الآية الكريمة تشير إلى أربعة أنواع من (المأوى): أولها وأهمها (الله) تعالى. فقوله «يدعون ربهم» يفيد أنهم اتخذوا (الله) مأوى لهم.

وقوله «واصبر نفسك مع الذين يدعون ربهم» يفيد الحض على اتخاذ (الصالحين) مأوى للإنسان يصلونه بربه. وقوله «واتبع هواه» يدل على اتخاذ الكافرين (الهوى) مأوى لهم. وقوله «زينة الحياة الدنيا» يشير إلى اتخاذ (متاع الحياة الدنيا) مأوى. أما موضوع (الغروب والشرق والنور والظلام) فالآية نفسها تشير إليه بقولها «بالغداة والعشي»، كما أن (نور الإيمان) الذي في قلوب فقراء المؤمنين يقابله (ظلام الكفر) الذي يملأ قلوب المشركين.

وتدخل الآية في بحث (الرحمة) من حيث أمر الله رسوله بالحرص على مجالسة فقراء المؤمنين، وهو إكرام عظيم لهم وتطبيب لخواطرهم ورحمة بالغة بهم وبمشاعرهم. كما تدخل في باب (العذاب والنقمة) لأن



رفض طلب المشركين بطرد فقراء المؤمنين هو إهانة للمشركين، أورثتهم بلا شك عذاباً نفسياً، وخاصة أنه اقترن بذمهم ووصفهم بالغفلة واتباع الهوى، فهو صفقة أليمة لهم.

وتدخل الآية في بحث (الحجاب)، لأن الهوى المذكور فيها حجاب لقلوب المشركين عن ذكر الله.

وتشير الآية إلى بحث (الصبر) بقولها «واصبر نفسك».

وقد أتيت بالآية مثلاً على (الابتلاء التعليمي)، وكذلك على أحد (المبادئ التربوية) التي تدعو المربي إلى إيقاع تلميذه في المشكلة وتركه يجابهها ويحاول إيجاد حلها بنفسه.

ولنأخذ مثلاً آخر قصة صاحب الجنتين: فهي مثال الرجل اتخذ متاع الحياة الدنيا (مأوى) له قطعه عن الله، كما اتخذ (الهوى) مأوى له بعث في نفسه الغرور فاستكبر على صاحبه قائلاً له:

«أنا أكثر منك مالاً وأعز نفراً»، وكان الهوى (حجاباً) له عن رؤية حقيقة فناء الدنيا ومتاعها، فقال عن بساتينه وثماره: «ما أظن أن تبديد هذه أبداً»، فكان الهوى بذلك (مصدراً من مصادر الجهل) عنده.

أما صاحبه المؤمن، فقد استشهد بقوله «أكفرت بالذي خلقك من تراب ثم من نطفة ثم سواك رجلاً» على من استعمل العقل (مصدراً من مصادر العلم) أوصله إلى معرفة الله تعالى.

كما أن نفس قوله هذا أفاد في بحث (المأوى المادية) التي يأوي إليها الإنسان بدءاً من صلب أبيه، ومروراً برحم أمه، وبرعايه أمه بعد الولادة، ثم بالمأوى المحكمة التي تأوي إليها أعضاؤه الحساسة كالعين والقلب والكبد.

واستشهدت بقول المؤمن «ولولا إذ دخلت جنتك قلت ما شاء الله لا قوة إلا بالله» مثلاً لمن اتخذ (الله مأوى) بإرجاع كل شيء إلى مشيئته

تعالى وقوته .

واستشهدت بقوله تعالى «وأصبح يقلب كفيه على ما أنفق فيها» للاستدلال في بحث (النقمة والعذاب)، وقوله: «ياليطني لم أشرك بربي أحدا» للاستدلال على (الأسلوب التربوي) العملي الناجع الذي جعل الكافر يرجع عن كفره بإيقاعه في المشكلة ومجابهته لها .

ومن هنا بدت السورة بأسرها تزخر بالمواضيع العديدة التي ينازع أحدها الآخر في الظفر باسم السورة . فإن السورة - لكثرة ما ورد فيها من ذكر للابتلاء وأنواعه - يمكن تسميتها (سورة الابتلاء)، ولكثرة ما حوت من ذكر المآوي يمكن تسميتها (سورة المآوي)، ولكثرة ما ورد فيها من ذكر الصبر أو الرحمة أو الحجاب أو النور أو العدل أو الحق أو الظلم أو الظلام أو العلم أو الجهل .. يمكن تسميتها بأسم كل واحد من هذه المعاني لولا أن تسمية السور امر توقيفي .

إن هذه المعاني خيوط زاهية الألوان قد نسجت لتكون هذا النسيج المتألق ذا الألوان والأشكال المتناسقة - ألا وهو سورة الكهف .

إن هذه المعاني تتلاقى في مخطط منظم قد حُبك على النحو التالي :  
إن الله قد ابتلى الإنسان بعوامل ضعف هي افتقاره إلى الصبر والعلم وكثرة نسيانه وطغيان عواطفه وشهواته .

ومن هنا كان موضوع الابتلاء .

وهذا الابتلاء إما أن يؤثر في الإنسان التأثير السليم، فيقدّر الابتلاء حق قدره، ويقدر نفسه حق قدرها، فيلجأ إلى الله طالباً أن يمنحه الرحمة والعلم والنور والصبر والمغفرة، ويلجأ إلى كل ملجأ يوصله بالله تعالى كالقرآن والرسل والصالحين والعمل الصالح، فيأوي في النهاية إلى الجنة ونعيمها .

وإما أن يؤثر فيه الابتلاء التأثير غير السليم فيسيء تقدير الابتلاء

وتقدير نفسه، فيلجأ إلى الملاجئ السيئة كالهوى والشيطان والشرك  
ومتاع الحياة الدنيا، ويقع في الجهل والعذاب والنقمة والظلام والجزع  
والعقاب، ثم يأوي في النهاية إلى جهنم.

هذه هي الهندسة التي لاحظتها في السورة، يوضحها الشكل الذي  
في الصفحة التالية.

وختاماً أرجو الله تعالى أن يغفر زلاتي، وهو أعلم بمعاني كتابه  
الكريم، وصلى الله على رسوله الأمين، والحمد لله رب العالمين.

المخطط العام  
للسورة (٢)

الله

العلم

المأوى

النور

ولن تجد من دونه ملتحدا

الفردوس نزلا

جنات

كانت لهم

القوة

المغفرة

الرحمة

الصبر

الرسول

والمصالحون

الحسنة

فناء الدنيا الصالح

العمل الصالح

ذكر الله حمده

دعاؤه إرجاع

الأمور لعلمه

ومشيئته

القرآن الكريم

↑

المأوى

علم

الابتلاء

تصنيف

تعليم

→

الإنسان

↑

الجدل

بالباطل

الاستهزاء

بآيات الله

↓

السيئة

↓

المأوى

صبر شكر

الابتلاء

كرم تواضع

عدل

←

الظلام

الجهل

الظلم

العذاب

للكافرين نزلا

جهنم

إنا أعتدنا

المأوى

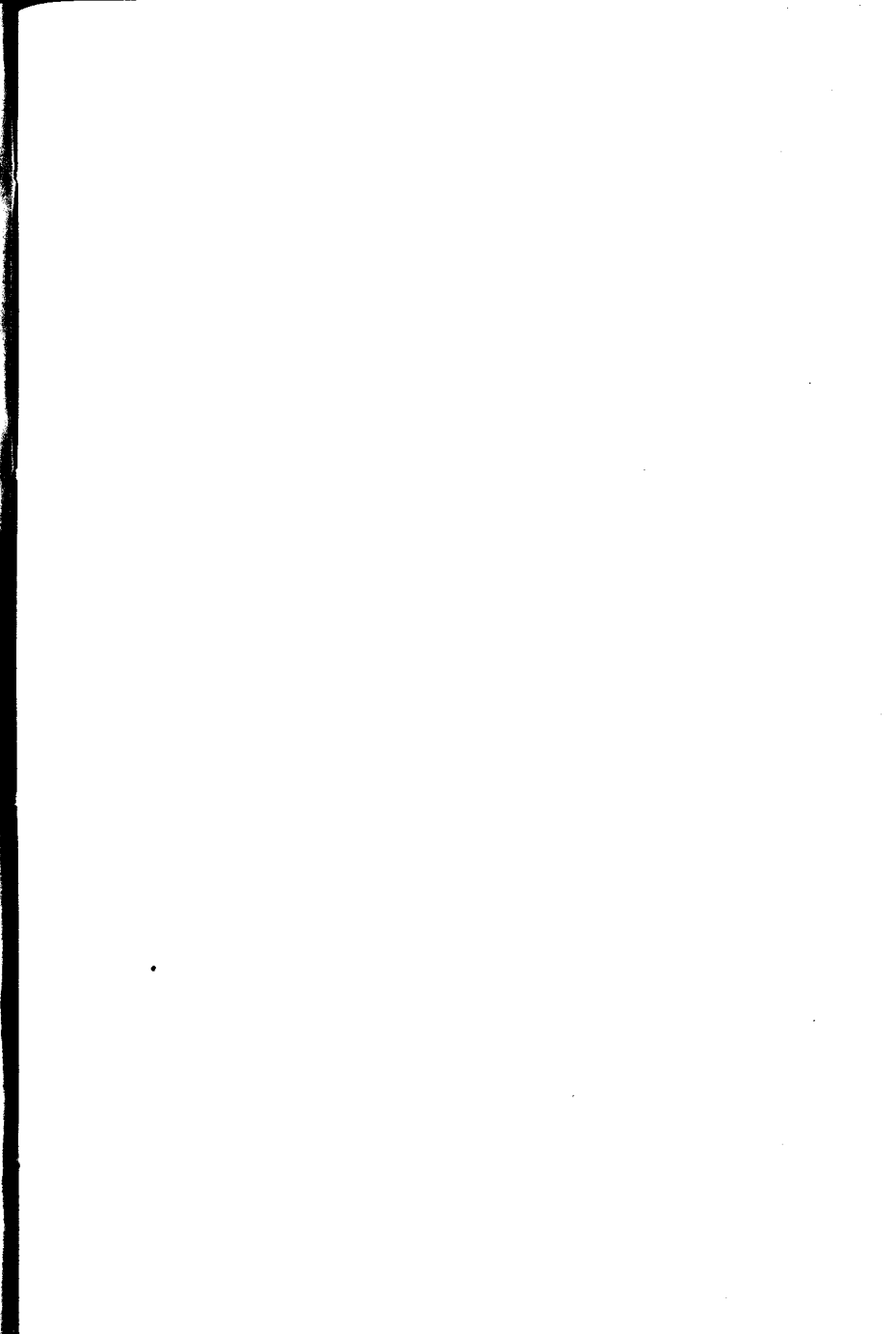
اليأس

الندم

الجزع

# الفهرس

الموضوع			
الاهــــــــــــداء	٤	الاعجاز والهندسة في السورة	١٢٠
المقــــــــــــدمة	٥	المخطط العام للسورة (٢)	١٢٤
سورة الكهف	١١	الفهرس	١٢٥
عرض سريع لمعاني السورة	٢٢		
مخطط السورة (١)	٣٥		
الابتلاء في سورة الكهف	٣٦		
الابتلاء في سورة الكهف عموماً	٤٤		
المأوى في سورة الكهف	٥٧		
المأوي الصالحة	٦١		
المأوي الفرعية	٦٣		
المأوي السيئة	٧٢		
المأوي الدنيوية السيئة	٧٣		
المأوي الآخروية	٨٠		
الحواجز والحجب في سورة الكهف	٨٢		
الثنائيات المتضادة في السورة	٨٨		
العلم والجهل	٩٩		
الرحمة والعذاب	١٠٥		
العذاب والنقمة	١٠٩		
العدل والظلم والحق والباطل	١١١		
المبادئ التربوية في السورة	١١٤		



## صدر عن دار عمار ودار الفيحاء

المصابيح في صلاة التراويح	للإمام السيوطي / تحقيق علي حسن عبد الحميد
ذم الحسد وأهله	ابن قيم الجوزية / تحقيق علي حسن عبد الحميد
خلاصة الكلام في خصائص بني الإسلام	علي حسن عبد الحميد
الهندسة الإلهية في سورة الكهف	عادل القلقيلي
الاسلام والحياة على الكواكب	يوسف عمرو
مسائل هامة من فتاوي ابن تيمية	الشيخ عبد الرؤوف العبوشي
أوهابية أم قرآن وسنة	الشيخ عبد الرؤوف العبوشي
رسالة أي المشددة	الشيخ عثمان النجدي الحنبلي / تحقيق الدكتور عبد الفتاح الحموز
مختصر منهاج القاصدين	ابن قدامة المقدسي / تحقيق علي حسن عبد الحميد
معجم الأفعال في القرآن الكريم	الدكتور عبد الفتاح الحموز

## تحت الطبع

حكايات السيد جوعان للأطفال	شريف الراس
براعم الإيمان / شعر للأطفال	محمود النجار
المجموع اللفيف / معجم في المواد اللغوية التاريخية الحضارية	الدكتور إبراهيم السامرائي

رقم الإبداع لدى مديرية المكتبات  
والوثائق الوطنية ١٩٨٦/٣/١٢١